

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение комбинированного  
вида  
«Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка»

# Развитие внимания у дошкольников с ЗПР

# Автор



Железняк  
Надежда Петровна,  
старший воспитатель,  
1 квалификационная  
категория

# Актуальность исследования

**В настоящее время стали актуальны проблемы развития внимания и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения внимания, т. к. школа предъявляет высокие требования к произвольности детского внимания. Образы, полученные при внимательном восприятии, отличаются ясностью и отчетливостью, а мыслительные процессы протекают быстрее и правильнее.**

# Цель и задачи

- **Цель:** поиск путей работы по развитию внимания дошкольников с задержкой психического развития.
- **Задачи:**
- Анализ психолого-педагогической литературы по заявленной проблеме;
- Диагностика особенностей внимания детей дошкольного возраста с ЗПР;
- Подбор и систематизация игр и игровых приемов, способствующих развитию внимания детей с ЗПР;
- Написание перспективного плана работы по развитию внимания детей с ЗПР;
- Практическая деятельность по коррекции внимания детей с ЗПР;
- Анализ результатов работы.

# Внимание

## Виды

**непроизвольное**

**произвольное**

**послепроизвольное**

## Свойства

**Объем**

**Устойчивость**

**Интенсивность**

**Концентрация**

**Распределение**

**Переключение**

**Колебания**

# Нарушения внимания

**Отвлекаемость**

**Рассеянность**

**Инертность**

# Диагностические методики

## **«Найди и вычеркни»**

**Цель:  
диагностика  
продуктивности  
и устойчивости  
внимания**

## **«Поставь значки»**

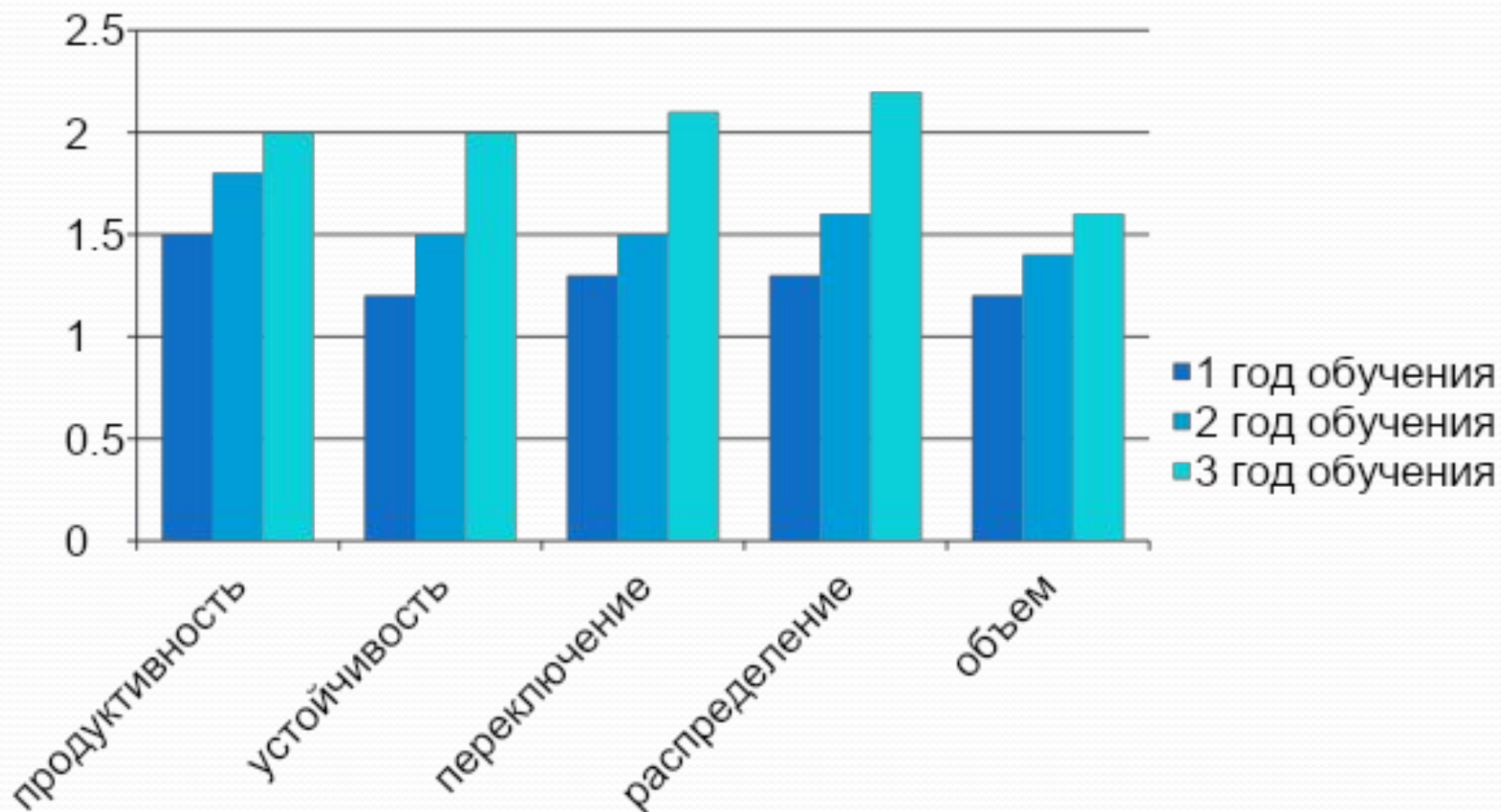
**Цель:  
диагностика  
переключения и  
распределения  
внимания**

## **«Запомни и расставь точки»**

**Цель:  
определение  
объема  
внимания**



# Мониторинг развития внимания у детей с ЗПР





# Перспективное планирование по развитию внимания в старшей группе для детей с ЗПР

- Игра «Ручеек». Цель: создание веселого и жизнерадостного настроения.
- Игры «Что слышно?», «Слушай звуки». Цель: развитие слухового внимания.
- Игра «Найди 2 одинаковых предмета». Цель: развитие сенсорного внимания, объема внимания.
- Игры «Кто летает?», «По новым местам». Цель: развитие моторно-двигательного внимания.
- Выкладывание из палочек по образцу 1 уровня сложности. Цель: развитие произвольного внимания и мелкой моторики рук.
- Выкладывание из мозаики по образцу. Цель: развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики рук

- Упражнение «Смотри на руки». Цель: развитие активного внимания.
- Игра «Совушка-сова». Цель: формирование внимания, воспитание выдержки.
- Игра «Узнай по голосу». Цель: развитие слухового внимания.
- Задание «Найди 5 отличий». Цель: развитие произвольного внимания.
- Игра «Будь внимателен». Цель: стимулирование внимания, развитие скорости реакции.
- Выкладывание из мозаики по образцу. Цель: развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики рук
- Упражнение «Исключение лишнего». Цель: развитие мышления и объема внимания.

- Упражнение «Смотри на руки». Цель: развитие активного внимания.
- Выкладывание из палочек по образцу 2 уровня сложности. Цель: развитие произвольного внимания и мелкой моторики рук.
- Упражнение «Исключение лишнего». Цель: развитие мышления и объема внимания.
- Игра «Лабиринт». Цель: развитие произвольного внимания.
- Игра «Лото». Цель: развитие произвольного внимания.
- Игра «Домино». Цель: развитие произвольного внимания, мышления.
- Игра «4 стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового анализатора

# Перспективное планирование по развитию внимания в подготовительной группе для детей с ЗПР

- Упражнение «Слушай команду!». Цель: развитие активного внимания.
- Задание «Чей это дом?». Цель: развитие наблюдательности.
- Игра «Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания.
- Нанизывание бусинок по образцу. Цель: развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики рук.
- Игры «Воробьи и вороны», «Море волнуется». Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.
- Задание «Смешанный лес». Цель: развитие наблюдательности, распределения внимания.
- Срисовывание по клеточкам (1 уровень сложности). Цель: развитие концентрации, объема внимания, мелкой моторики рук

- Упражнение «Слушай команду!». Цель: развитие активного внимания.
- Упражнение «Витрина магазина». Цель: развитие объема внимания и наблюдательности.
- Упражнение «Кого испугался охотник?». Цель: развитие объема и устойчивости внимания.
- Игра «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, мышления, закрепление умения считать
- Игра «Танграм». Цель: закрепление представления о геометрических фигурах.
- Задание «Найди дорожку». Цель: развитие произвольного внимания.
- Задание «сравни, назови, сосчитай». Цель: развитие наблюдательности.

- Игра «В магазине зеркал». Цель: развитие наблюдательности, концентрации и распределения внимания.
- Срисовывание по клеточкам (2 уровень сложности). Цель: развитие концентрации, объема внимания, мелкой моторики рук
- Игра «Квартет». Цель: формирование внимания.
- Задание «Построй дорожку». Цель: развитие устойчивости внимания.
- Задание «Нарисуй круг и треугольник». Цель: тренировка распределения внимания.
- Задание «Быстрее нарисуй!». Цель: развитие умения переключать внимание
- Игра «Слушай хлопки». Цель: развитие произвольного внимания.
- Игра «Съедобное - несъедобное». Цель: формирование внимания.
- Игра «Разведчики». Цель: развитие моторно – слуховой памяти, координации движений

# Развивающие занятия





# Игры и упражнения для развития внимания

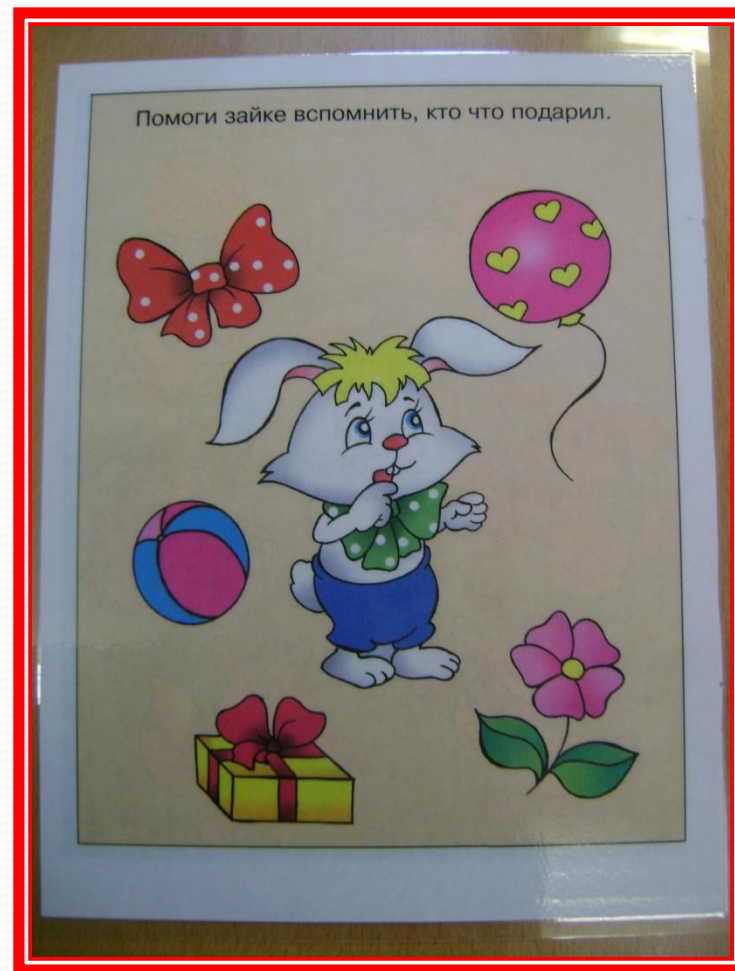






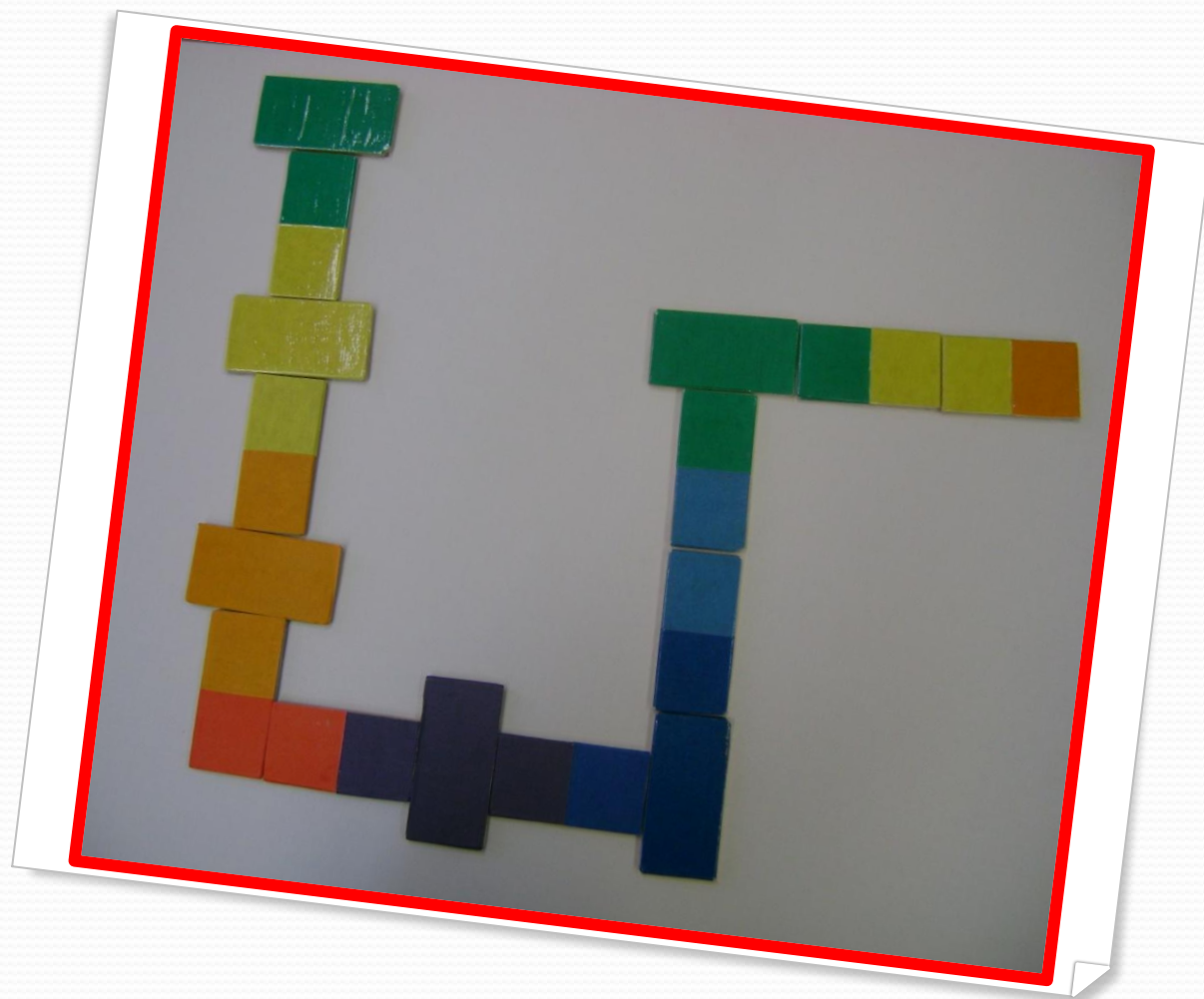


# День рождения Зайчонка





# Домино «Радуга»



# Игра «Найди дорожку»



**Спасибо за внимание**