

ТЕХНОЛОГИИ
РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ
ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Выполнила:
Сырчикова Марина Гурьевна

ЛОГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ

ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ, СОПОСТАВЛЯТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ЛИСТЕ: ЗНАТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ РЯДА, СТОЛБЦА, ДИАГОНАЛИ.

ИНСТРУКЦИЯ:

У НАРИСОВАННЫХ ЗДЕСЬ ДЕТЕЙ В КАЖДОМ РЯДУ, СТОЛБЦЕ И ПО ОБЕИМ ДИАГОНАЛЯМ ЕСТЬ ЧТО-ТО ОБЩЕЕ. ПОПРОБУЙ РАЗГАДАТЬ СЕКРЕТЫ ВСЕХ РЯДОВ, СТОЛБЦОВ, ДИАГОНАЛЕЙ.



КЛОУН НА КОЛЕСЕ

ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ, УМЕНИЕ СОПОСТАВЛЯТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, СОСТАВЛЯТЬ ИЗ ЧАСТЕЙ ЦЕЛОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ.

ИНСТРУКЦИЯ:

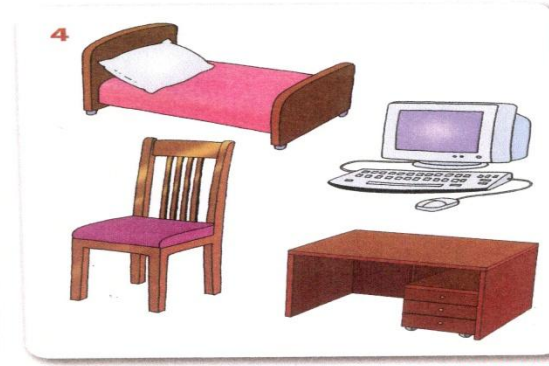
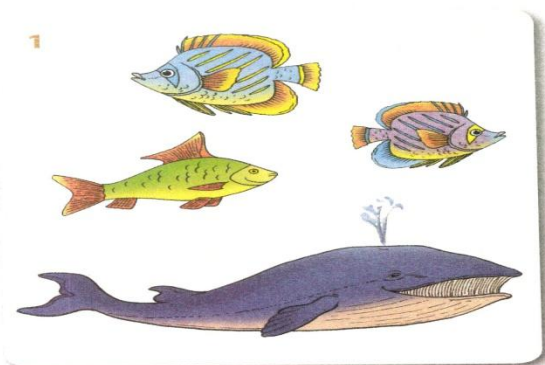
РАЗМЕСТИ КАРТИНКИ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ, СОЕДИНЯЯ ЖЕЛТЫЕ КРУГИ.



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

ЦЕЛЬ:
РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАССУЖДАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОД, ОБОЗНАЧАТЬ СВОЙСТВО
КЛАССИФИЦИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ.

ИНСТРУКЦИЯ:
В КАЖДОЙ ГРУППЕ НАЙДИ И НАЗОВИ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ И ОБЪЯСНИ ПОЧЕМУ ИМЕННО ОН
ЛИШНИЙ, ОБРАТИ ВНИМАНИЕ, ВО ВСЕХ ЭТИХ ЗАДАНИЯХ КАК МИНИМУМ ПО ДВА ВАРИАНТА
ОТВЕТА.



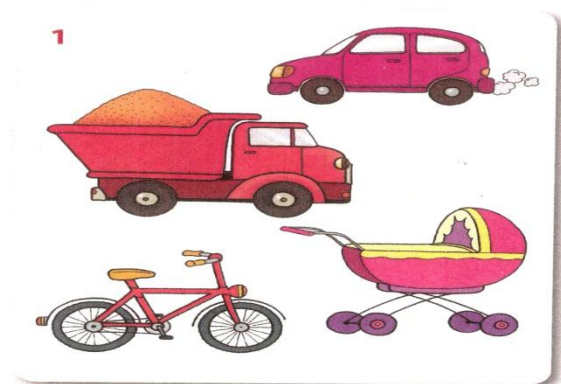
ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ. УМЕНИЕ РАССУЖДАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОД.

ИНСТРУКЦИЯ:

В КАЖДОЙ ГРУППЕ НАЙДИ И НАЗОВИ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ. ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ ИМЕННО ОН ЛИШНИЙ. НАЗОВИ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ ОБЩИЙ ПРИЗНАК ОСТАВШИХСЯ ПРЕДМЕТОВ.



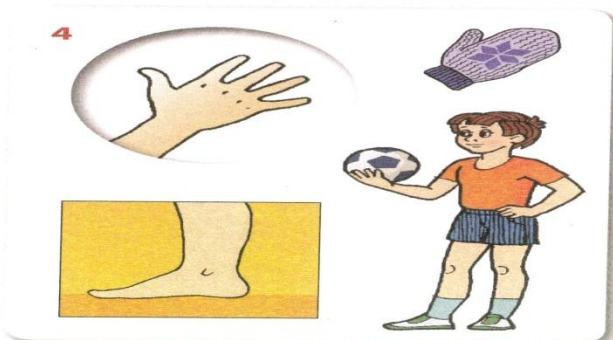
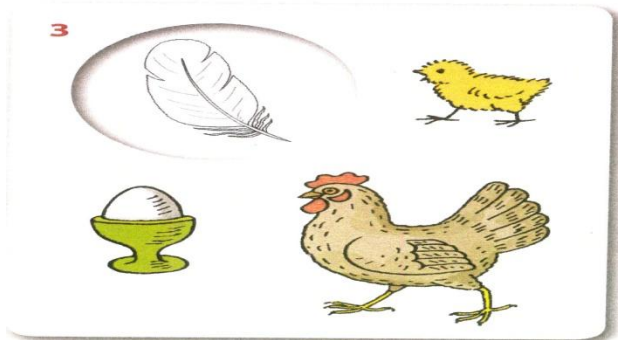
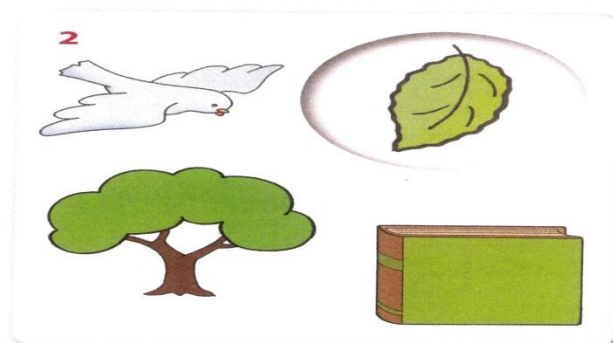
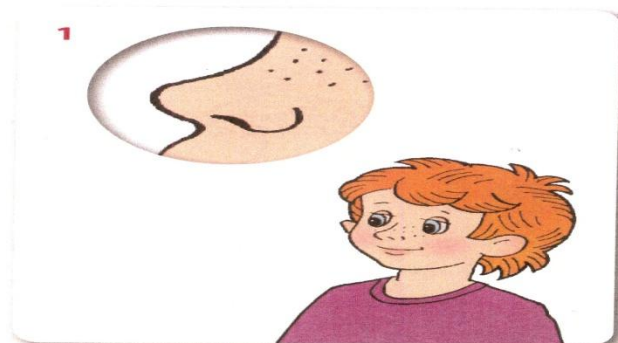
НАЙДИ ЛОГИЧЕСКУЮ ПАРУ

ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ УСТАНАВЛИВАТЬ ЛОГИЧЕСКУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ, РАССУЖДАТЬ.

ИНСТРУКЦИЯ:

РАССКАЖИ, КАКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ В ОКОШКАХ. ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР.



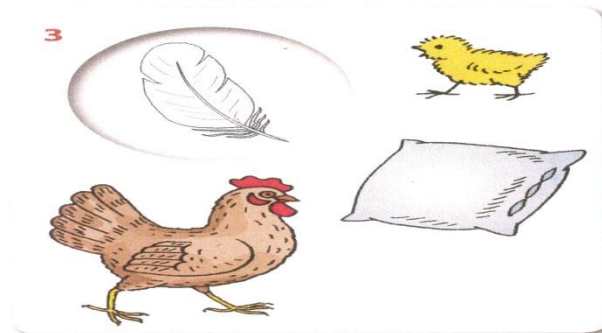
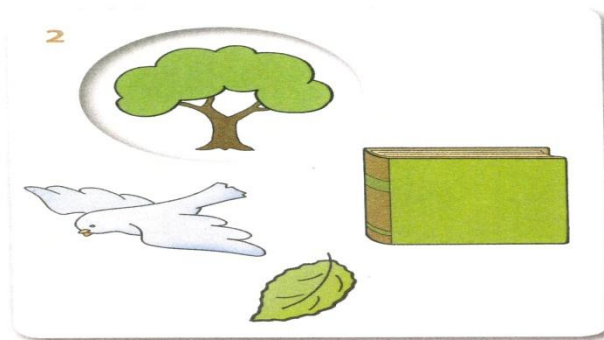
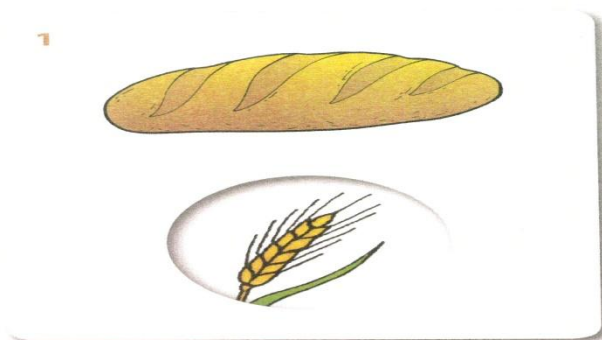
НАЙДИ ЛОГИЧЕСКУЮ ПАРУ

ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ УСТАНАВЛИВАТЬ ЛОГИЧЕСКУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ, РАССУЖДАТЬ.

ИНСТРУКЦИЯ:

РАССКАЖИ, КАКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ В ОКОШКАХ. ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР.



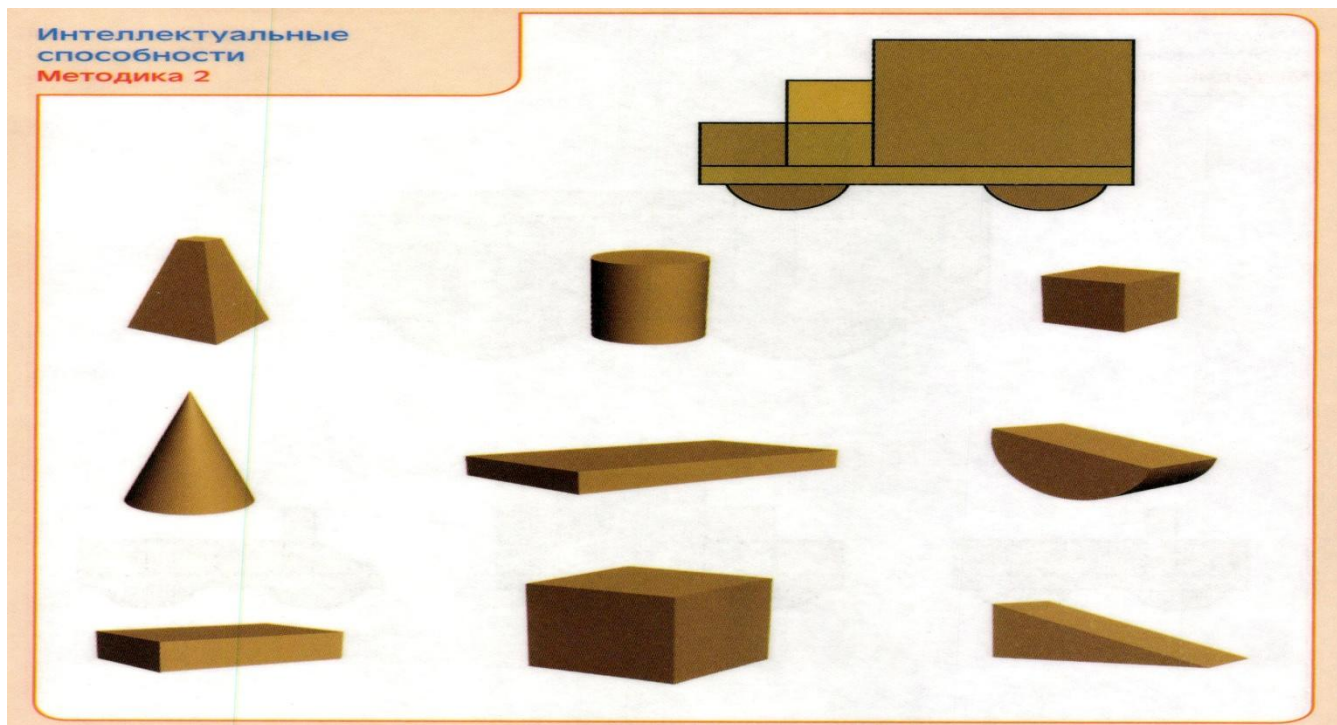
КУЗОВ, КОЛЕСА

ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ВЫБИРАТЬ СРЕДИ НЕСКОЛЬКИХ СХЕМ ОДНУ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ РЕАЛЬНОМУ ИЗОБРАЖЕНИЮ ПРЕДМЕТА; СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ В ПРЕДМЕРЕ ИЛИ ЕГО ИЗОБРАЖЕНИИ СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.

ИНСТРУКЦИЯ:

РАССМОТРИ МАШИНУ В ВЕРХНЕЙ ЧАСТИ ЛИСТА И РИСУНКИ ПОД НЕЙ. ОТМЕТЬ КРЕСТИКОМ ТУ МАШИНУ, КОТОРАЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОХОЖА НА МАШИНУ, НАРИСОВАННУЮ В ВЕРХНЕЙ ЧАСТИ ЛИСТА.



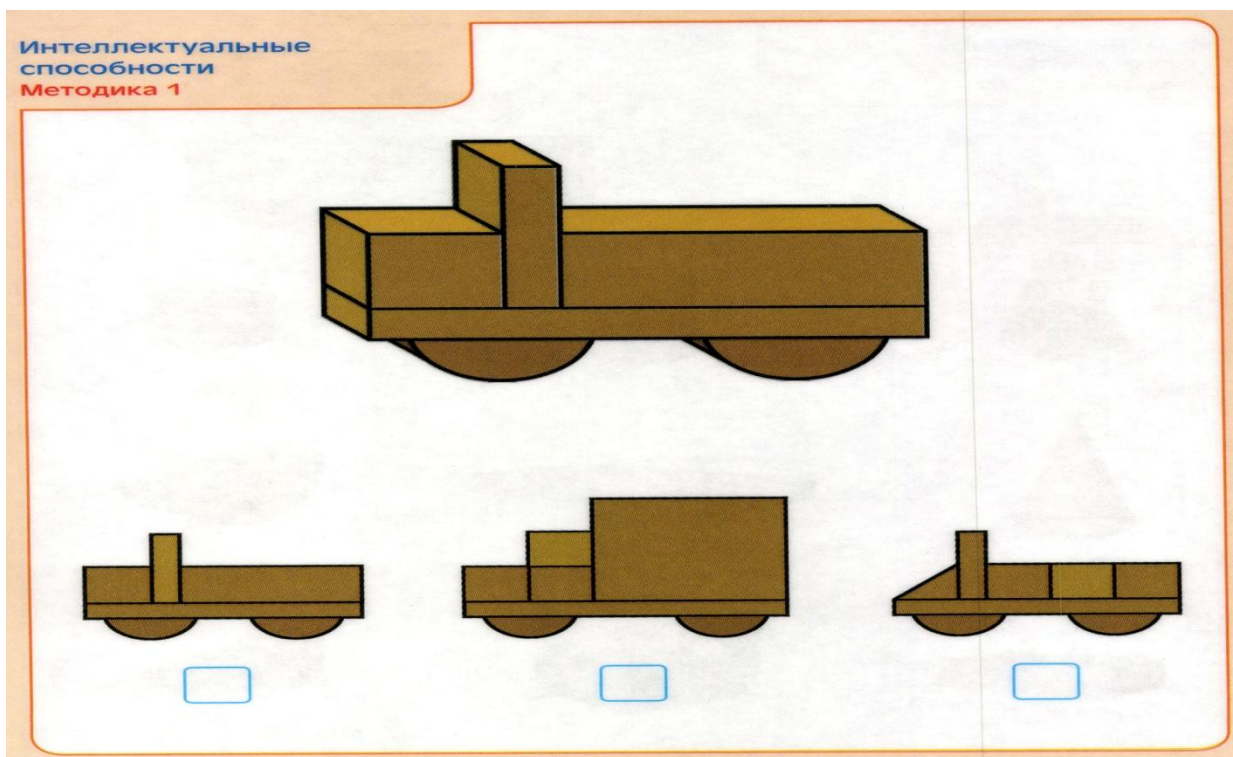
МАШИНА

ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ ОБЩУЮ КОНФИГУРАЦИЮ ПРЕДМЕТА, ДЕЛИТЬ ЕГО НА СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЧАСТИ И ПРАВИЛЬНО ПОДБИРАТЬ ДЕТАЛИ, РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ КУБ, ПОЛУКУБ, ПОЛУЦИЛИНДР.

ИНСТРУКЦИЯ:

РАССМОТРИ МАШИНУ, ОТМЕТЬ КРЕСТИКОМ ТЕ ДЕТАЛИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ЕЕ ПОСТРОЙКИ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!