

Развитие учебно- познавательных и творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования.

Учитель начальных классов
МОУ «Высكاتская ООШ»

Крюкова А.А.



Ж.Пиаже:

«Школы должны готовить людей, которые способны созидать новое, а не просто повторять то, что делали предшествующие поколения, людей изобретательных, творческих, у которых критический и гибкий ум и которые не принимают на веру все, что им предлагают»

Цель образования:
ГОТОВИТЬ
подрастающее
поколение к будущему,
к появлению НОВЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ,
которые
предоставляет жизнь



Реализация познавательного интереса школьников проявляется в

- активности,
- самостоятельности,
- творческом подходе к выполнению заданий и
- постоянном стремлении к деятельности.





Ведущая деятельность:
«межличностное
общение» учащихся,
«общественно значимая
для ребенка
деятельность»

**Успех – важнейший стимул
активной деятельности
человека.**

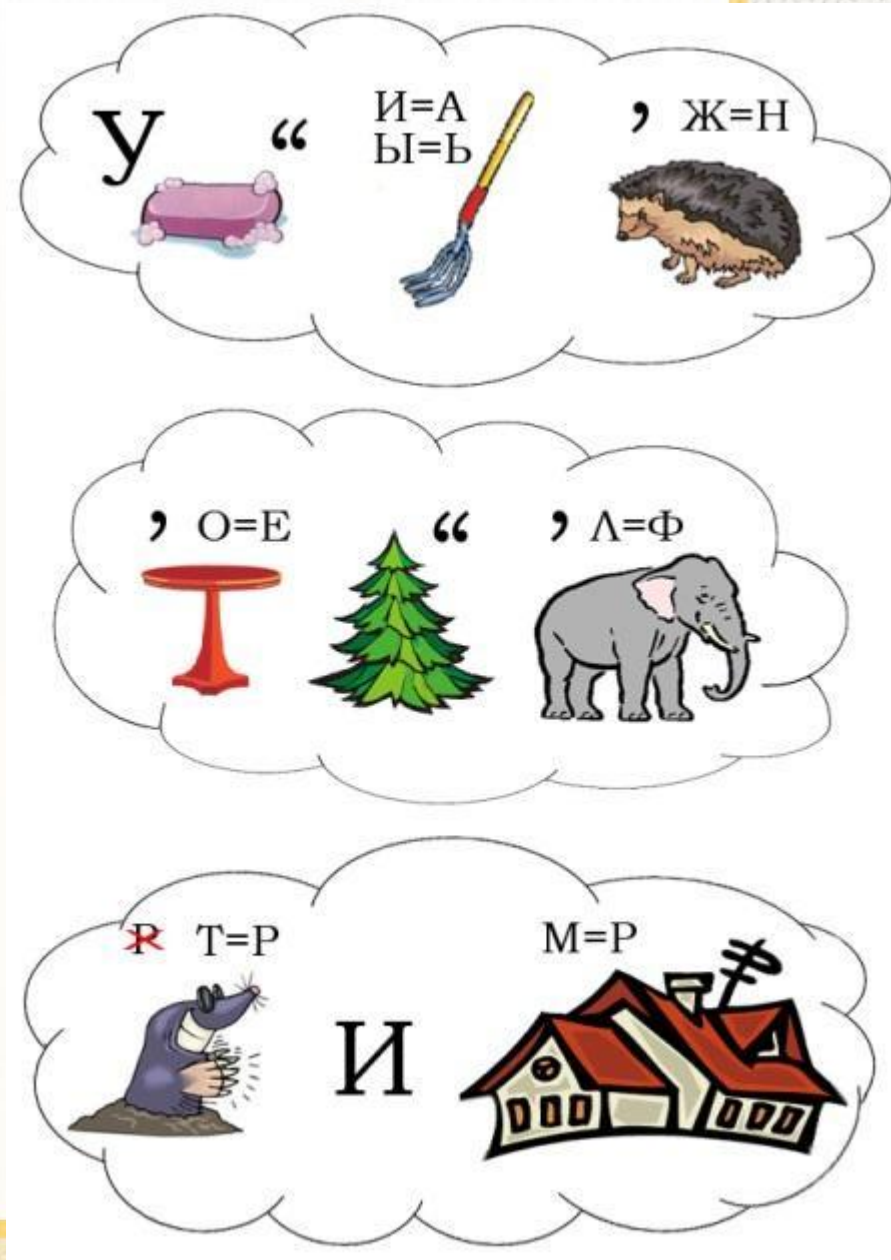


Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются:

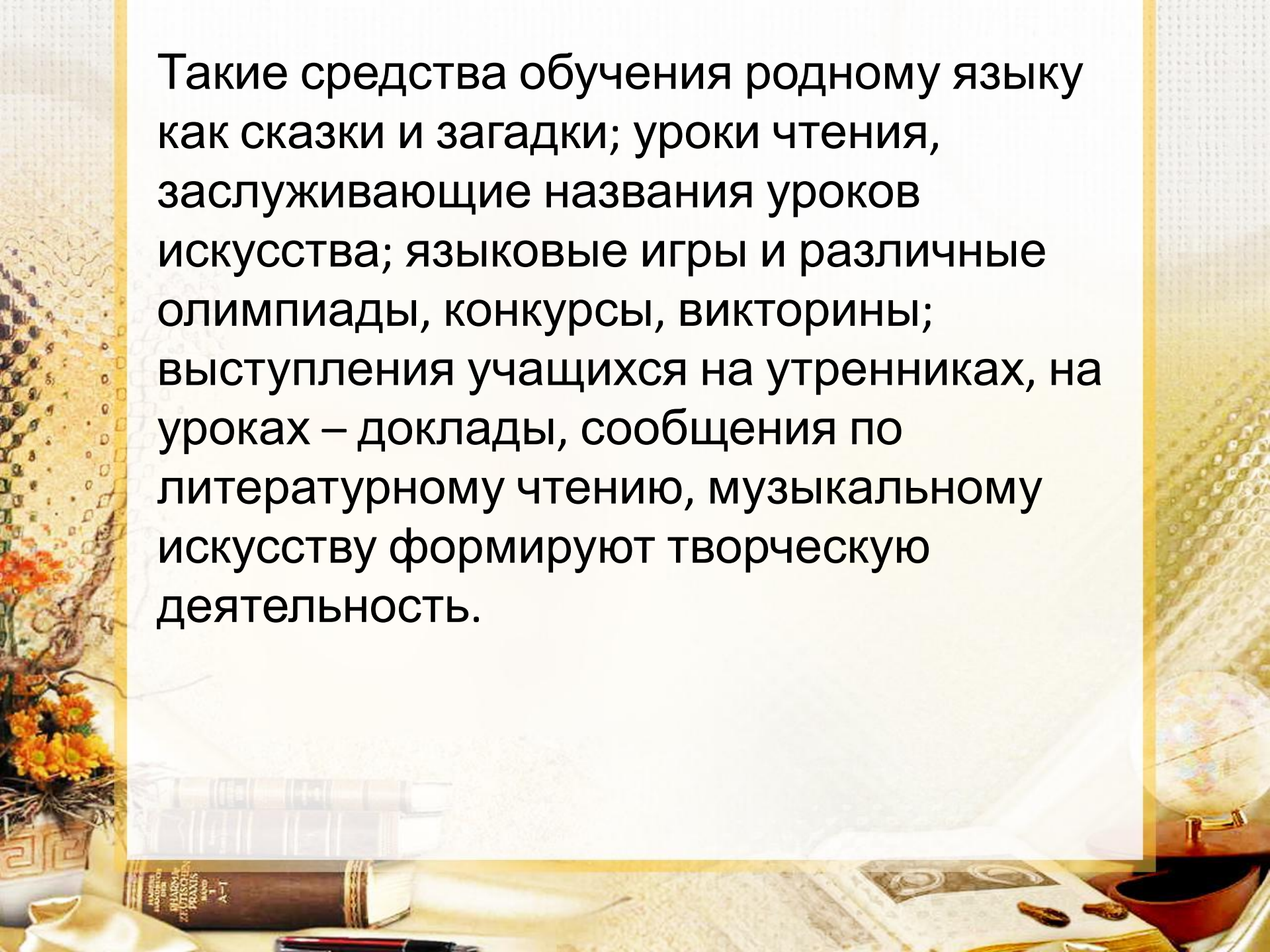
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ создание положительных эмоциональных ситуаций, успешность;
- ✓ работа в парах;
- ✓ проблемное обучение.



«Составь
слово»
«Цифровой
диктант»
«Числовой
диктант»
«Буквенный
диктант»
«Ребусы,
анограммы»
«Развиваем
логику»
«Закодированное
слово»
«Кто
быстрее»



Такие средства обучения родному языку как сказки и загадки; уроки чтения, заслуживающие названия уроков искусства; языковые игры и различные олимпиады, конкурсы, викторины; выступления учащихся на утренниках, на уроках – доклады, сообщения по литературному чтению, музыкальному искусству формируют творческую деятельность.



Познавательный интерес
– высший стимул всего
учебного процесса,
средство активизации
познавательной
деятельности учащихся.



Интеграция – процесс сближения и связи наук,
происходящий наряду с процессами
дифф



XXI век — век ВЫСОКИХ
КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ.



Применение ИКТ на уроках усиливает :
- положительную мотивацию обучения
- активизирует познавательную деятельность обучающихся.

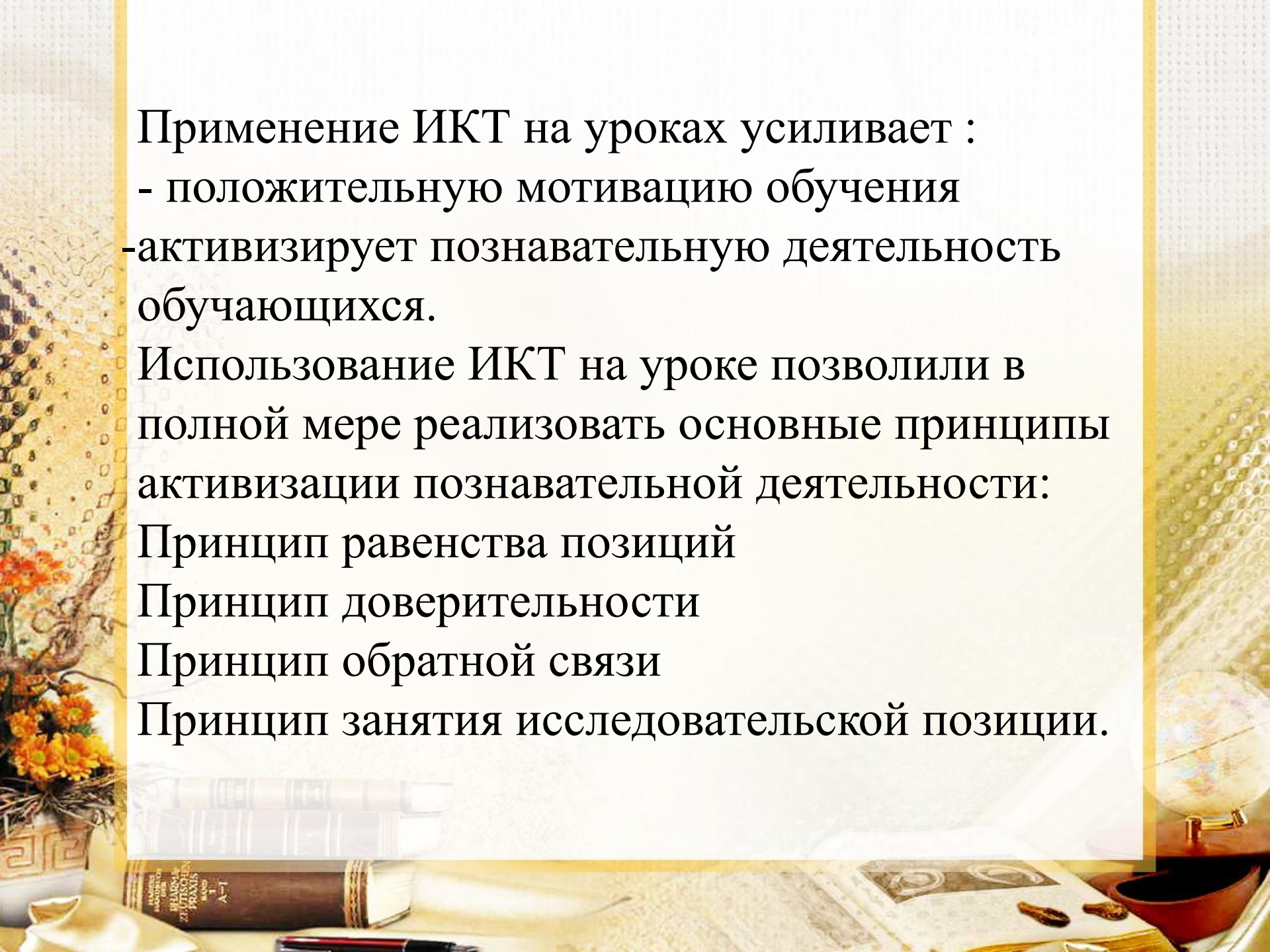
Использование ИКТ на уроке позволили в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

Принцип равенства позиций

Принцип доверительности

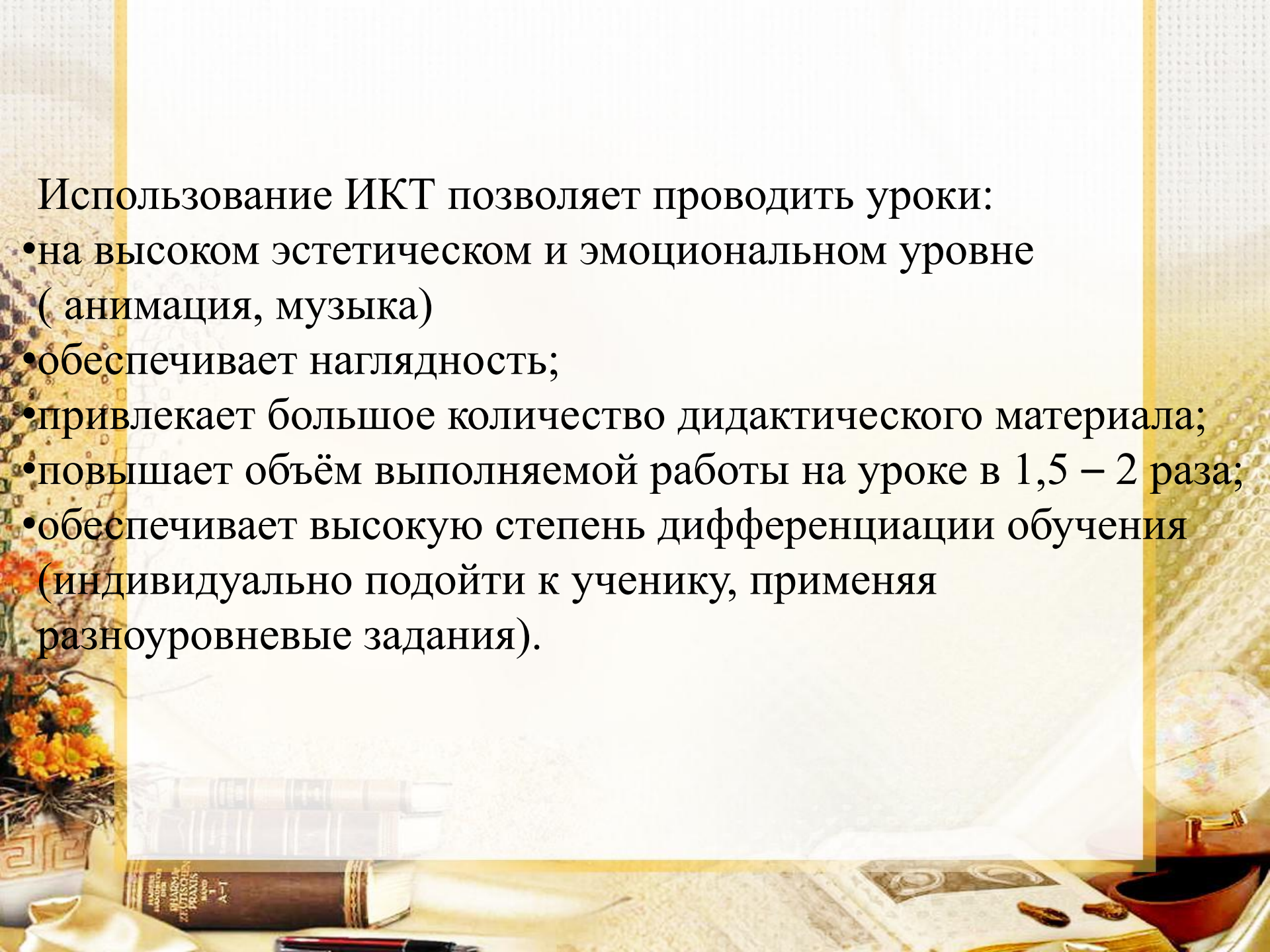
Принцип обратной связи

Принцип занятия исследовательской позиции.



Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).



Помощники при подготовке к урокам:

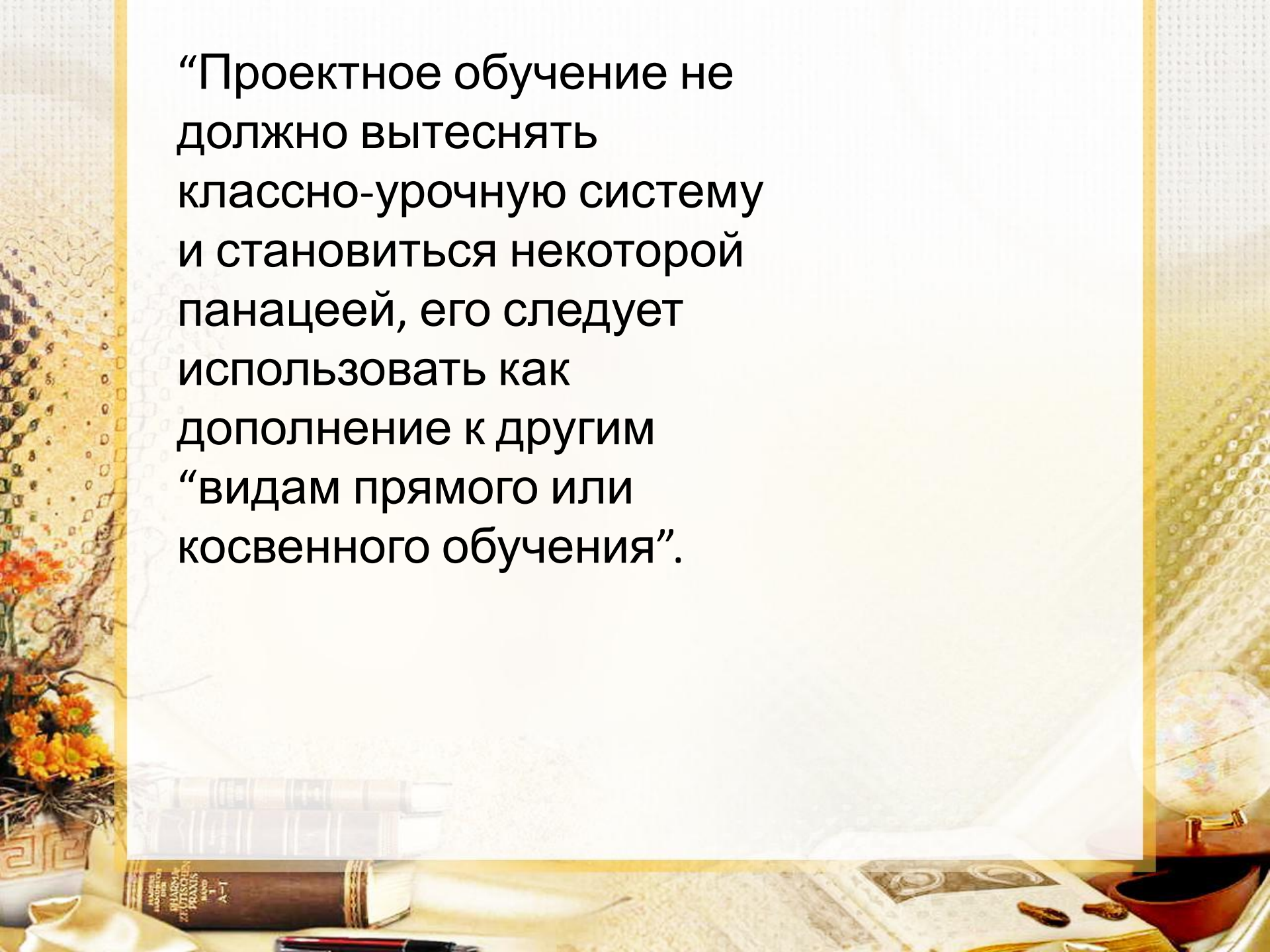
- мультимедийные курсы;
- презентации к урокам;
- логические игры;
- тестовые оболочки;
- ресурсы Интернет;
- электронные энциклопедии.



Учебный проект с точки зрения учащегося – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому.

Учебный проект с точки зрения учителя – это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию

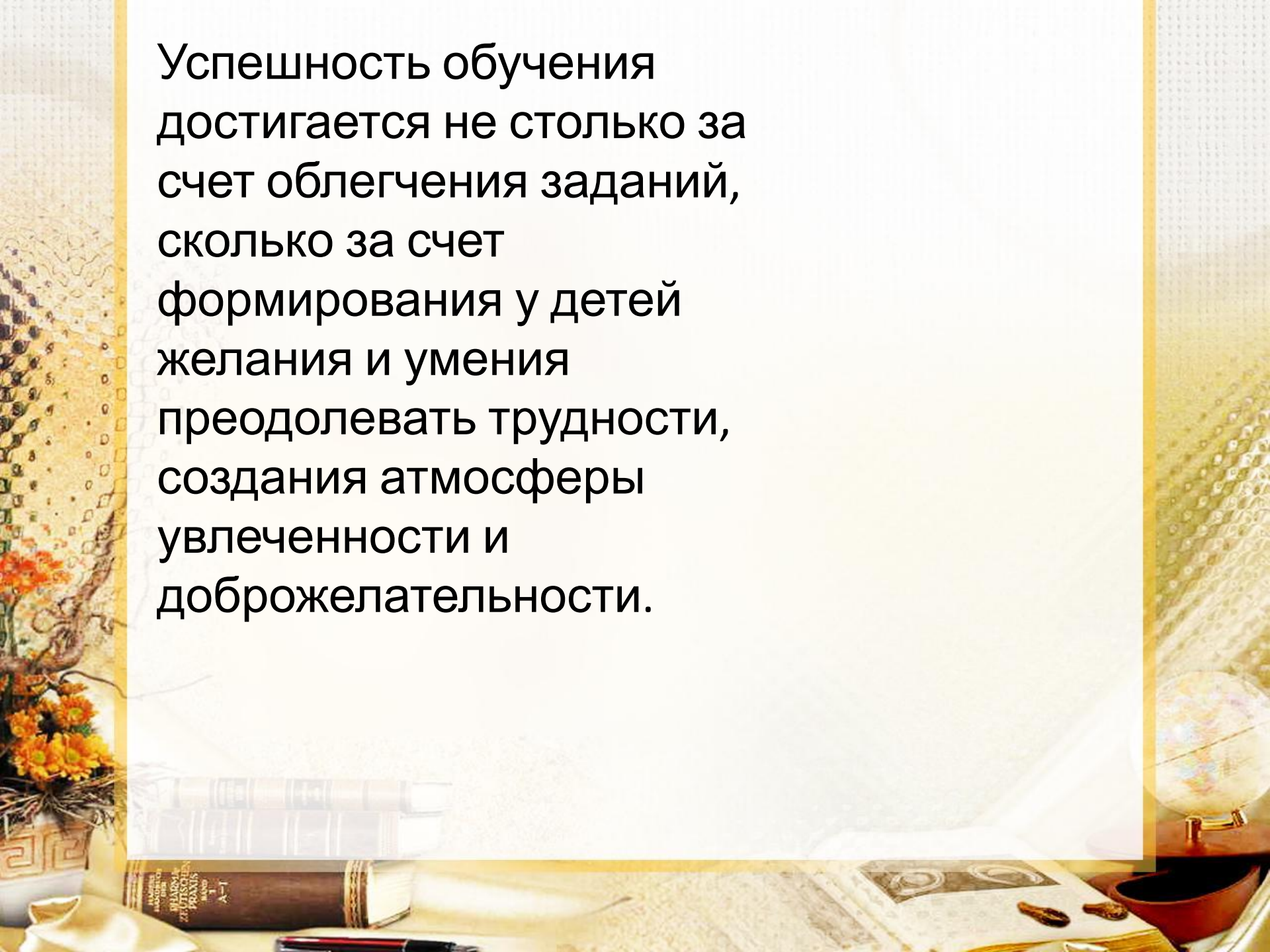
“Проектное обучение не должно вытеснять классно-урочную систему и становится некоторой панацеей, его следует использовать как дополнение к другим “видам прямого или косвенного обучения”.



Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся на уроке – одно из основных направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе.



Успешность обучения достигается не столько за счет облегчения заданий, сколько за счет формирования у детей желания и умения преодолевать трудности, создания атмосферы увлеченности и доброжелательности.





СПАСИБ

О