

**РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ
КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

Развитие у детей коммуникативных способностей через развитие мелкой моторики

Родителей и педагогов, конечно же волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как научить его правильно говорить, как подготовить к школе.

Учеными доказано, что речевые области головного мозга человека формируются под влиянием импульсов рук. Это значит, чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Вся история развития человечества доказывает, что движения руки тесно связано с речью. По мере совершенствования мелкой моторики идет развитие речевых функций.

О влиянии мануальных воздействий на развитие человеческого мозга известно давно, начиная со 2 века до нашей эры. Китайские специалисты утверждают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум. В Китае с давних времен применяли специальные упражнения с каменными шарами и металлическими шарами. В Японии широко распространены упражнения с грецкими орехами.

Функции руки и речи развиваются параллельно. Естественно, это должно использоваться в работе с детьми- и с теми, у кого развитие речи происходит своевременно, и особенно с теми, у которых имеются различные нарушения связной речи. Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

Пальчиковые игры и упражнения- уникальное средство для развития мелкой моторики. С некоторыми из них я вас сегодня познакомлю.

Начну с простых без предметов.

1. « Мы капусту рубим, рубим»
2. Рыбки плавают резвятся
3. « Этот пальчик в лес пошел»
4. « Замок»

Игры с массажными мячиками

1. Это ручка правая (сжимают мяч)
 2. Это ручка левая (сжимают мяч)
 3. Я на мячик нажимаю и зарядку делаю (каждым пальчиком нажимают на бугорки)
 4. Будет сильной правая (сжимают мяч в правой руке)
 5. Будет сильной левая (сжимают мяч в левой руке)
 6. Будут ручки у меня ловкие, умелые (катают мяч в руках делая движения, вперед-назад, вправо-влево между ладонями)
1. Ходит ежик без дорожек по лесу колесу (катают в руках)
 2. И иголками своими колется, колется (каждым пальцем нажимают на бугорки)
 3. А я ежику- ежу ту дорожку покажу (катить мяч от плеча к ладони)
 4. Где катают мышки маленькие шишки (катают вперед-назад, влево-вправо)

Игры с платочками

1. Мама вечером стирала а я рядышком стояла (имитируют стирку)
Не стирала- охала (покачивает головой) ох, ох, ох (голос)
И глазами хлопала хлоп, хлоп, хлоп (руками имитируют хлопанье ресниц)
Да ногами топала топ, топ, топ! (топают)
Лучше б было не стоять, а взять маме помогать (имитируют стирку)

2. Кошка мышку цап-царап (пальцами собирают платочек)
Поддержала, поддержала (держат)
Отпустила (кладут платочек расправляя на коленях)
Мышка побежала, побежала (все пальцы бегут)
Хвостиком завияляла, завияляла (кладут кулачки на платочек и мизинцами имитируют движения хвостика)

Игры с крупными бигудями

1. На лошадке ехали, до угла доехали (катают между ладонями, руки перед собой)
2. Сели на машину (кладут на колени), налили бензину (буль-буль-буль)
3. На машине ехали до реки доехали (катают вперед-назад перед собой)
4. До реки доехали, тр-р-р стоп, разворот (переворачивают бигуди)
5. На реке пароход, пароходом ехали, до горы доехали, пароход не везет (катают в вытянутых руках)
6. Надо сесть в самолет (руки вверх над головой) , самолет летит в нем мотор гудит у-у-у-у!

Игры с зубными щетками

«Кто живет в моей квартире»

Раз, два, три, четыре, пять -кто живет в моей квартире? (под счет растирают щеткой подушечки пальцев)

Раз , два, три, четыре, пять - всех смогу пересчитать (на другой руке растирают ладонь)

Этот пальчик дедушка..... (этот уж давно в кровати видит сон чудесный, сладкий)

Игры со счетными палочками

« Апельсин»

Мы делили апельсин - дети ритмично постукивают ребром ладони о другую ладонь.

Много нас а он один! – берут в руки счетную палочку и показывают ее.

Эта долька для ежа - ставит счетную палочку на большой палец правой руки и держат указательным пальцем правой руки

Эта долька для стрижа – держат большим и средним пальцем правой руки

Эта долька для моржа - держат большим и безымянным пальцем правой руки

Эта долька для бобра - держат большим и мизинцем правой руки

А для волка –кожура – убирают палочку за спину

Он сердит на нас- беда! – сжимают кулачки и прижимают их к груди, хмурят брови

Разбегайся кто куда! - Указательные и средние пальцы обеих рук «бегут» по ногам

Затем проделываются те же действия левой рукой.

Игры с прищепками

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем овощи считать.

Раз- морковь, два- лучек

Три- румяный кабачек,

Четыре- свекла, репа- пять

Всех успели сосчитать.

Бельевой прищепкой дети прищипывают ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог от большого пальца к мизинцу.

Игры с ковриками

«Звериные следы»

Дети кладут коврик на колени или на любую ровную поверхность.

Шла корова по дорожке топ, топ, топ, топ!

(сжимают обе руки в кулачки «шагают по дорожке» как корова, тяжело ступая по неровной поверхности коврика).

А за ней бежала кошка топ, топ, топ, топ!

(ставят указательный и средний палец обеих рук на коврик и идут легко и грациозно (кошка) по коврику).

Очень хороши для развития мелкой моторики упражнения с фасолью, горохом, различными семенами.

Упражнение «Фасолинки»

Материал: решетки для раковины, фасоль.

Ход: ребенок самостоятельно выкладывает фасоль по одной в каждую ячейку решетки.

Упражнение «Рассортируй семена»

Материал: семена арбуза и тыквы

Ход: дети должны из общей коробки отобрать в одно ведро семена арбуза, в другое семена тыквы.

Игра «Чудесный мешочек»

Дети только с помощью тактильных ощущений определяют какой предмет находится в мешочке.

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность. Способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движение пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руки к осознанным, точным, целенаправленным движениям.