



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г.
Белоярский»**

*Развитие умения взаимодействовать в паре у
дошкольников среднего возраста в условиях
реализации образовательной программы
дошкольного образования
«Югорский трамплин»*

**Подготовила : Цой Людмила Радионовна
воспитатель**





ФГОС ДО и образовательная программа
ДОО направлена на позитивную
социализацию ребенка на основе
сотрудничества со взрослыми
и сверстниками.



IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования

4.6. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: ...

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности;
- ... проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- ... активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх ...
- ... способен договариваться, учитывать интересы других...
- ... старается разрешать конфликты;



Общение:

- Коммуникативная - связана с передачей информации;
- Перцептивная – связана с пониманием и познанием другого человека;
- Интерактивная - связана с обеспечением взаимодействия и совместной деятельности людей.



Взаимодействие в паре:

- Во-первых, является видом совместной деятельности;
- Во – вторых, умение взаимодействовать в паре готовит дошкольника к взаимодействию в группе;
- В- третьих, создает условия для развития социальных мотивов поведения;
- В- четвертых, ребенок получает опыт «лидерства-сотрудничества- подчинения»;
- В – пятых, развиваются многие коммуникативные умения.



Этапы:

Первый этап- 4-5 лет (средний возраст)- должен быть направлен на то, чтобы дети получили позитивный опыт работы в паре и в группе сверстников под руководством взрослого.

Второй этап - дети 5-6 лет(старшая группа)- заключается в получении дошкольниками опыта договора пары о выборе предмета деятельности под руководством взрослого, развитии самостоятельности и творчества в совместной деятельности.

Третий этап- 6-7 лет(подготовительная группа)- должен обеспечивать полученный детьми опыт осознанного и самостоятельного договора в паре и группе о предмете и способе деятельности.





Организация начальных форм сотрудничества:

- Первая часть – вербальное обозначение педагогом образовательной ситуации;
- Вторая часть – образование пар;
- Третья часть – собственно взаимодействие ребенка со сверстником;
- Четвертая часть – анализ и оценка продуктов деятельности.



Непосредственно-образовательная деятельность.



В свободной деятельности



В продуктивной деятельности



Благодарю за внимание!

