

Городское методическое объединение по теме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» для педагогов ДОУ на базе МБДОУ №60

Выступление на тему: «Развитие творческой речевой продуктивности у детей дошкольного возраста через экологическое воспитание»

Воспитатель первой категории

МБДОУ №88

Азгамова Э.Р

Принципы:

- *принцип природосообразности*: занятия строятся согласно возрасту, способностям, интересам и потребностям детей;
- *принцип индивидуализации*: в группе созданы условия для наиболее полного проявления индивидуальности ребенка;
- *принцип индивидуального подхода*: мною максимально учитываются индивидуальные особенности ребенка и созданы наиболее благоприятные условия для развития;
- *принцип гуманистичности*: предполагает отношение педагога к воспитанникам как субъектам собственного развития.



Задачи:

- обогащать речь детей прилагательными, эпитетами, сравнениями;
- воспитывать у детей чуткость к смысловым оттенкам слова;
- формировать умения правильно употреблять в речи слова;
- обеспечить количественное накопление слов для содержательного общения;
- воспитывать эстетические чувства к родной природе;
- формировать у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам;
- учить детей связно рассказывать о явлениях природы, объяснять их, составлять творческие рассказы на экологические темы.



Методы и приемы:

Экологические минутки.

Цель – создание проблемных ситуаций.

Задачи:

- развивать самостоятельность мышления и гибкость ума;
- совершенствовать монологическую речь детей;
- поддерживать интерес у детей к природе, развивать наблюдательность.

Экологические сказки

Цель – развитие детской фантазии.

Задачи:

- пополнять и активизировать словарь детей;
- развивать связную речь детей, умение правильно выражать свои мысли;
- развивать мышление, память, воображение.

Реклама.

Цель – развитие образного мышления.

Решаются речевые задачи:

- совершенствовать монологическую речь детей;
- Развивать логические рассуждения.

Дидактические игры.

Цель – закрепление представлений о предметах и явлениях природы.

Решаются речевые задачи:

- упражнять в умении анализировать, сравнивать, обобщать;
- решать логические задачи.

Сочинение загадок, стихов.

Цель – развитие звучности рифм.

Решаются речевые задачи:

- развивать творческое познание слова, действий с ним;
- формировать грамматический строй речи.

Рифмовки.

Цель – развитие словесного творчества детей через рифмовки.

Решаются речевые задачи:

- обеспечить творческий характер речи.
- развивать умение пользоваться интонацией.

развивать коммуникативно-речевые навыки

Наблюдения.

Цель – формирование тенденции к саморазвитию собственной речи.

Решаются речевые задачи:

- уметь выстраивать диалог;
- уметь излагать свои мысли;
- совершенствовать монологическую речь детей;
- осознавать грамматические формы и правильно их использовать.

