

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №294 Краснооктябрьского района  
Волгограда»**

**"Развитие взаимодействия с  
родителями в реализации  
ФГОС ДО".**

Подготовила :  
Серышева АВ



**ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.**

**ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступает в силу с 01.01.2014 г**

**ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом**

**Конвенции ООН о правах ребенка**

**Задача детского сада по ФГОС**

**«вернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь**

**семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка**

***Наш девиз:***

***Мы хотим работать  
вместе с вами,  
а не вместо вас!***

**Создание условий  
для благоприятного  
климата  
взаимодействия с  
родителями**

**Цели  
работы ДОУ  
с семьёй**

**Установление  
доверительных,  
партнерских  
отношений с  
родителями**

**Вовлечение семьи в  
единое  
образовательное  
пространство**

# Задачи взаимодействия ДОУ с родителями



Работать в тесном  
контакте с семьями  
воспитанников

Активизировать и  
обогащать  
воспитательные  
умения родителей

# Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ



# Традиционные формы взаимодействия

- **Беседы**
- **Консультации**
- **Родительские собрания**

# Оформление папок-передвижек и стендов





# Выставки совместных работ

(например: «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп», «Осторожно! Дорога!» )



# Совместные праздники и развлечения



# Работа с родительским

## КОМИТЕТОМ

(родительский комитет организовал помощь в создании развивающей предметно – пространственной среды: закупили пособия, помогали в изготовлении самодельных куклы и крепеже м



# Нетрадиционные формы взаимодействия

- Проведение мастер-класс
- Круглый стол
- Совместные прогулки и экскурсии



# Выставка семейных реликвий

Елочные украшения детства  
моих родителей



Посуда моей  
прабабушки



Герои в  
моей семье



# Брошюры, листовки и буклеты

**70 лет ГОЛОДЕМ** 1941-2011

**6 мая 2015**

**МІТІНГІ**  
*Жодем Вас*  
4 мая в 12:00 часов

**В программе:**  
поздравления  
концерты  
просьбы  
выступления  
выступления  
музыкальным

**10.00** Торжественный митинг: «ЖОДЕМАС Я МЛАМІМ ТЕМ СОДАМ»  
в исполнении ансамбля песни и пляски Воинов

**11.00** Выставка и выставка творческих работ  
Воспитанцев и воспитательниц детского сада «КОЛОДЕЦ» ЖЕЛТОУСОДСКОГО РАЙОНА.  
Составитель: Игорь В. В. В. В. В.

**12.30** Праздничный театрализованный концерт с участием творческих коллективов Комитета «СОМВИТ» РАЙОНА. НЕ ЗАБУДЬ ЗАПИСАТЬСЯ!  
Составитель: Игорь В. В. В.

**17.00 - 19.00** Заключительная программа «НАС ПОБЕДИМ»  
Составитель: Игорь В. В. В.

**Выбираем для себя игрушку!**  
**Игрушки из реальной жизни.** Знаю - Аристократическое, интеллигентное, культурное, доброе и умное.

**Игрушки для развития искусства.** Знаю - развивающие, творческие, стимулирующие воображение, фантазию, логику.

**Игрушки для развития творческой фантазии и воображения.** Знаю - конструкторы, кубики, мозаика, пластилин, краски, альбомы, наклейки, шаблоны для рукоделия.

**Дорогие родители!** Хотите, чтобы ваш ребенок был успешным, любознательным, творческим, добрым, отзывчивым, самостоятельным, активным и разносторонним?

**11 группа «Этикетка»**

**Игры для развития памяти**

Память прекрасно развивается игра «Что не стало?». На столе ставятся несколько предметов, игрушки. Ребенок внимательно смотрит на них 1-2 минуты, а затем отворачивается. В этот момент взрослый убирает один из предметов. Задача ребенка – вспомнить, какого предмета не стало. Это игра может и другой вариант. Ребенку надо запомнить несколько любимых игрушек среди других, а потом тот же взрослый за закрытой дверью этот предмет вернуть, но не показать место.

Воспитанцы и воспитатели играют в «Словесную игру». Это игра «Что в доме пропало?», когда взрослый не убирает, а демонстрирует предмет или несколько предметов за дверью.

Как часто игра на запоминание «Игра». Игра состоит из нескольких карточек, которые ставятся попарно и соединяются между собой. Их количество постоянно увеличивается. В одну из них на столе у ребенка могут быть предметы, после чего надо по памяти найти их на картинке среди остальных. Затем ребенку предлагается найти предмет.

Следующая игра «Словесная игра». Необходимо подобрать 20 слов, связанных между собой по смыслу. Должно получиться 10 пар. Например: яблоко, пирожок, каша. Это слово читается ребенку 3 раза, затем пары автоматически выдвигаются. Через некоторое время ребенку предлагается только первое слово пары, а второе он должен вспомнить.

**Девочки играют.**

**ЗАПОМИНАЙ, ИГРАЯ**

**Выбираем для себя игрушку!**  
**Игрушки из реальной жизни.** Знаю - Аристократическое, интеллигентное, культурное, доброе и умное.

**Игрушки для развития искусства.** Знаю - развивающие, творческие, стимулирующие воображение, фантазию, логику.

**Игрушки для развития творческой фантазии и воображения.** Знаю - конструкторы, кубики, мозаика, пластилин, краски, альбомы, наклейки, шаблоны для рукоделия.

**Дорогие родители!** Хотите, чтобы ваш ребенок был успешным, любознательным, творческим, добрым, отзывчивым, самостоятельным, активным и разносторонним?

**11 группа «Этикетка»**

# Выпуски семейных газет и плакатов



# Общение в социальных сетях

1. «Viber» – здесь родителям рассылаются объявления.
2. Mail.ru – сюда родители присылают чеки об оплате за детский сад, могут задать интересующий их вопрос и получить ответное письмо в виде консультации.
3. В Контакте-выставка фотографий с утренников, грамоты воспитанников



# Проведение акций

«Ни что не забыто, никто не забыт!» - акция ко Дню Победы



Акция «Птичий дом»



Акция «Сталинградские окна»



# фотовыставки и фотомонтаж



# *Родительские уроки*

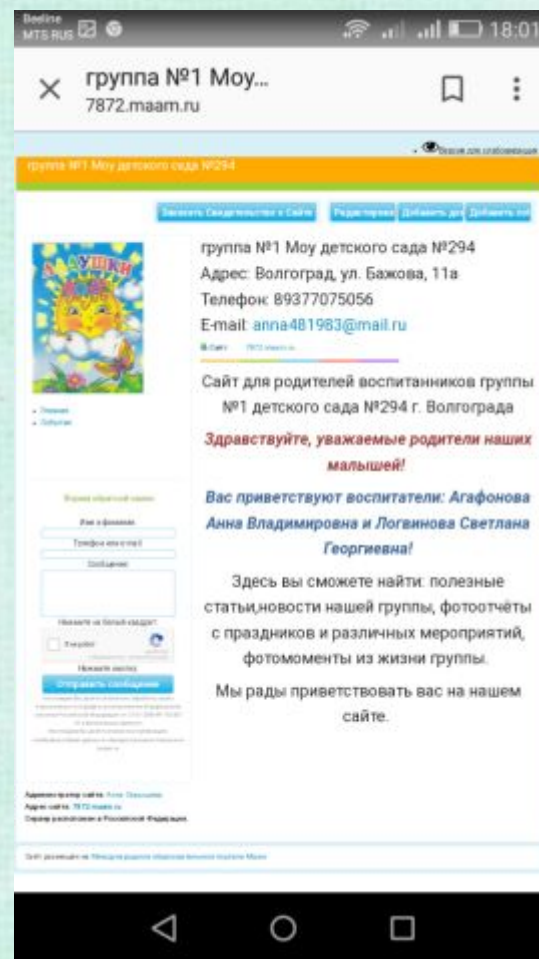
**Участвуя в родительских уроках, дети получают новый положительный опыт, а родителя являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса.**



# *Совместные проекты*

- **Роль взрослых – создать условия для реализации познавательной деятельности детей, помочь найти информацию по теме, создать развивающую среду.**

# Сайты детского сада и группы



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**