

# Развитие успешности ребёнка в семье.





Семья – малая социальная группа, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, проживающими вместе, ведущими совместное хозяйство. Одна из важнейших функций семьи – фелицитивная – функция удовлетворения потребности человека в счастье (от лат. *felicio* – счастье).



Современная семья является важнейшей социальной средой формирования личности и основным институтом психологической поддержки и воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство населения, но и за воссоздание определенного образа жизни, образа мыслей и отношений. Поэтому общество и государство заинтересовано в прочной, духовно и нравственно здоровой семье, а, следовательно, – благополучной.



Поэтому так важно родителям использовать современные психолого – педагогические технологии в семье с целью развития успешности своего ребёнка.

# ориентированная ТЕХНОЛОГИЯ

Личностно-ориентированные технологии представляют собой воплощение гуманистической философии, психологии и педагогики.

В центре внимания родителя — уникальная целостная личность ребенка, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей, открытая для восприятия нового опыта, способная на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

В личностно-ориентированном воспитании основой технологии является понимание и взаимопонимание.



# ориентированное воспитание

Это развитие и саморазвитие личностных качеств на основе общечеловеческих ценностей.

Гуманистическое личностно-ориентированное воспитание – это педагогически управляемый процесс культурной и идентификации, социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе которого происходит вхождение ребенка в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей.

При воспитании успешности ребёнка в семье родителям стоит придерживаться «Я – концепции».

«Я - концепция» - осознаваемая и переживаемая человеком (в том числе и ребёнком) система представлений о самом себе, на основе которой он строит свою жизнедеятельность, взаимодействие с другими людьми, отношение к себе и окружающим.



Ребенок развивается в деятельности. Деятельность — единственный способ самореализации, самораскрытия не только ребёнка, но и взрослого.



Дошкольник стремится к активной деятельности, и важно родителям не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию в семье.

Родителям стоит помнить, чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

Однако не всякая деятельность развивает. Исследования последних лет убедительно доказывают, что эффективность развития связана с освоением ребенком позиции субъекта детской деятельности.

Именно благодаря освоению данной позиции происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие, оформляется новое психическое образование

Освоение ребенком позиции субъекта детской деятельности и требует специальной педагогической технологии.

Сущность психолого - педагогической технологии личностно - ориентированного воспитания с целью целостного развития ребенка как субъекта специфических детских видов деятельности состоит в:

- конструировании единого процесса социализации (приобщение к современному миру, первые социальные ориентировки, азы социальной компетенции);
- раскрытие индивидуализации (осознание ребенком своих способностей, раскрытие творческого потенциала, его первых проявлений);
- создании педагогических условий для освоения детьми позиции субъекта разнообразных видов детской деятельности;
- инициирование родителями активности ребенка, помощи ему в овладении рациональными способами практического осуществления простейших видов детской деятельности, предоставление ребенку права в пределах возрастных возможностей самостоятельно делать выбор;
- давать возможность в пределах возрастных возможностей самостоятельно принимать решения в игровых и бытовых ситуациях;

В современном обществе перед родителями стоит задача не только воспитать трудолюбивого, аккуратного, отзывчивого и воспитанного человека, но и воспитание личности ориентированной на успех, что имеет прямую зависимость от создания в семье условий:

- благоприятный микро климат в семье;
- эмоционально-благоприятные взаимоотношения в семье;
- культура семьи.

СПИ

МЕ!

