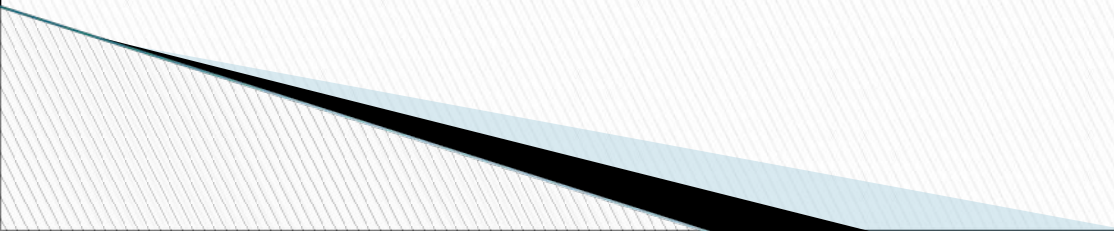


# Развитие внимания

- ❖ **Что такое внимание?**
- ❖ **Виды внимания**
- ❖ **Свойства внимания**
- ❖ **Причины невнимательности**
- ❖ **Проявления синдромов дефицита  
внимания**
- ❖ **Упражнения на развитие внимания**

**Внимание- это способность  
человека сосредоточиться на  
определенных объектах и  
явлениях**





# Внимание

непроизвольное

произвольное

послепроизвольное

# Свойства внимания

**КОНЦЕНТРАЦИЯ**  
(ученик может  
сосредоточить  
своё внимание)

**УСТОЙЧИВОСТЬ**  
(ученик может  
удерживать  
внимание на  
изучаемом  
объекте)

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**  
или **ОБЪЁМ**  
(ученик  
охватывает  
вниманием  
одновременно  
несколько  
объектов)

**ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТЬ**  
(ученик перемещает  
внимание с одного  
объекта на другой)



# **Проявления дефицита внимания**


## **Анкета:**

- 1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.**
- 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда это требуется.**
- 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.**

**4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии и т. д.).**

**5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.**



- 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).**
- 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.**
- 

**8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.**

**9. Не может играть тихо, спокойно.**

**10. Болтливый.**



**11. Мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).**

**12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.**

**13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги и одежду).**

**14. Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.**



# Результаты анкеты:

- ▣ **черезмерная двигательная активность (симптомы 1, 2, 9, 10),**
- ▣ **отвлекаемость - невнимательность (симптомы 3, 6, 7, 8, 12, 13)**
- ▣ **импульсивности (симптомы 4, 5, 11, 14)**

**Наличие 8 и более симптомов – признаки синдрома дефицита внимания.**

# Упражнения на развитие внимания и самоконтроля

- 1. «Успевай-ка».** Взрослый называет цифры, а ребенок, услышав условленную цифру, например, 8, говорит «Стоп». Можно усложнить правила: «Стоп» говорить, если перед числом 8 назвали 7.
- 2.** Переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать. Например: **АВОРОК, АЛОКШ, КИНЕЧУ, АДОГОП, АЛКУК, ТЕЛОМАС, АНИШАМ, РОФОТЕВС, ЪЛИБОМОТВА.**
- 3. Корректирующая проба (тест Бурдона).** Таблица букв, написанных в различном порядке. Надо быстро вычеркивать только определенные буквы.
- 4. Найти «спрятавшиеся» слова.**



**5. Решить задачу:** на столе лежали: книга, ручка, краски, фломастер, тушь. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат: ручка, тушь. ластик, книга, краски. Что убрали со стола и что положили на стол?

**6. Игра «Летает – не летает».**

# Известные люди о воспитании детей





**Сухомлинский В.А. (1918-1970)**  
**советский педагог**

□ Если люди говорят плохое  
о твоих детях — это  
значит, они говорят плохое  
о тебе.

**Писемский Алексей (1821—1881),  
русский писатель**

**Быть бессмысленно  
добрым так же глупо,  
как и быть безумно  
строгим.**



## Горький М. (1868-1936) советский писатель

- Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое дело, требующее таланта и широкого знания жизни.

**Руссо Жан-Жак (1712—1778), французский философ, писатель и педагог**

- Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным,— это приучить его не встречать ни в чем отказа.



**Карамзин Н.М. (1766-1826) русский писатель, историк**

□ **Без хороших отцов  
нет хорошего воспитания,  
несмотря на все школы.**

Литвак М. Е.- (род. 1938) автор более 20 книг посвященных актуальным вопросам психологии и психотерапии

- Когда ругаешь ребенка, подумай, нет ли в тебе этих качеств, ведь это же ТВОЙ ребенок



# **Совет:**

**В воспитании детей с дефицитом внимания необходимо избегать двух крайностей:**

- 1. Проявления чрезмерной жалости и вседозволенности;**
- 2. Постановки перед ним повышенных требований, которые он не в состоянии выполнять.**