



**Проект на тему:**

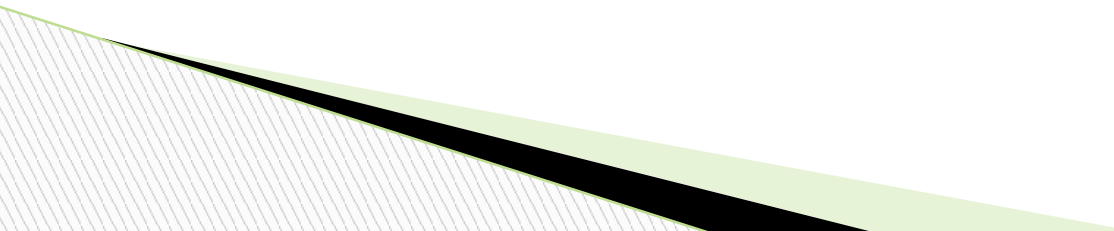
**Развитие вокальных навыков у дошкольников  
в игровой форме**

*Музыкальный руководитель  
Наганова Екатерина Николаевна*

## Актуальность проекта

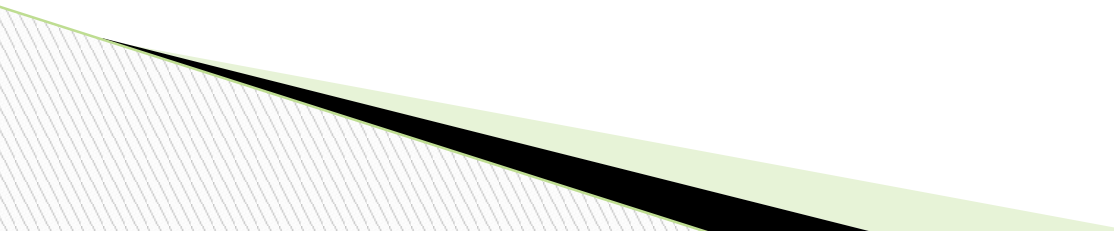
Современное понимание проблемы музыкального воспитания детей предполагает вовлечение их в процесс общения с музыкой на основе принципа деятельности и творческой игры.

Детское исполнительство требует определенных тренировочных действий: повторений, упражнений, закреплений. Но самое главное – чтобы дети не теряли интереса к музыкальной деятельности.

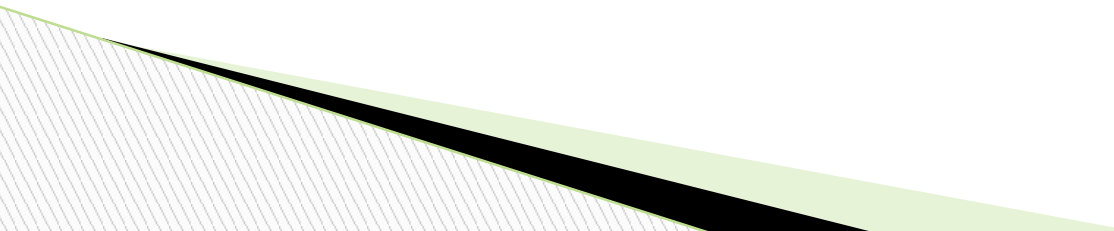


□ **Цель:** развитие положительного, эмоционального отношения к музыке, формирование основ музыкальной культуры детей, проявление творческого самовыражения.

□ **Задачи:**

- учить детей петь выразительно (ускоряя, замедляя и ослабляя звучание);
  - правильно передавать мелодию в пределах *do1 – re2*;
  - брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, удерживая его до конца фразы;
  - учить детей самостоятельно начинать и заканчивать песню;
  - петь индивидуально и коллективно;
  - развивать мелодический, тембровый, звуковысотный, динамический слух, творческую активность.
  - развивать стремление самостоятельно исполнять песни.
- 

□ Игровой метод – это основной механизм обучения, который позволит: помочь детям войти в мир музыки без ущерба здоровью, создать предпосылки к формированию творческого мышления; благополучной психологической среде, способствовать практическому усвоению музыкальных знаний с использованием здоровые сберегающих технологий.



## ▣ План реализации проекта

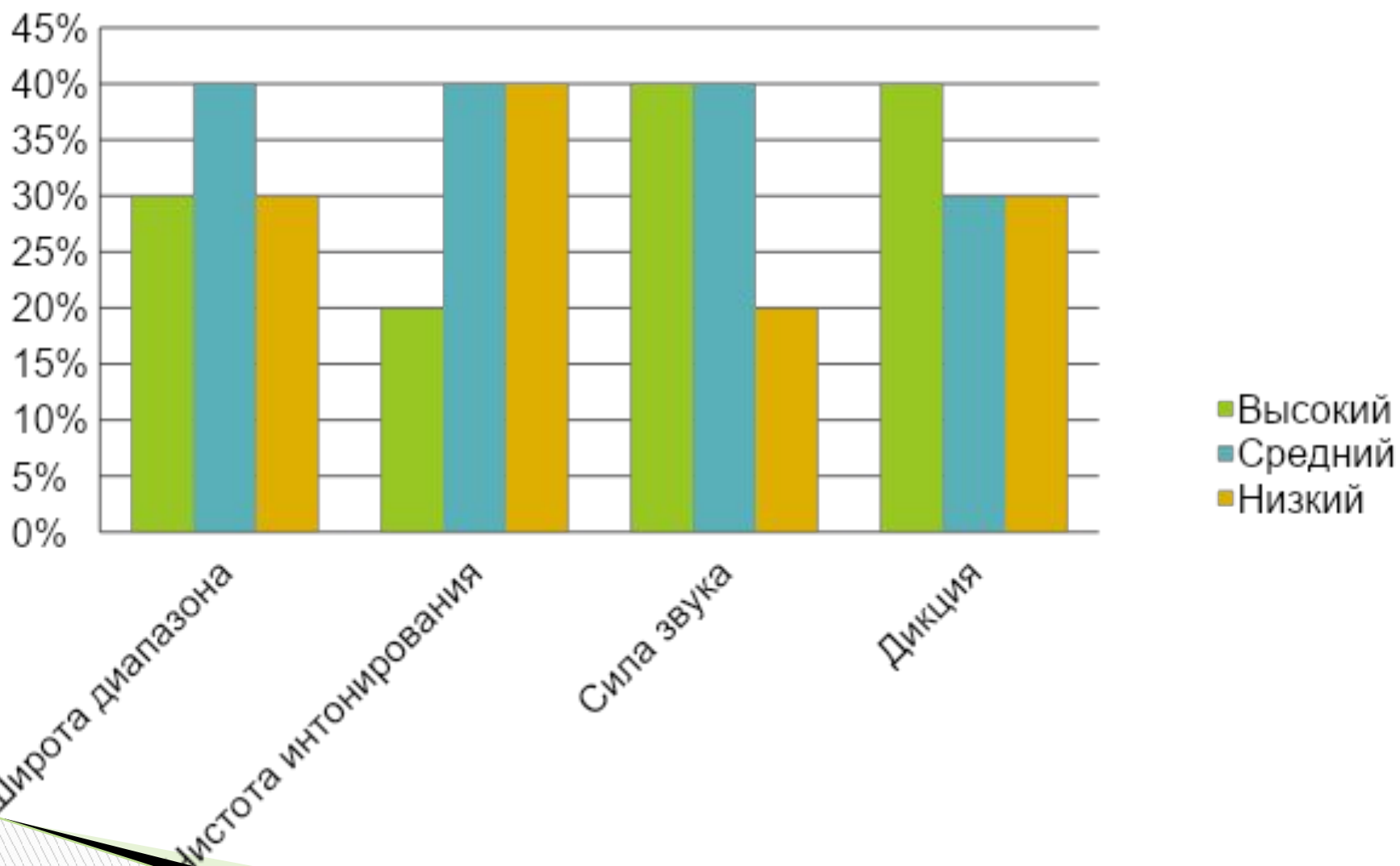
**1 этап:** Подготовительный (подбор материала, диагностика)

**2 этап:** Практический (реализация намеченных планов)

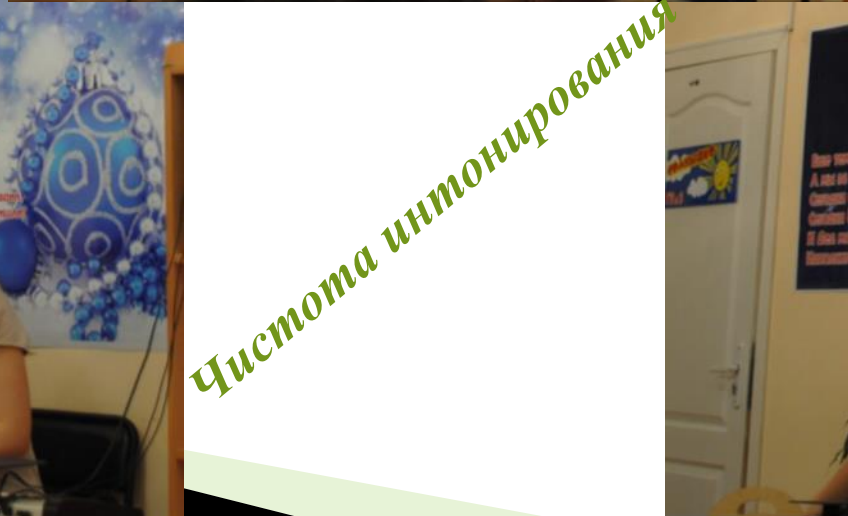
**3 этап:** Заключительный (подведение итогов).



## 1 этап Водная диагностика



# Широта диапазона

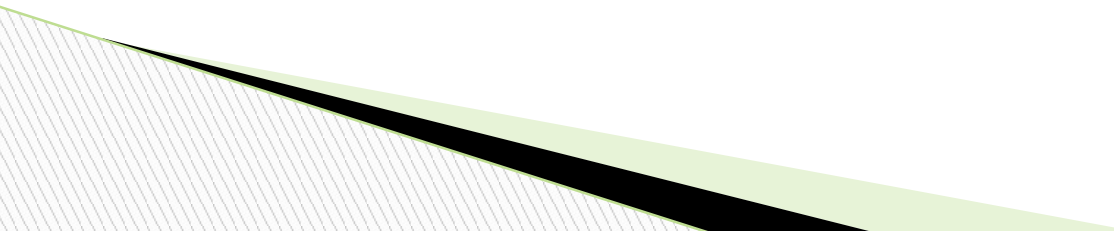


# Чистота интонирования



## *2 этап*

### *Реализация намеченных планов*

- Беседа с детьми по охране певческого голоса
  - Проведение музыкальных занятий с использованием распевок, артикуляционных упражнений, упражнений на дыхание, интонационно-фонетические упражнения и вокализы
  - Индивидуальные занятия
  - Кружковая работа
- 



*Работа  
диафрагмы*



*Массаж лица и шеи*



*Дыхательное упражнение  
«Греем руки»*





*Моделирование высоты звука рукой*





*Статическое упражнение «Чашечка»*



*Динамическое упражнение «Качели»*

*«Улыбка»*



*«Чищу зубы»*





# «Сердимся на язычок»



# «Зубки»



Распевка на гласные буквы



Распевка «Эй кузнец»





## 3 этап

# Концерт, выступление детей на выпускном празднике



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

