

*Развитие
воспитательной системы через
внеурочную деятельность*

*ГБОУ лицей г. Сызрани
учитель начальных классов
Белова Е.А.*

ноябрь 2016



Внеурочная деятельность

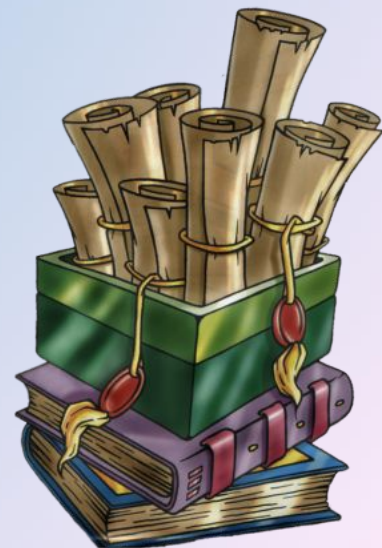
Направления развития личности ребёнка

Направления	Названия занятий
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза, «Подвижные игры», «Шахматы»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Информатика», «Английский язык - окно в мир», «В мире книг», «Наглядная геометрия»
Социальное	«Арт-студия»
Общекультурное	«Волшебный мир театра»



Спортивно-оздоровительное направление

- ❖ *Динамическая пауза*
- ❖ *«Подвижные игры»*
- ❖ *«Шахматы»*



Общеинтеллектуальное направление

- ❖ *«Занимательная грамматика»*
- ❖ *«Занимательная математика»*
- ❖ *«Информатика»*
- ❖ *«Умники и умницы»*
- ❖ *«Английский язык – окно в мир»*
- ❖ *«Наглядная геометрия»*



«Занимательная грамматика»

- ❖ **Цель программы** – способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.



«Занимательная математика»

- ❖ **Цель:** закрепление знаний, полученных во время организованной деятельности.
- ❖ **Задачи:**
 - Развитие логического мышления и творческих способностей.
 - Развитие математических способностей и склонностей.
 - Развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки.
 - Обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения.
 - Овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация)



Кружок «Умники и умницы»

- ❖ **Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.
- ❖ *Включаются задания:*
 - на развитие внимания;
 - на развитие памяти;
 - на совершенствование воображения;
 - на развитие логического мышления.



«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОКНО В МИР»

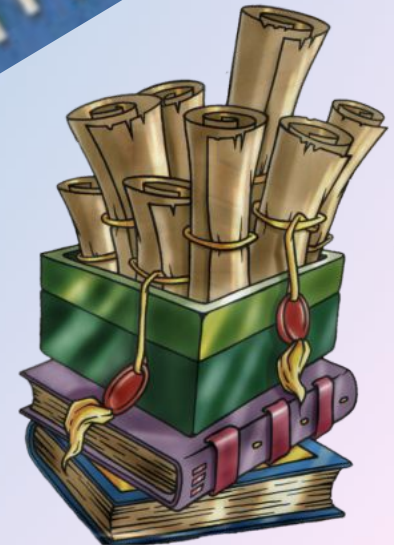
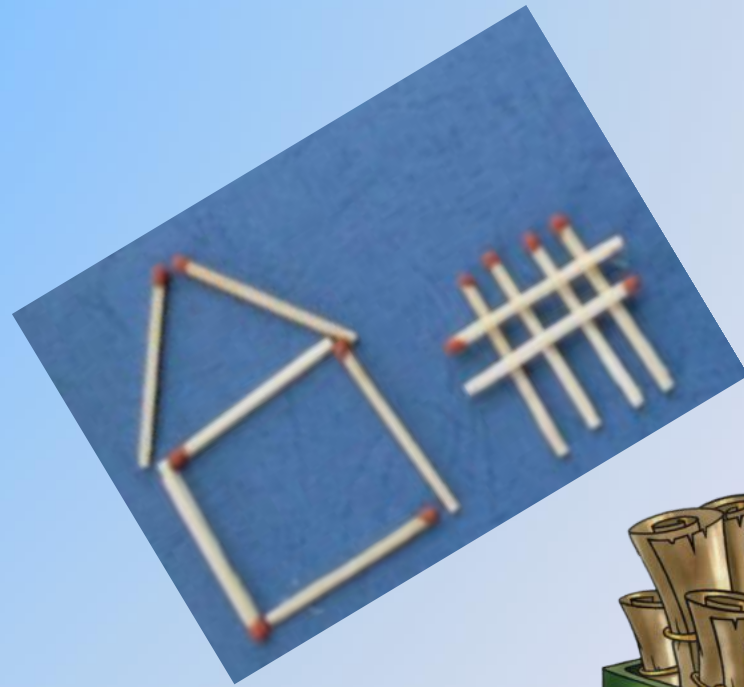
❖ Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- -развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- -знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.



Социальное направление

❖ «Арт-студия»



Общекультурное направление

❖ «Волшебный мир театра»

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Воспитание ребёнка через приобщение к театральному искусству;
- Создание творческого пространства, в котором органично могли бы сосуществовать дети разных возрастов;
- Развитие творческого начала детей младшего школьного возраста средствами театрализованных игр и игр – представлений.



Заключение

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.



Вся работа во внеурочной деятельности должна быть построена на следующих принципах:

• **Принцип системности**

Реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом

• **Принцип гуманизации**

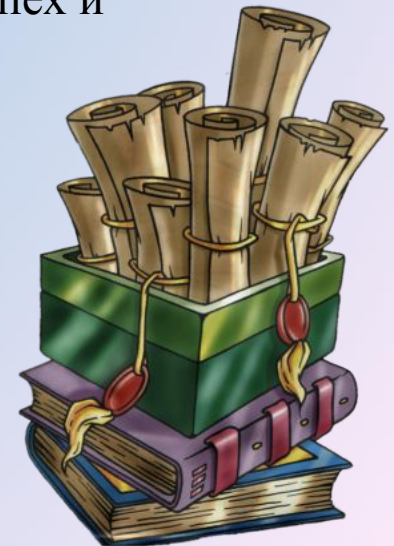
Уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

• **Принцип успешности**

И взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

• **Принцип обратной связи**

Каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.



СПАСИБО

за внимание!

