

Развитие воображения и творческой активности у детей через использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.



Подготовила: Альберт Нина
Викторовна
Воспитатель первой
квалификационной категории
МДОУ-д/с с.Приволжское

Творческое воображение – необходимая составная часть творчества дошкольников.

- Творчество – способность решать старые задачи новыми методами или применять старые методы для решения новых задач. К творчеству также можно отнести сам процесс придумывания новых, еще неизвестных задач. Одной из ключевых частей творчества является воображение, которое заключается в способности придумывать новые образы, новые решения, новые задачи.
- Воображение начинает развиваться к 2 годам. Первые, пока еще совсем несложные фантазии можно заметить в играх малышей. В дальнейшем фантазия, воображение начинает активно развиваться после 3 лет, потому что опыт малыша становится богаче, расширяются его интересы, усложняется круг действий. Малыш 3 – 4 лет иногда путает воображаемое с действительным - то, что он выдумал, с тем, что правда происходило.

Цель: Показать как можно использовать современные технологии для развития воображения и творческой активности у детей в процессе воспитательно-образовательной работы.

Задачи:

- • развивать умение сравнивать, выдвигать гипотезы, делать выводы;
- • формировать умение самостоятельно действовать в соответствии с алгоритмом, достигать цели;
- • формировать умение выслушивать друг друга при обсуждении проблемных вопросов;

Здоровье
сберегающие
технологии

Технологии
исследователь-
ской
деятельности

Информационно-
коммуникативные
технологии

Использовались
современные
образовательные
технологии

Личностно-
ориентированные
технологии

Игровые
технологии

Здоровье сберегающие технологии.
Утренняя гимнастика.
Упражнение «Березка»



Упражнение «Лошадки»



Упражнение «Слепим снеговика»



Во время пребывания детей в ДОО
используются игровые технологии.



Воображение и творческая активность развиваются в процессе НОД.

Используется информационно-коммуникативные технологии.

Аппликация «Красивый коврик».

(Дети самостоятельно придумывают свой орнамент)



Итог: «Красивый коврик»



МАТЕМАТИКА

Задание. «Что можно выложить из геометрических фигур?»

(Дети самостоятельно выполняют задание)



Коммуникация
Рассказ по картине «Придумай свой рассказ о зиме.»



Прогулка. Используются технологии исследовательской деятельности.

Задание. «Исследуем снег.»

(Дети исследуют структуру снега: сыпучий, мягкий, белый, холодный, можно строить снеговые постройки)



Задание. Как сделать «чудо-поезд» с машинистом и пассажирами?



Итог: «Чудо-поезд»



Свободная деятельность. Используются
личностно-ориентированные технологии
Задание. Какой рисунок можно нарисовать,
используя ладошки?
«Солнышко»



«Волшебный цветок»



«Елка»



Развивая воображение с раннего детства,
мы не только совершенствуем
познавательные процессы и способности к
творчеству, но и формируем личность
ребенка.

Спасибо за внимание!