

## Центр творческой деятельности.



В этом центре у детей есть возможность рассматривать предметы декоративно-прикладного творчества. Здесь есть всё необходимое для детского творчества: цветная бумага, картон, пластилин, всё для рисования.

## Центр природы



Здесь подобраны и размещены растения, требующие разных способов ухода. Необходимое оборудование для трудовой деятельности в уголке природы. Уголок содержит календарь природы, дидактические игры, картинки о природе.

## Центр патриотического воспитания



Он даёт возможность формировать представление о России, как о родной стране, о Москве – как о столице России. Воспитываем патриотические чувства через изучение государственной символики России.

## Центр дежурства



Мы сегодня в сад пришли,  
В уголок дежурств зашли.  
Посмотрели кто дежурит,  
Для себя решили мы:  
Кто цветы сейчас польёт,  
Кто посуду соберёт,  
Кто поможет на занятиях,  
Кто игрушки соберёт,  
Мы дежурили, устали  
Все игрушки мы убрали,  
И посуду мы собрали.

## Центр экспериментирования



Задача данного центра – развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, обогащение представлений об окружающем мире. Для детского исследования и экспериментов собраны самые разнообразные природные и бросовые материалы: песок, глина, камни, перья, земля, деревянные и металлические пластины, глобус – всё это вызывает у детей особый интерес.

## Уголок для родителей.



Здесь содержится информация о работе группы, режимных моментах, расписания НОД. Для информации имеются папки-передвижки; консультации. Папки-передвижки на тему: « Чем занять ребёнка дома », « Художественно-эстетическое воспитание детей в семье. »



## **Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе:**

- *Насыщенна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, соответствует возрасту.*
- *Организована в виде разграниченных центров, оснащённых развивающими материалами, которые меняются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.*
- *Доступна детям. Они могут выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.*
- *Даёт возможность педагогу эффективно организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.*
- *Позволяет ребёнку воплощать замысел игры, побуждает воображение, проявление активности в обустройстве места игры.*