

A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a light green background. It contains ten colorful, 3D-style number blocks arranged vertically from top to bottom: 1 (green), 2 (orange), 3 (green), 4 (red), 5 (blue), 6 (green), 7 (yellow), 8 (orange), 9 (green), and 0 (red). Each number block is slightly offset and has a reflection below it.

МОУ СЖ СОШ № 23 с. Жилино

# Развитие внимания у детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности

Работу выполнила учитель начальных  
классов Маргулис Инна Иосифовна

**Внимание** – это способность человека сосредоточиться на определенных объектах и явлениях.

**Непроизвольным**

- не имеющее цели и волевого усилия

**Произвольным**

- наличие цели и активное её поддержание посредством силы воли

# ***Основные свойства внимания:***

1. Концентрация.
2. Объём.
3. Устойчивость.
4. Распределение.
5. Переключение.



## *Концентрация внимания*

- - это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.

## *Объём внимания*

- - характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.



## *Устойчивость внимания*

**это возможность  
длительного  
сосредоточения на  
одном и том же  
объекте, одной и  
той же проблеме.**

## *Распределение внимания*

**это одновременное  
внимание к одному  
или нескольким  
объектам при  
одновременном  
выполнении  
действий с ними  
или наблюдений за  
ними.**



A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a light green background. It contains ten colorful, 3D-style numbers (1-0) arranged vertically. The numbers are: 1 (green), 2 (orange), 3 (green), 4 (red), 5 (blue), 6 (green), 7 (yellow), 8 (orange), 9 (green), and 0 (red). Each number is slightly tilted and has a soft shadow below it.

# Переключение внимания

- это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи.

# Цикл упражнений на развитие внимания:



# Задания на устойчивость внимания

- *Корректирующая проба*

Саша дунет, зазмеется,  
Пух по ветру понесется.  
Там, куда упал султанчик,  
Будет новый одуванчик.

- *Буквоежка*

Рыжая белка прыгнула с ветки. Ветка была рядом с крышей дома. На крыше спал рыжий кот.

- *«Копировальщики»*

- 1) аммадда      береюре      аввамава      ессанессас  
2) етальтаррс      усокгата      енажлобы      клатимори



# Задания на устойчивость внимания

## • *Найди ошибки*

На Крайнем Юге нашей страны не росли овощи, а теперь растут. В огороде выросло много моркови. Под Москвой не разводили, а теперь разводят. Бешал Ваня по полю, да вдруг остановился. Грчи вют гнезда на деревьях. На повогодней елке висело много игрушек. Грачи для птенцов червей на пашне. Охотник вечером с охоты. В тетрати Раи хорошие отлетки. Нашкольной площадке играли дети. Мальчик мчался на лошади. В траве стречет кузнечик. Зимой цвела в саду яблоня.

## • *Тест Мюнстенберга*

**СЧЬРИБИНАФХЗДИРЕВНЯУЫЙЭКВОРТИРАЬБО**  
**ЖЭСОБАКАПРИКОРОВАЛДКАБАНЭЪЦЙЛОШАДЬ**  
**ПОДЛЕЖАЧИЙКАМЕНЬВОДАНЕТЕЧЁТ**

### • *«Шифровки»*

*- расшифровать слова, найти лишнее:*

ИАКБНИ (Бианки)

КВАСЛАДО (Сладков)

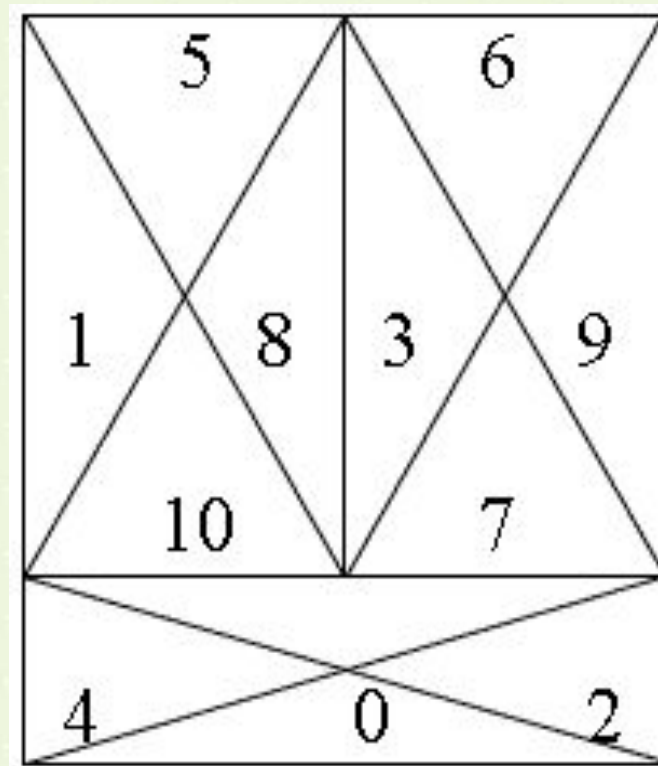
УРЧШИНА (Чарушин)

КОВЫЛР (Крылов)

## •Цифровая таблица

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 10 | 11 | 18 | 7  |
| 16 | 20 | 3  | 14 | 22 |
| 2  | 25 | 9  | 13 | 24 |
| 12 | 5  | 21 | 4  | 17 |
| 19 | 23 | 15 | 6  | 8  |

## •Весёлый счёт



1

2

3

4

5

6

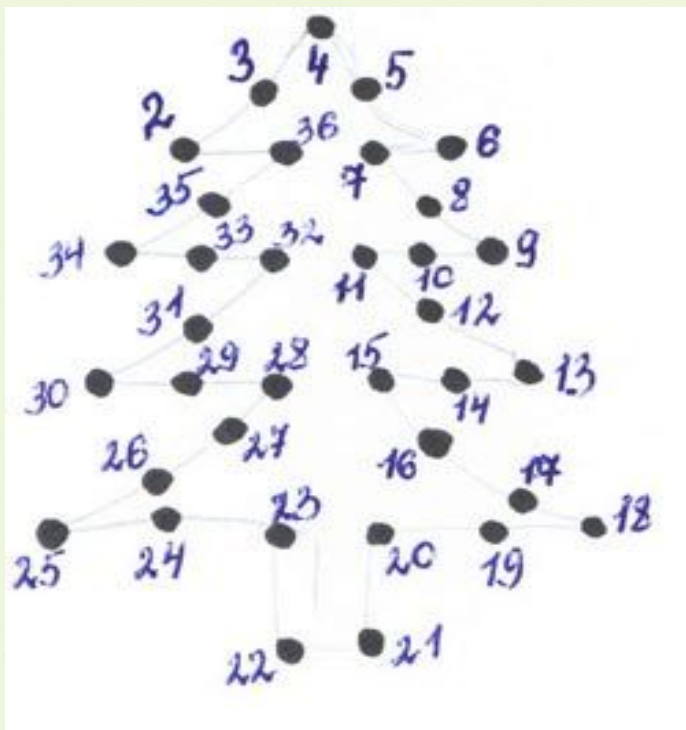
7

8

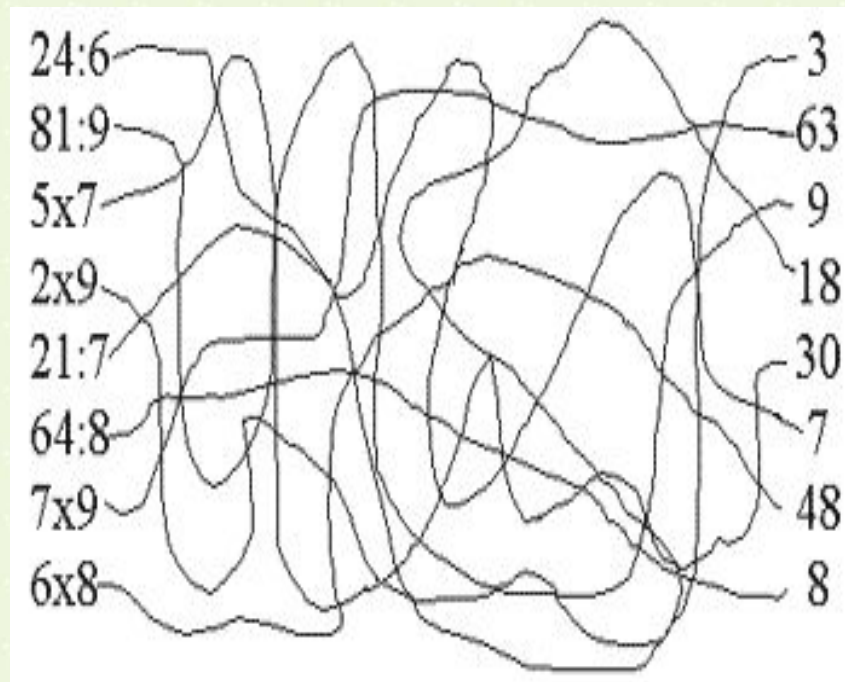
9

0

# •Соедини точки



# •Помоги Незнайке





# Распределение и переключение внимания

*• Таблица Горбова-Шульте*

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 8  | 9  | 24 | 20 | 15 | 6  | 19 |
| 4  | 5  | 12 | 1  | 24 | 13 | 23 |
| 14 | 18 | 17 | 22 | 2  | 11 | 6  |
| 22 | 11 | 7  | 21 | 8  | 3  | 9  |
| 2  | 7  | 16 | 23 | 19 | 16 | 3  |
| 13 | 1  | 21 | 5  | 10 | 25 | 17 |
| 15 | 10 | 18 | 20 | 4  | 14 | 12 |

# Распределение внимания

## • *Таблица умножения*

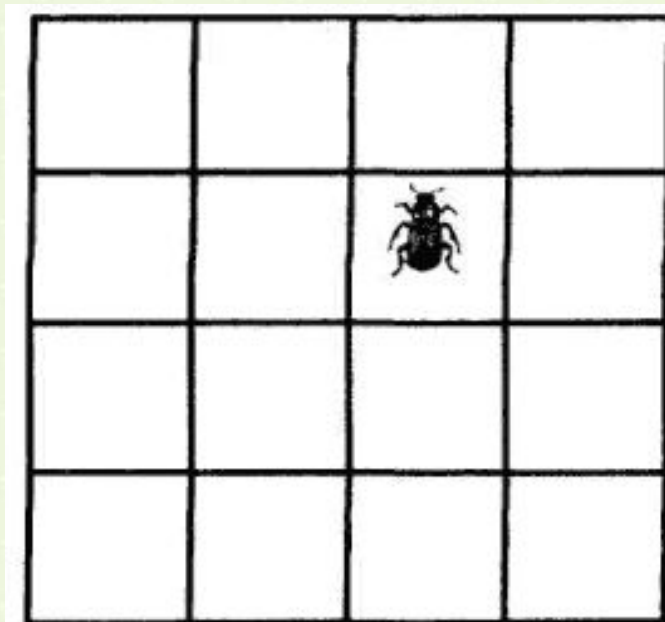
42 15 45 24 78 36 54 73 32 18

40 65 32 16 52 28 21 24 12 14

## • *Не собьюсь*

1, 2, -, 4, 5, -, 7, 8, -,  
10, 11, -, -, 14, -, 16,  
17, -, 19, 20, -, 22, -,  
-, 25, 26, -, 28, 29, -,  
-

## • *Жук*



# Физкультминутки для внимания





# Концентрация ВНИМАНИЯ

## • Закодируй таблицу

образец 1

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ☆ | ⊖ | △ | ⊕ | □ |
|---|---|---|---|---|

таблица 1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ☆ | □ | ⊕ | △ | ☆ | ○ | □ | △ | ⊕ |
| □ | ⊕ | ☆ | △ | ⊕ | ○ | ☆ | △ | □ | ○ |
| ☆ | ○ | □ | ☆ | □ | ⊕ | △ | ○ | ⊕ | ☆ |
| ⊕ | □ | △ | ○ | ⊕ | □ | ☆ | □ | ○ | △ |
| □ | ☆ | ⊕ | △ | ☆ | △ | ○ | ☆ | △ | □ |

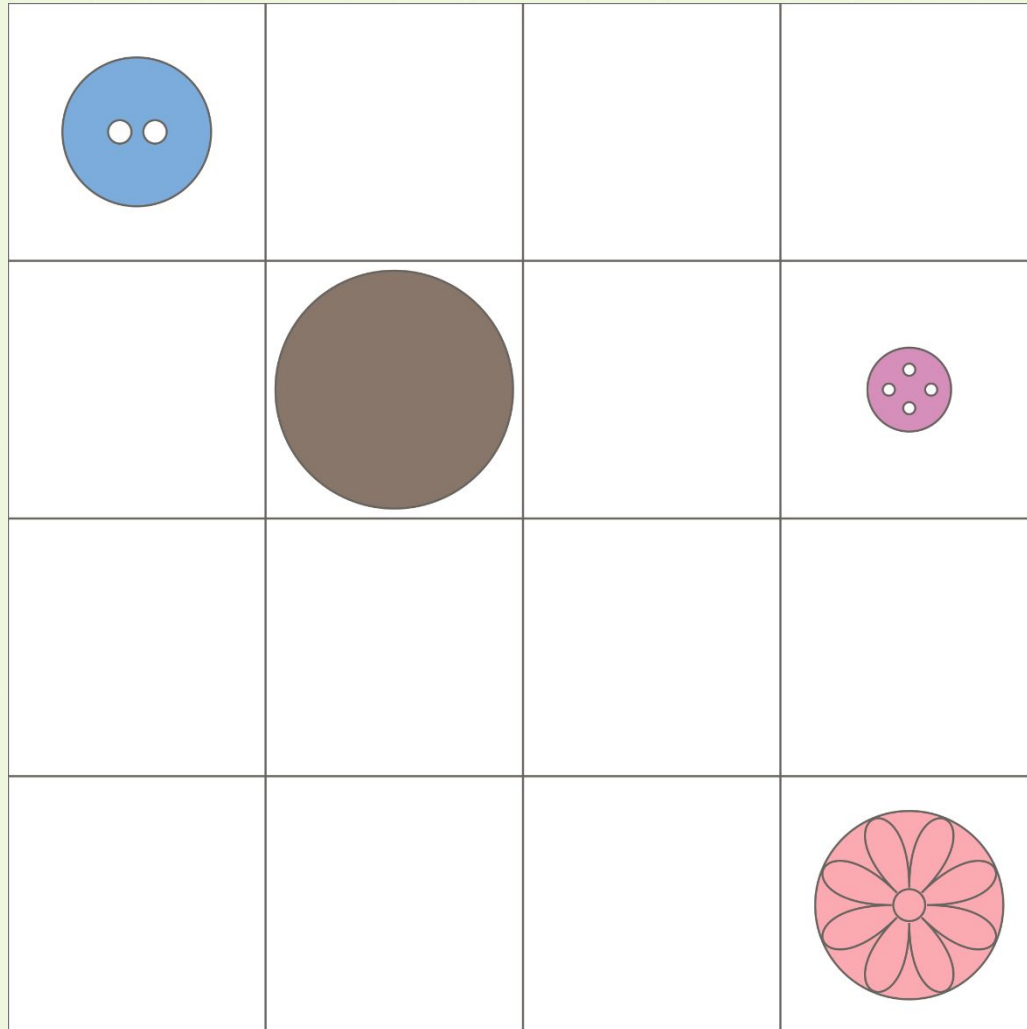
## • Кодирование

(метро, торт)

Н М Е Т Р А Л О С  
1 2 3 4 5 6 7 8 0

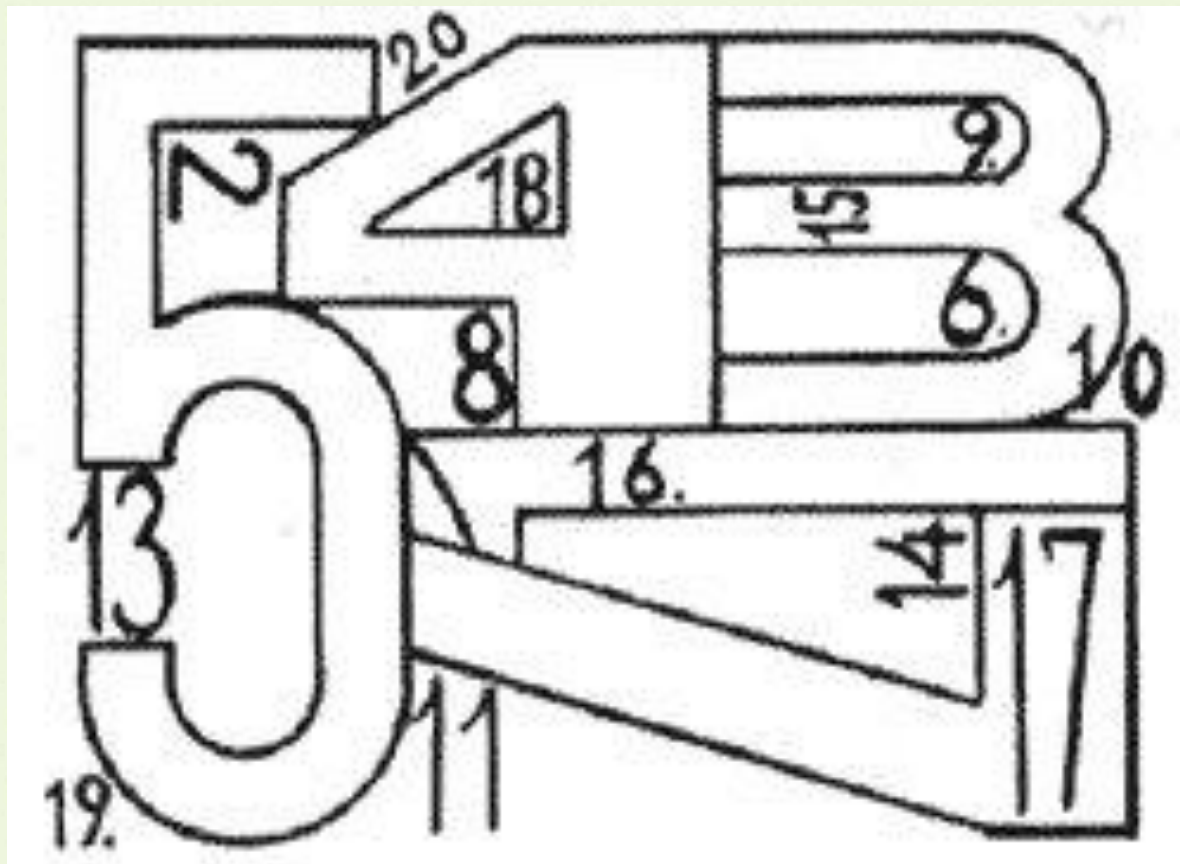


# • Пуговица



# Переключение внимания

• *Найди пропущенное число*



# •Найди отличия



Найди 10 отличий





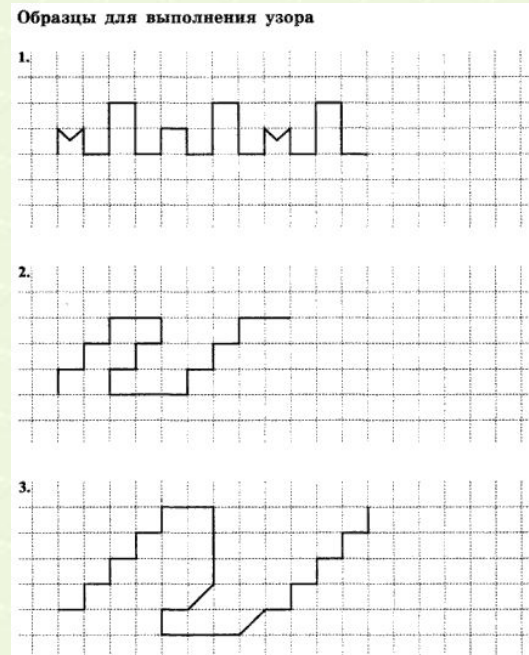
# Переключение внимания

• *Учимся быть  
внимательными*

**16,15,8,6,37,11,9,85,2,76**

**6,20,12,63,9,2.42.84,21,72**

• *Воспроизведи образец*





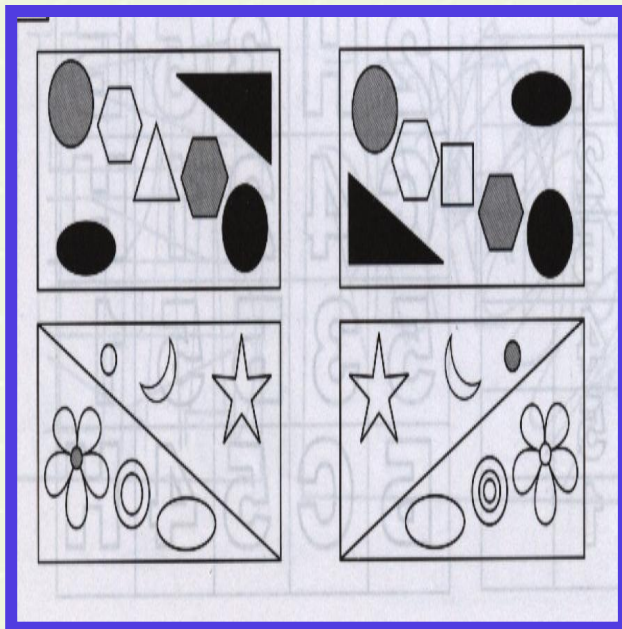
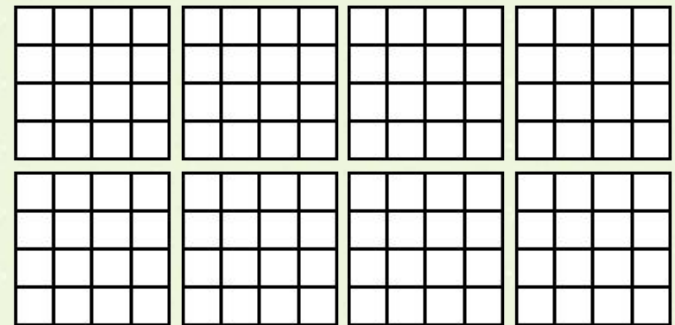
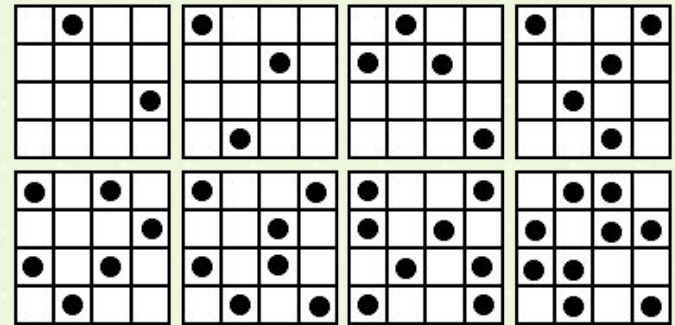
# Объём внимания


• *Заметь всё*

• *Выполни по образцу*


4, 5, 7, 8, 1, 3, 2

• *Что изменилось*



A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a light green background. It contains ten colorful, 3D-style numbers from 1 to 0, arranged vertically. The numbers are: 1 (green), 2 (orange), 3 (teal), 4 (red), 5 (blue), 6 (light green), 7 (yellow), 8 (orange), 9 (teal), and 0 (red). Each number is slightly offset to the right and has a soft shadow below it.

**«Внимание есть именно та дверь,  
через которую проходит все, что  
только входит в душу человека из  
внешнего мира.» К.Д. Ушинский**

- 
- A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a light green background. It contains ten colorful, 3D-style numbers from 1 to 0, arranged vertically. Each number is on a small, slightly tilted square base. The numbers are: 1 (green), 2 (orange), 3 (green), 4 (red), 5 (blue), 6 (green), 7 (yellow), 8 (orange), 9 (green), and 0 (red).
- **Анализ результатов показывает, что через некоторое время использования таких «игр-упражнений» концентрация внимания повышается. Практика показала, что ученики с большим интересом и старанием относятся к занятиям, на которых в качестве специальной учебной задачи ставится формирование внимания, организованности.**

## Источники:

1. [http://adalin.mospsy.ru/l\\_01\\_03.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_01_03.shtml)
2. <http://primorushka.ucoz.ru/index/0-122>
3. <http://rudiplom.ru/lectures/psixokorrekcionnaya-i-razvivayushhaya-rabota-s-detmi/1379.html>
4. П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая «Экспериментальное формирование внимания» (М., 1974).
5. <http://www.avsim.su/forum/topic/119209-prof-otbor-po-faq/>
6. <http://www.psi.lib.ru/practica/test/munsb.htm>