

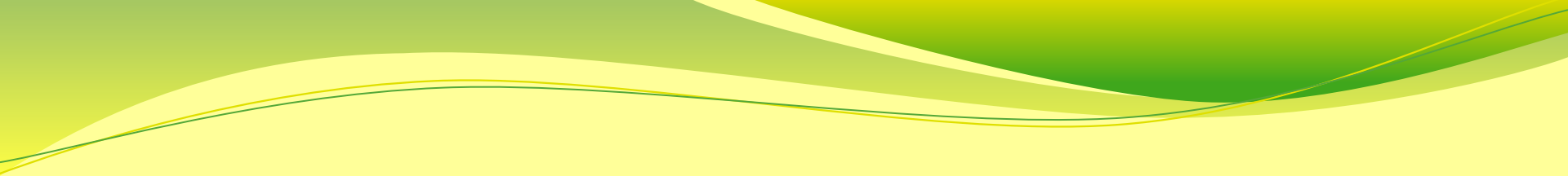
Развитие у детей дошкольного возраста творческого мышления и самостоятельности в соответствии с ФГОС ДО

**Воспитатель МАДОУ
«Детский сад №16 «Ромашка»
Петрова Валентина Федоровна
первая квалификационная категория
г. Гай**

В свете введения ФГОС в систему образования, одной из главных задач дошкольного образования является задача развития у детей творческого мышления и самостоятельности.

Согласно ФГОС в ДОУ должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в разнообразных для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.



Детская инициатива и самостоятельность проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами, является важнейшим источником эмоционального благополучия ребёнка в детском саду.

В форме самостоятельной инициативной деятельности в детском саду могут осуществляться все виды деятельности ребёнка, так как каждая деятельность оказывает своеобразное влияние на развитие разных компонентов самостоятельности.

Самостоятельная инициативная
деятельность

```
graph TD; A[Самостоятельная инициативная деятельность] --> B[САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД]; A --> C[ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]; A --> D[КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; A --> E[САМООРГАНИЗАЦИЯ];
```

САМООБСЛУЖИВАНИЕ
И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ
БЫТОВОЙ ТРУД

ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОММУНИКАТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

САМООРГАНИЗАЦИЯ

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В НАШ ДЕТСКИЙ САД**



САМООБСЛУЖИВАНИЕ И
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД













ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



















КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

















САМООРГАНІЗАЦІЯ



Шашки это увлекательно







Кто быстрее?























СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !