Развитие воображения и творческой активности у детей через использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Подготовила: Альберт Нина Викторовна
Воспитатель первой квалификационной категории
МДОУ-д/с с.Приволжское

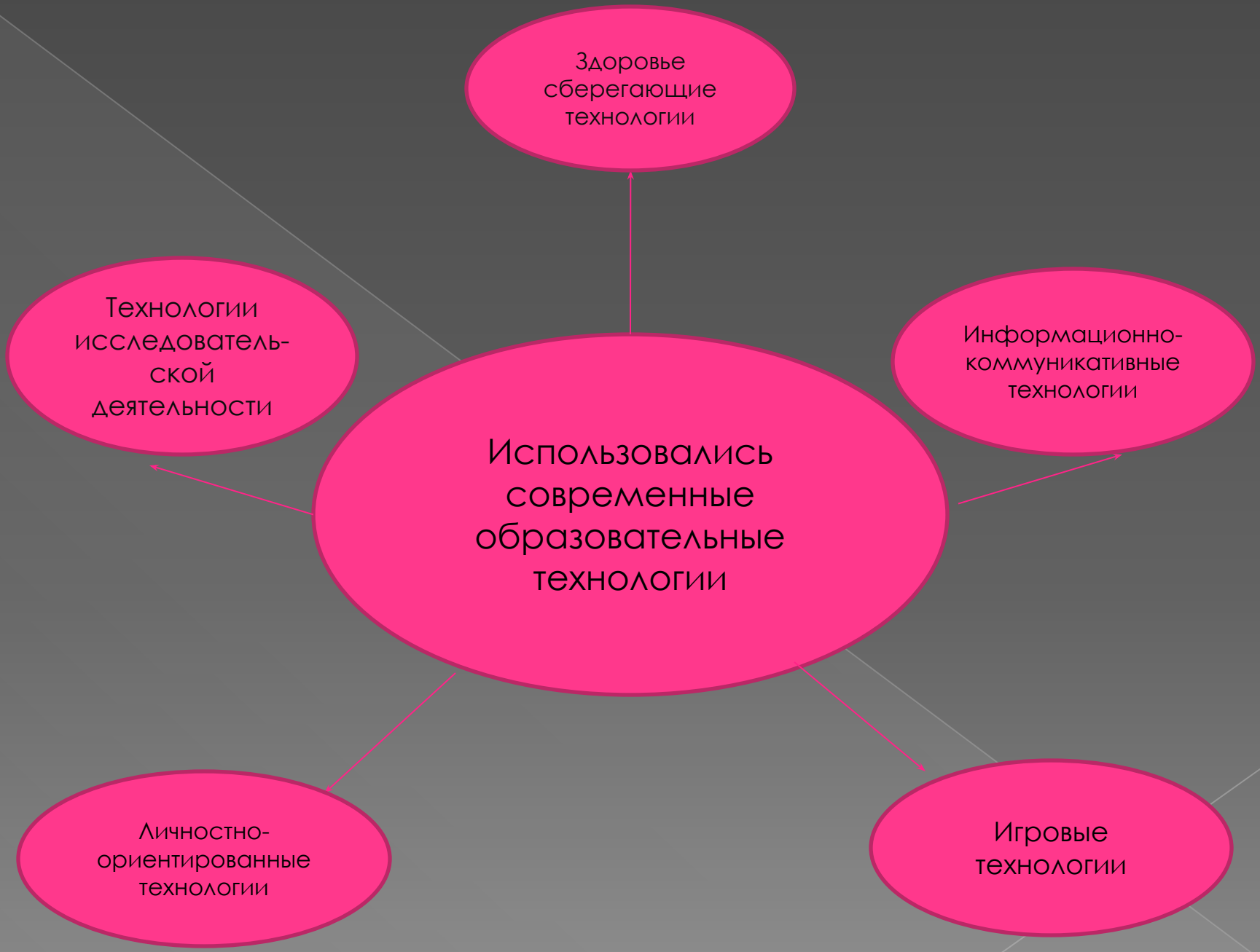
Творческое воображение – необходимая составная часть творчества дошкольников.

- Творчество – способность решать старые задачи новыми методами или применять старые методы для решения новых задач. К творчеству также можно отнести сам процесс придумывания новых, еще неизвестных задач. Одной из ключевых частей творчества является воображение, которое заключается в способности придумывать новые образы, новые решения, новые задачи.
- Воображение начинает развиваться к 2 годам. Первые, пока еще совсем несложные фантазии можно заметить в играх малышей. В дальнейшем фантазия, воображение начинает активно развиваться после 3 лет, потому что опыт малыша становится богаче, расширяются его интересы, усложняется круг действий. Малыш 3 – 4 лет иногда путает воображаемое с действительным - то, что он выдумал, с тем, что правда происходило.

Цель: Показать как можно использовать современные технологии для развития воображения и творческой активности у детей в процессе воспитательно-образовательной работы.

Задачи:

- • развивать умение сравнивать, выдвигать гипотезы, делать выводы;
- • формировать умение самостоятельно действовать в соответствии с алгоритмом, достигать цели;
- • формировать умение выслушивать друг друга при обсуждении проблемных вопросов;


Здоровье сберегающие технологии
Технологии исследователь-ской деятельности
Информационно-коммуникативные технологии
Использовались современные образовательные технологии
Личностно-ориентированные технологии
Игровые технологии

Здоровье сберегающие технологии. Утренняя гимнастика. Упражнение «Березка»

Упражнение «Лошадки»

Упражнение «Слепим снеговика»

Во время пребывания детей в ДОУ используются игровые технологии.

Воображение и творческая активность развиваются в процессе НОД.
Используется информационно-коммуникативные технологии.
Аппликация «Красивый коврик».
(Дети самостоятельно придумывают свой орнамент)

Итог: «Красивый коврик»

МАТЕМАТИКА
Задание. «Что можно выложить из геометрических фигур?»
(Дети самостоятельно выполняют задание)

Коммуникация
Рассказ по картине «Придумай свой рассказ о зиме.»

Прогулка. Использованы технологии исследовательской деятельности.
Задание. «Исследуем снег.»
(Дети исследуют структуру снега: сыпучий, мягкий, белый, холодный, можно строить снеговые постройки)

Задание. Как сделать «чудо-поезд» с машинистом и пассажирами?

Итог: «Чудо-поезд»

Свободная деятельность. Использованы личностно-ориентированные технологии
Задание. Какой рисунок можно нарисовать, используя ладошки?
«Солнышко»

«Волшебный цветок»

«Елка»

Развивая воображение с раннего детства, мы не только совершенствуем познавательные процессы и способности к творчеству, но и формируем личность ребенка.

Спасибо за внимание!