

Сегодня проблемы, связанные с развитием внимания у школьников, вызывают беспокойство и у педагогов, и у родителей, и у психологов, работающих с детьми. Многие взрослые жалуются на невнимательность детей, их неумение сосредоточиться, сколь-либо долго удерживать внимание при решении учебных задач. Увеличивается количество детей дошкольного и младшего школьного возраста с так называемым синдромом дефицита внимания, сочетающимся, как правило, с гиперактивностью.

**ВНИМАНИЕ – ОДИН ИЗ  
ВИДОВ ПСИХИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ, НЕОБХОДИМОЕ  
ДЛЯ УСПЕШНОГО  
ФОРМИРОВАНИЯ УУД.**

**Внимание** - это направленность и сосредоточенность нашего сознания на определенном объекте.

**Внимание** - это способность человека выбирать важное для себя и сосредоточивать на нем свое восприятие, мышление, припоминание, воображение и др.

# Основные свойства внимания



*концентрация*

*избирательность*

*переключаемость*

*в слушании*

**Внимательно просматривай каждую строчку  
и вычеркивай все буквы Ч.**

концентрация внимания

А	К	Т	О	Д	П	Т	К	Щ	М
Х	Е	Н	Р	Ф	Д	Э	Ч	Р	Ф
М	Ф	А	Э	Д	И	К	О	Э	О
В	Ч	Щ	Е	И	Х	С	И	Ж	М
У	П	У	Ы	А	У	Д	Ф	У	П
Я	И	М	Э	Д	Е	Ф	К	Л	Т
Р	П	С	Т	Э	П	А	М	С	Н
Ф	М	Д	Л	Д	И	В	Е	О	Т
Д	Ч	О	Р	Н	И	К	Э	А	И
Ф	О	Ж	В	Д	М	Т	Ч	Р	Е

**Внимательно просматривай  
каждую строчку и столбик  
и вычеркивай все слова на букву Ц.**

концентрация внимания

Ц	А	П	Л	Я	Ц	Ц	С	Я	Ч
А	Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Ц
Р	Ъ	Ц	И	Ф	Р	А	Ю	Ь	В
И	Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	Б	Е
Ц	Е	Л	Ь	Ч	М	С	Ц	Т	Т
А	Ф	Ы	В	А	П	Р	Е	Ц	К
Ф	Ц	А	Р	А	П	И	Н	А	Ф
Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	А	Б	Ю
Ф	Ц	И	Р	К	Й	Ц	Е	П	Ь
Й	Ц	Ы	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ

# Подчеркни одной чертой буквы гласных звуков.

избирательность внимания

№ п/п	задание	колич ество	+/?
1	сокпаурдытортсомкртсадмуп		
2	лктрмвлукмаксоырмегоравилкт		
3	омраискукустритмсорткдллапо		

Оцени себя: \_\_\_\_\_

# Проверь себя.

избирательность внимания

№ п/п	задание	количе ство	+/?
1	<b>с<u>о</u>к<u>п</u>а<u>у</u>р<u>д</u>ы<u>т</u>о<u>р</u>т<u>с</u>о<u>м</u>к<u>р</u>т<u>с</u>а<u>д</u>м<u>у</u>п</b>	<b>8</b>	
2	<b>л<u>к</u>т<u>р</u>м<u>в</u>л<u>у</u>к<u>м</u>а<u>к</u>с<u>о</u>у<u>р</u>м<u>е</u>г<u>о</u>р<u>а</u>в<u>и</u>л<u>к</u>т</b>	<b>8</b>	
3	<b>о<u>м</u>р<u>а</u>и<u>с</u>к<u>у</u>к<u>у</u>с<u>т</u>р<u>и</u>т<u>м</u>с<u>о</u>р<u>т</u>к<u>д</u>л<u>л</u>а<u>п</u>о</b>	<b>9</b>	



**Подчеркни одной чертой слова,  
отвечающие на вопрос «Кто?».**

избирательность внимания

№ п/п	задание	колич ество	+/?
1	КОТ ТОСТ ДОМ КИТ ЛОСЬ РОТ ЖУК СОК		
2	КОЛОС КОСА ЁРШ ЗИМА КОСТЬ СОМ		
3	ЛЕТО КАРАСЬ РАМА ДВЕРЬ ДЯДЯ МОСТ		
4	УЧИТЕЛЬ ШКОЛА УЧЕНИК УЧЕБНИК ДЕВОЧКА		
5	ВЕЛОСИПЕДИСТ МАШИНА ПОРТФЕЛЬ		
6	РУЧКА КАРАНДАШ ТЕТРАДЬ УЧЕБНИК		

Оцени себя: \_\_\_\_\_

# Проверь себя.

избирательность внимания

№ п/п	задание	количес т во	+/?
1	<u>КОТ</u> ТОСТ ДОМ <u>КИТ</u> <u>ЛОСЬ</u> РОТ <u>ЖУК</u> СОК	4	
2	КОЛОС КОСА <u>ЁРШ</u> ЗИМА КОСТЬ <u>СОМ</u>	2	
3	ЛЕТО <u>КАРАСЬ</u> РАМА ДВЕРЬ <u>ДЯДЯ</u> МОСТ	2	
4	<u>УЧИТЕЛЬ</u> ШКОЛА <u>УЧЕНИК</u> УЧЕБНИК <u>ДЕВОЧКА</u>	3	
5	<u>ВЕЛОСИПЕДИСТ</u> МАШИНА ПОРТФЕЛЬ	1	
6	РУЧКА КАРАНДАШ ТЕТРАДЬ УЧЕБНИК	0	

# Подчеркни «Кто?», зачеркни «Что?».

переключаемость внимания

№ п/п	задание	Кто?	Что?
1	КОТ ТОСТ ДОМ КИТ ЛОСЬ РОТ ЖУК СОК		
2	КОЛОС КОСА ЁРШ ЗИМА КОСТЬ СОМ		
3	ЛЕТО КАРАСЬ РАМА ДВЕРЬ ДЯДЯ МОСТ		
4	УЧИТЕЛЬ ШКОЛА УЧЕНИК УЧЕБНИК ДЕВОЧКА		
5	ВЕЛОСИПЕДИСТ МАШИНА ПОРТФЕЛЬ		
6	РУЧКА КАРАНДАШ ТЕТРАДЬ УЧЕБНИК		

# Проверь себя.

переключаемость внимания

№ п/п	задание	Кто?	Что?
1	<u>КОТ</u> ТОЛСТЫЙ <del>ДОМ</del> <u>КИТ</u> <u>ЛОСЬ</u> <del>РОТ</del> БЕГАТЬ	3	2
2	КОЛОТЬ <del>КОСА</del> <u>ЁРШ</u> ЗИМНИЙ ХЛОДНЫЙ <u>СОМ</u>	2	1
3	ЛЕТНИЙ <u>КАРАСЬ</u> <del>РАМА</del> ДВЕРНОЙ <del>МОСТ</del>	1	2
4	<u>УЧИТЕЛЬ</u> ШКОЛЬНЫЙ <u>УЧЕНИК</u> УЧЕБНЫЙ <del>ДОМ</del>	2	1
5	ВЕЛОСИПЕДНАЯ <del>МАШИНА</del> <del>ПОРТФЕЛЬ</del>	0	2
6	РУЧНОЙ <del>КАРАНДАШ</del> <u>СОМ</u> <del>ТЕТРАДЬ</del> УЧИТЬСЯ	1	2

**Обозначь галочкой те слова,  
которые отвечают на вопрос «Кто?».**

**внимание в слушании**

№	√	+/?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

№	√	+/?
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

Оцени себя:

\_\_\_\_\_

# Проверь себя

## внимание в слушании

№	√	+/?
1		
2	√	
3		
4	√	
5	√	
6	√	
7		
8		

№	√	+/?
9		
10	√	
11		
12	√	
13		
14		
15	√	
16	√	

**Задание 1:** Внимательно прочитай текст. Во время чтения подчеркни все слова, которые начинаются на букву «Б».

### **Белки**

Белки живут в лесах. Там для них много корма и простора для игр. Смело они прыгают с дерева на дерево. Белка может спрыгнуть с верхушки самого высокого дерева прямо на землю. Так она спасается от своих врагов.

Гнездо белки круглое. Она строит его из прутьев, а стены выстилает мягким мхом. Иногда белки устраивают свое жилище в дуплах деревьев.

Самый страшный враг белки – куница. Обычно она нападает на белку ночью. Но белка умеет прятаться от врага. Когда белка строит свое гнездо, она обязательно делает в нем запасной выход. И, увидев врага, белка скрывается из гнезда через этот выход.

**Задание 2:** Посчитай, сколько слов начинаются на букву «Б». Запиши в пустой прямоугольник.



**Задание 3:** Прочитай текст еще раз и постарайся его пересказать.

**Задание 1:** Внимательно прослушай рассказ и постарайся запомнить его содержание.

### **Жимолость**

Жимолость, или волчья ягода, - опасное растение для человека. Но тот, кто знает и любит природу, не пройдет мимо цветущей жимолости. Это растение умеет предсказывать погоду. Если ожидается дождь, жимолость сообщит об этом своим необычным запахом. В сухую погоду цветы жимолости совсем не пахнут.

**Задание 2:** А теперь еще раз внимательно прослушай этот же рассказ и постарайся заметить в нем изменения, которые произошли.

### **Жимолость**

Жимолость, или волчья ягода, - не опасное растение для человека. Но тот, кто знает и любит природу, не пройдет мимо цветущей жимолости. Это растение умеет предсказывать погоду. Если ожидается дождь, жимолость не пахнет. В сухую погоду цветы жимолости пахнут очень сильно.



Вставь в выражения пропущенные числа.  
Подчеркни равенства, в которые были вставлены  
уменьшаемые.

мышление, избирательность внимания

$$10 + \underline{\quad} = 11$$

$$4 + \underline{\quad} = 14$$

$$\underline{\quad} - 5 = 10$$

$$12 = 2 + \underline{\quad}$$

$$8 = \underline{\quad} - 10$$

$$11 = 1 + \underline{\quad}$$

$$18 - \underline{\quad} = 10$$

$$13 - \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{\quad} - 10 = 6$$

Оцени себя: \_\_\_\_\_

# Проверь себя.

мышление, избирательность внимания

$$10 + 1 = 11$$

$$4 + 10 = 14$$

$$\underline{15 - 5 = 10}$$

$$12 = 2 + 10$$

$$\underline{8 = 18 - 10}$$

$$11 = 1 + 10$$

$$18 - 8 = 10$$

$$13 - 10 = 3$$

$$\underline{16 - 10 = 6}$$

Оцени себя: \_\_\_\_\_