



МОУ СЖ СОШ № 23 с. Жилино

Развитие внимания у детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности

Работу выполнила учитель начальных
классов Маргулис Инна Иосифовна

Внимание – это способность человека сосредоточиться на определенных объектах и явлениях.

Непроизвольным

- не имеющее цели и волевого усилия

Произвольным

- наличие цели и активное её поддержание посредством силы воли

Основные свойства внимания:

1. Концентрация.
2. Объём.
3. Устойчивость.
4. Распределение.
5. Переключение.



Концентрация внимания

- - это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.

Объём внимания

- - характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.



Устойчивость внимания

**это возможность
длительного
сосредоточения на
одном и том же
объекте, одной и
той же проблеме.**

Распределение внимания

**это одновременное
внимание к одному
или нескольким
объектам при
одновременном
выполнении
действий с ними
или наблюдений за
ними.**

A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a light green background. It contains ten colorful, 3D-style numbers from 1 to 0, arranged vertically. The numbers are: 1 (green), 2 (orange), 3 (green), 4 (red), 5 (blue), 6 (green), 7 (yellow), 8 (orange), 9 (green), and 0 (red). Each number is slightly tilted and has a soft shadow below it.

Переключение внимания

- это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи.

Цикл упражнений на развитие внимания:



Задания на устойчивость внимания

- *Корректирующая проба*

Саша дунет, зазмеется,
Пух по ветру понесется.
Там, куда упал султанчик,
Будет новый одуванчик.

- *Буквоежка*

Рыжая белка спрыгнула с ветки. Ветка была рядом с крышей дома. На крыше спал рыжий кот.

- *«Копировальщики»*

- 1) аммадда береюре аввамава ессанессас
2) етальтаррс усокгата енажлобы клатимори

Задания на устойчивость внимания

• *Найди ошибки*

На Крайнем Юге нашей страны не росли овощи, а теперь растут. В огороде выросло много моркови. Под Москвой не разводили, а теперь разводят. Бешал Ваня по полю, да вдруг остановился. Грчи вют гнезда на деревьях. На повогодней елке висело много игрушек. Грачи для птенцов червей на пашне. Охотник вечером с охоты. В тетрати Раи хорошие отлетки. Нашкольной площадке играли дети. Мальчик мчался на лошади. В траве стречет кузнечик. Зимой цвела в саду яблоня.

• *Тест Мюнстенберга*

СЧЬРИБИНАФХЗДИРЕВНЯУЫЙЭКВОРТИРАЬБО
ЖЭСОБАКАПРИКОРОВАЛДКАБАНЭЪЦЙЛОШАДЬ
ПОДЛЕЖАЧИЙКАМЕНЬВОДАНЕТЕЧЁТ

• *«Шифровки»*

- расшифровать слова, найти лишнее:

ИАКБНИ (Бианки)

КВАСЛАДО (Сладков)

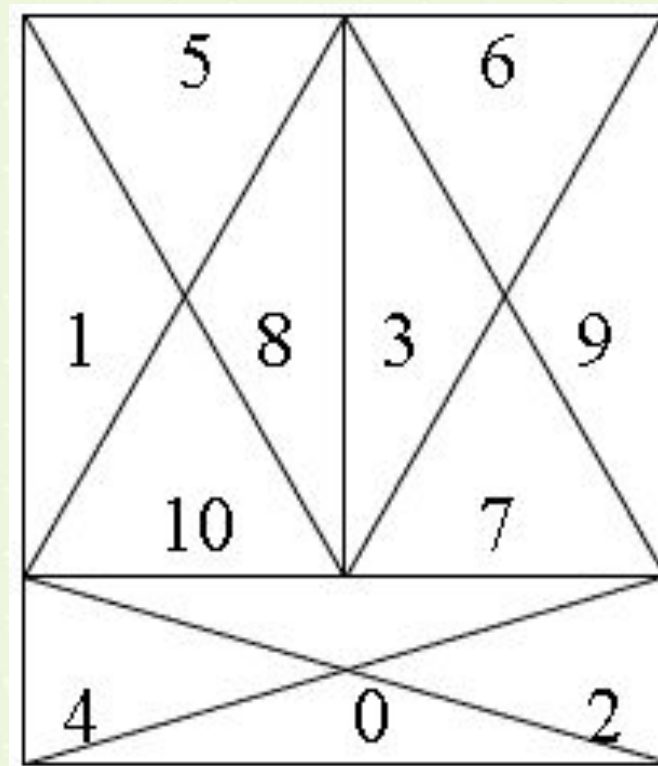
УРЧШИНА (Чарушин)

КОВЫЛР (Крылов)

•Цифровая таблица

1	10	11	18	7
16	20	3	14	22
2	25	9	13	24
12	5	21	4	17
19	23	15	6	8

•Весёлый счёт



1

2

3

4

5

6

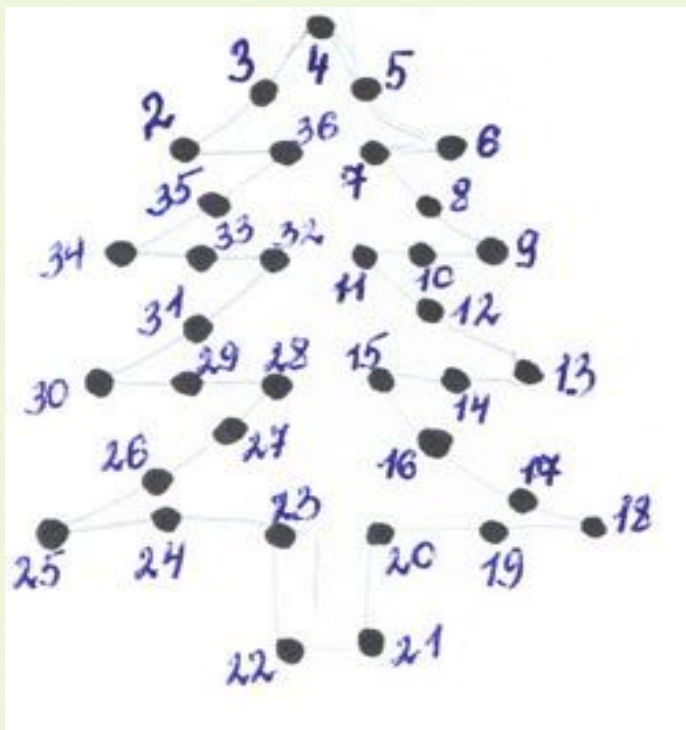
7

8

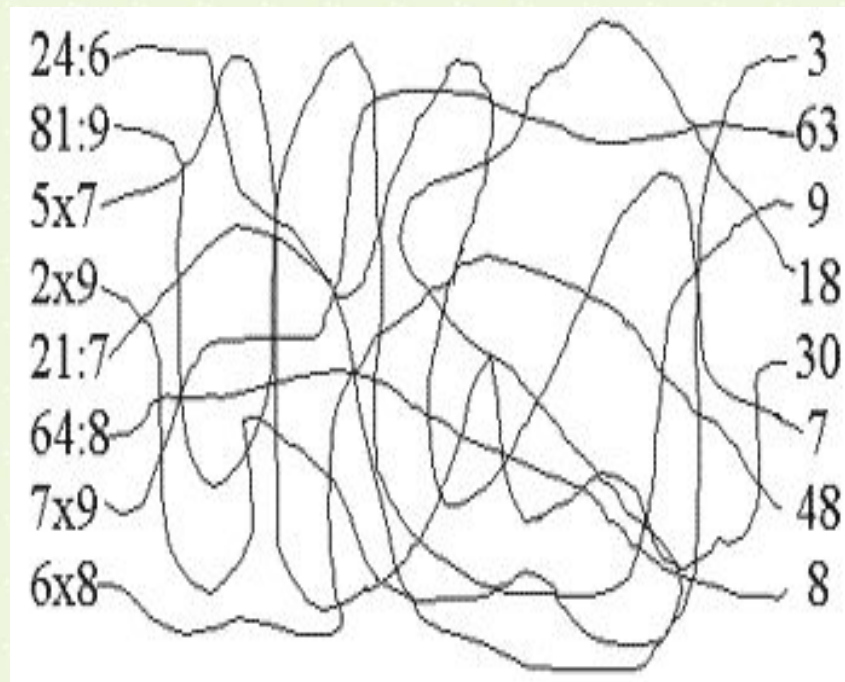
9

0

•Соедини точки



•Помоги Незнайке



Распределение и переключение внимания

•Таблица Горбова-Шульте

8	9	24	20	15	6	19
4	5	12	1	24	13	23
14	18	17	22	2	11	6
22	11	7	21	8	3	9
2	7	16	23	19	16	3
13	1	21	5	10	25	17
15	10	18	20	4	14	12

Распределение внимания

• *Таблица умножения*

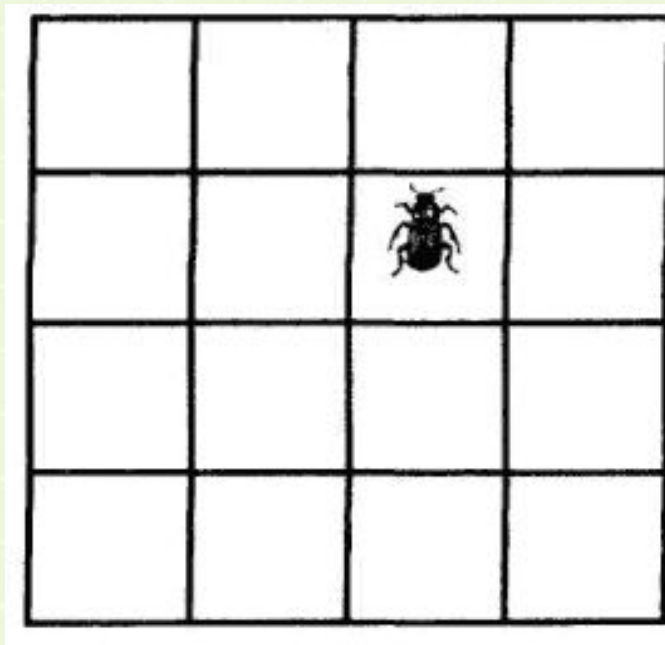
42 15 45 24 78 36 54 73 32 18

40 65 32 16 52 28 21 24 12 14

• *Не собьюсь*

1, 2, -, 4, 5, -, 7, 8, -,
10, 11, -, -, 14, -, 16,
17, -, 19, 20, -, 22, -,
-, 25, 26, -, 28, 29, -,
-

• *Жук*



Физкультминутки для внимания



Концентрация ВНИМАНИЯ

• Закодируй таблицу

образец 1

☆	⊖	△	⊕	□
---	---	---	---	---

таблица 1

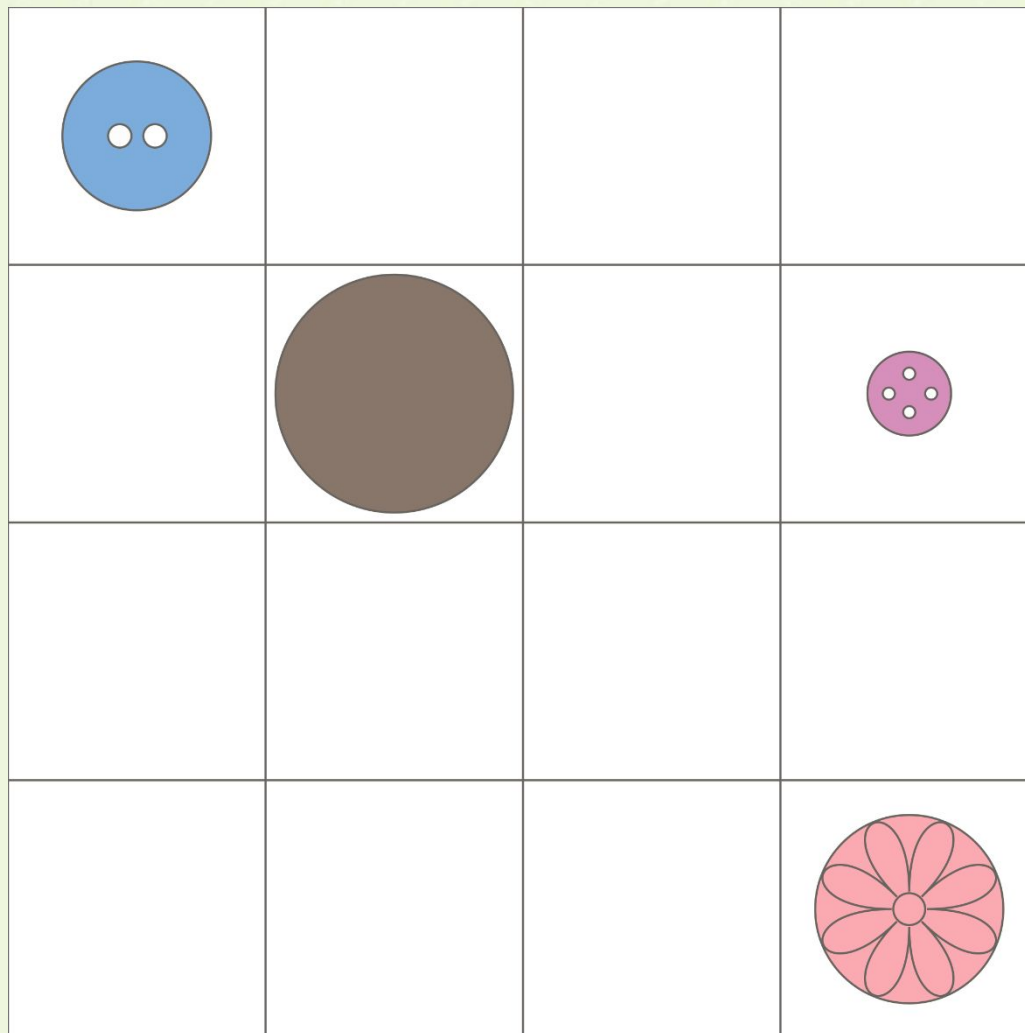
○	☆	□	⊕	△	☆	○	□	△	⊕
□	⊕	☆	△	⊕	○	☆	△	□	○
☆	○	□	☆	□	⊕	△	○	⊕	☆
⊕	□	△	○	⊕	□	☆	□	○	△
□	☆	⊕	△	☆	△	○	☆	△	□

• Кодирование

(метро, торт)

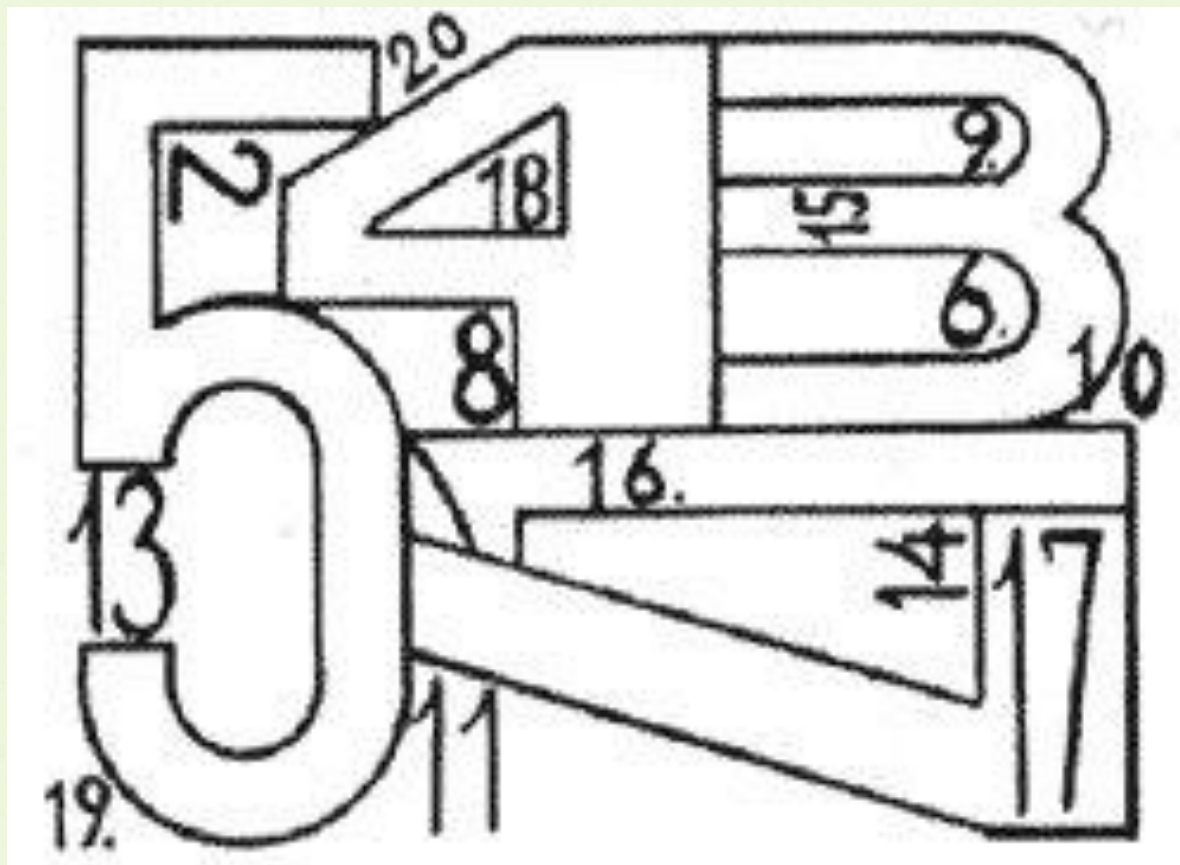
Н М Е Т Р А Л О С
1 2 3 4 5 6 7 8 0

• Пуговица



Переключение внимания

• *Найди пропущенное число*



•Найди отличия



Найди 10 отличий

Переключение внимания

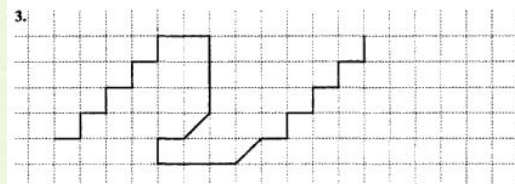
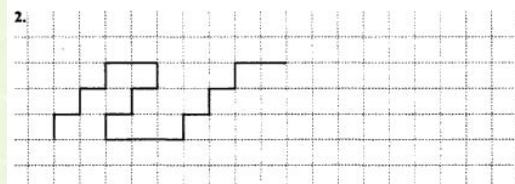
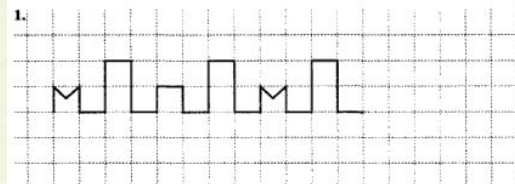
• *Учимся быть
внимательными*

16,15,8,6,37,11,9,85,2,76

6,20,12,63,9,2.42.84,21,72

• *Воспроизведи образец*

Образцы для выполнения узора



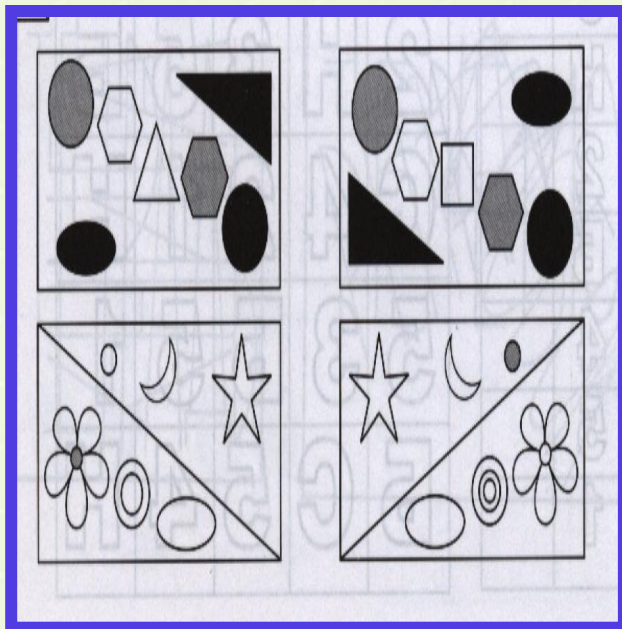
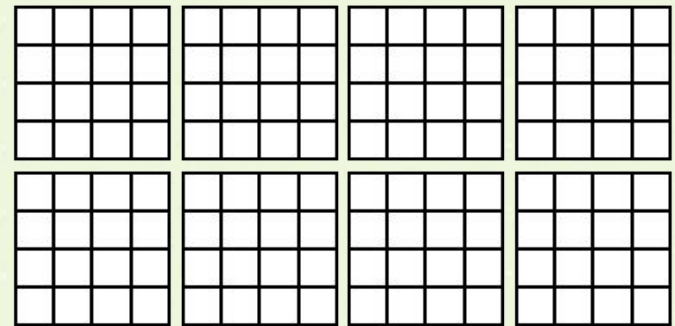
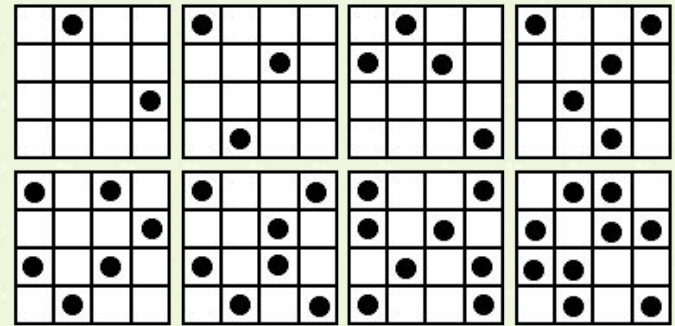
Объём внимания


• *Заметь всё*

• *Выполни по образцу*


4, 5, 7, 8, 1, 3, 2

• *Что изменилось*





**«Внимание есть именно та дверь,
через которую проходит все, что
только входит в душу человека из
внешнего мира.» К.Д. Ушинский**

- 
- A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a light green background. It contains ten colorful, 3D-style numbers from 1 to 0, arranged vertically. The numbers are: 1 (green), 2 (orange), 3 (green), 4 (red), 5 (blue), 6 (green), 7 (yellow), 8 (orange), 9 (green), and 0 (red). Each number is slightly offset and has a soft shadow.
- **Анализ результатов показывает, что через некоторое время использования таких «игр-упражнений» концентрация внимания повышается. Практика показала, что ученики с большим интересом и старанием относятся к занятиям, на которых в качестве специальной учебной задачи ставится формирование внимания, организованности.**

Источники:

1. http://adalin.mospsy.ru/l_01_03.shtml
2. <http://primorushka.ucoz.ru/index/0-122>
3. <http://rudiplom.ru/lectures/psixokorrekcionnaya-i-razvivayushhaya-rabota-s-detmi/1379.html>
4. П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая «Экспериментальное формирование внимания» (М., 1974).
5. <http://www.avsim.su/forum/topic/119209-prof-otbor-po-faq/>
6. <http://www.psi.lib.ru/practica/test/munsb.htm>