

**РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ  
КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

## **Развитие у детей коммуникативных способностей через развитие мелкой моторики**

Родителей и педагогов, конечно же волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как научить его правильно говорить, как подготовить к школе.

Учеными доказано, что речевые области головного мозга человека формируются под влиянием импульсов рук. Это значит, чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Вся история развития человечества доказывает, что движения руки тесно связано с речью. По мере совершенствования мелкой моторики идет развитие речевых функций.

О влиянии мануальных воздействий на развитие человеческого мозга известно давно, начиная со 2 века до нашей эры. Китайские специалисты утверждают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум. В Китае с давних времен применяли специальные упражнения с каменными шарами и металлическими шарами. В Японии широко распространены упражнения с грецкими орехами.

Функции руки и речи развиваются параллельно. Естественно, это должно использоваться в работе с детьми- и с теми, у кого развитие речи происходит своевременно, и особенно с теми, у которых имеются различные нарушения связной речи. Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

Пальчиковые игры и упражнения- уникальное средство для развития мелкой моторики. С некоторыми из них я вас сегодня познакомлю.

*Начну с простых без предметов.*

1. « Мы капусту рубим, рубим .....»
2. Рыбки плавают резвятся
3. « Этот пальчик в лес пошел .....»
4. « Замок»

*Игры с массажными мячиками*

1. Это ручка правая ( сжимают мяч)
2. Это ручка левая ( сжимают мяч)
3. Я на мячик нажимаю и зарядку делаю ( каждым пальчиком нажимают на бугорки)
4. Будет сильной правая ( сжимают мяч в правой руке)
5. Будет сильной левая ( сжимают мяч в левой руке)
6. Будут ручки у меня ловкие, умелые ( катают мяч в руках делая движения, вперед-назад, вправо-влево между ладонями)

1. Ходит ежик без дорожек по лесу колесу ( катают в руках)
2. И иголками своими колется, колется ( каждым пальцем нажимают на бугорки)
3. А я ежику- ежу ту дорожку покажу ( катить мяч от плеча к ладони)
4. Где катают мышки маленькие шишки ( катают вперед-назад, влево-вправо)

*Игры с платочками*

1. Мама вечером стирала а я рядышком стояла ( имитируют стирку)  
Не стирала- охала ( покачивает головой) ох, ох, ох (голос)  
И глазами хлопала хлоп, хлоп, хлоп ( руками имитируют хлопанье ресниц)  
Да ногами топала топ, топ, топ! ( топают)  
Лучше б было не стоять, а взять маме помогать ( имитируют стирку)

2. Кошка мышку цап-царап ( пальцами собирают платочек)  
Поддержала, поддержала ( держат)  
Отпустила ( кладут платочек расправляя на коленях)  
Мышка побежала, побежала ( все пальцы бегут)  
Хвостиком завияляла, завияляла ( кладут кулачки на платочек и мизинцами имитируют движения хвостика)

#### ***Игры с крупными бигудями***

1. На лошадке ехали, до угла доехали (катают между ладонями, руки перед собой)
2. Сели на машину ( кладут на колени), налили бензину (буль-буль-буль)
3. На машине ехали до реки доехали ( катают вперед-назад перед собой)
4. До реки доехали, тр-р-р стоп, разворот (переворачивают бигуди)
5. На реке пароход, пароходом ехали, до горы доехали, пароход не везет ( катают в вытянутых руках)
6. Надо сесть в самолет ( руки вверх над головой) , самолет летит в нем мотор гудит у-у-у-у!

#### ***Игры с зубными щетками***

«Кто живет в моей квартире»

- Раз, два, три, четыре, пять -кто живет в моей квартире? ( под счет растирают щеткой подушечки пальцев)  
Раз , два, три, четыре, пять - всех смогу пересчитать ( на другой руке растирают ладонь)  
Этот пальчик дедушка..... ( этот уж давно в кровати видит сон чудесный, сладкий)

#### ***Игры со счетными палочками***

« Апельсин»

- Мы делили апельсин - дети ритмично постукивают ребром ладони о другую ладонь.  
Много нас а он один! – берут в руки счетную палочку и показывают ее.  
Эта долька для ежа - ставит счетную палочку на большой палец правой руки и держат указательным пальцем правой руки  
Эта долька для стрижа – держат большим и средним пальцем правой руки  
Эта долька для моржа - держат большим и безымянным пальцем правой руки  
Эта долька для бобра - держат большим и мизинцем правой руки  
А для волка –кожура – убирают палочку за спину  
Он сердит на нас- беда! – сжимают кулачки и прижимают их к груди, хмурят брови  
Разбегайся кто куда! - Указательные и средние пальцы обеих рук «бегут» по ногам

Затем проделываются те же действия левой рукой.

#### ***Игры с прищепками***

- Раз, два, три, четыре, пять.  
Будем овощи считать.  
Раз- морковь, два- лучек  
Три- румяный кабачек,  
Четыре- свекла, репа- пять  
Всех успели сосчитать.

Бельевой прищепкой дети прищипывают ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог от большого пальца к мизинцу.

### **Игры с ковриками**

#### **«Звериные следы»**

Дети кладут коврик на колени или на любую ровную поверхность.

Шла корова по дорожке топ, топ, топ, топ!

(сжимают обе руки в кулачки «шагают по дорожке» как корова, тяжело ступая по неровной поверхности коврика).

А за ней бежала кошка топ, топ, топ, топ!

(ставят указательный и средний палец обеих рук на коврик и идут легко и грациозно (кошка) по коврику).

Очень хороши для развития мелкой моторики упражнения с фасолью, горохом, различными семенами.

#### **Упражнение «Фасолинки»**

Материал: решетки для раковины, фасоль.

Ход: ребенок самостоятельно выкладывает фасоль по одной в каждую ячейку решетки.

#### **Упражнение «Рассортируй семена»**

Материал: семена арбуза и тыквы

Ход: дети должны из общей коробки отобрать в одно ведро семена арбуза, в другое семена тыквы.

#### **Игра «Чудесный мешочек»**

Дети только с помощью тактильных ощущений определяют какой предмет находится в мешочке.

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность. Способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движение пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руки к осозанным, точным, целенаправленным движениям.