

ТЕХНОЛОГИИ  
РАЗВИТИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ  
ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА

Выполнила:  
Сырчикова Марина Гурьевна

# ЛОГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ

## ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ, СОПОСТАВЛЯТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ЛИСТЕ: ЗНАТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ РЯДА, СТОЛБЦА, ДИАГОНАЛИ.

## ИНСТРУКЦИЯ:

У НАРИСОВАННЫХ ЗДЕСЬ ДЕТЕЙ В КАЖДОМ РЯДУ, СТОЛБЦЕ И ПО ОБЕИМ ДИАГОНАЛЯМ ЕСТЬ ЧТО-ТО ОБЩЕЕ. ПОПРОБУЙ РАЗГАДАТЬ СЕКРЕТЫ ВСЕХ РЯДОВ, СТОЛБЦОВ, ДИАГОНАЛЕЙ.



## КЛОУН НА КОЛЕСЕ

### ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ, УМЕНИЕ СОПОСТАВЛЯТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, СОСТАВЛЯТЬ ИЗ ЧАСТЕЙ ЦЕЛОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ.

### ИНСТРУКЦИЯ:

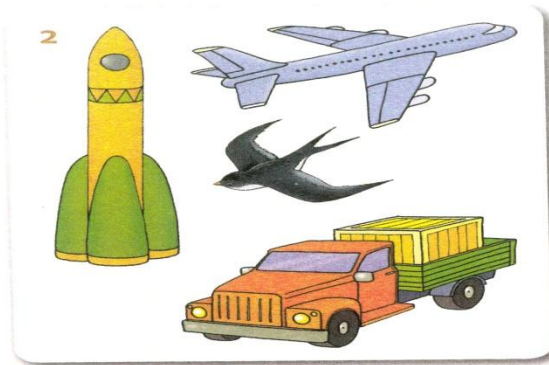
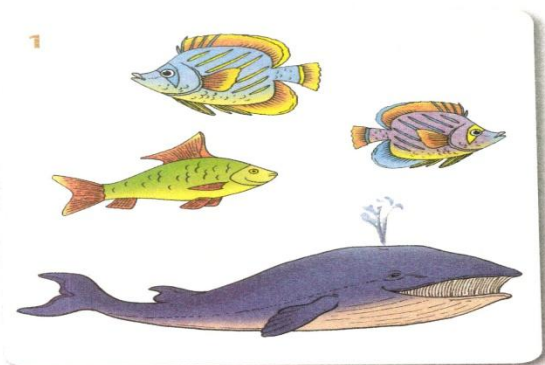
РАЗМЕСТИ КАРТИНКИ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ, СОЕДИНЯЯ ЖЕЛТЫЕ КРУГИ.



# ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

**ЦЕЛЬ:**  
РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАССУЖДАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОД, ОБОЗНАЧАТЬ СВОЙСТВО  
КЛАССИФИЦИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ.

**ИНСТРУКЦИЯ:**  
В КАЖДОЙ ГРУППЕ НАЙДИ И НАЗОВИ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ И ОБЪЯСНИ ПОЧЕМУ ИМЕННО ОН  
ЛИШНИЙ, ОБРАТИ ВНИМАНИЕ, ВО ВСЕХ ЭТИХ ЗАДАНИЯХ КАК МИНИМУМ ПО ДВА ВАРИАНТА  
ОТВЕТА.





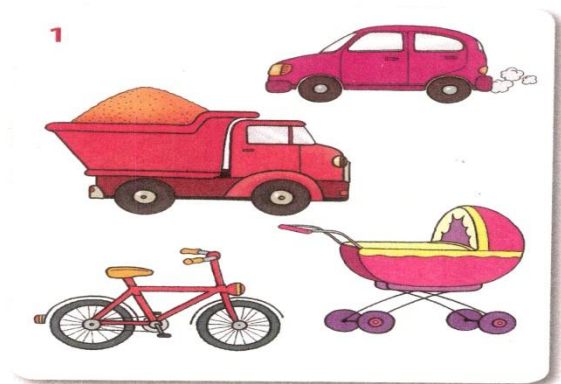
# ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

## ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ. УМЕНИЕ РАССУЖДАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОД.

## ИНСТРУКЦИЯ:

В КАЖДОЙ ГРУППЕ НАЙДИ И НАЗОВИ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ. ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ ИМЕННО ОН ЛИШНИЙ. НАЗОВИ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ ОБЩИЙ ПРИЗНАК ОСТАВШИХСЯ ПРЕДМЕТОВ.



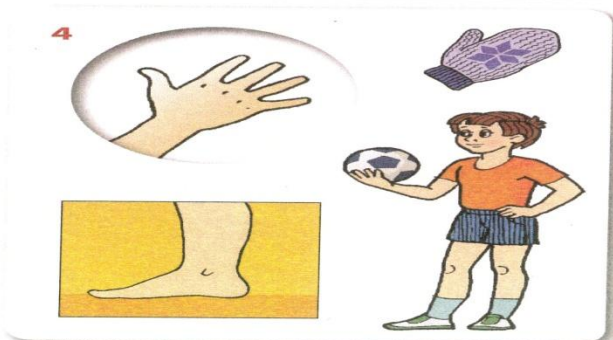
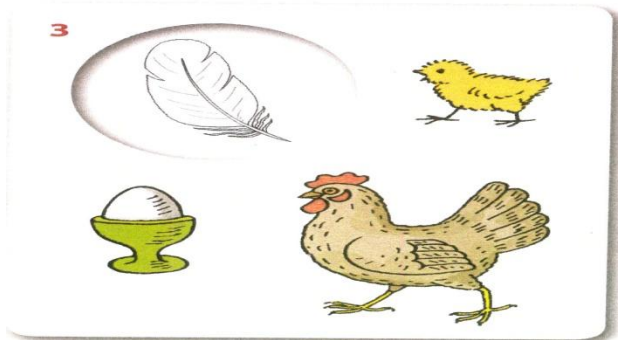
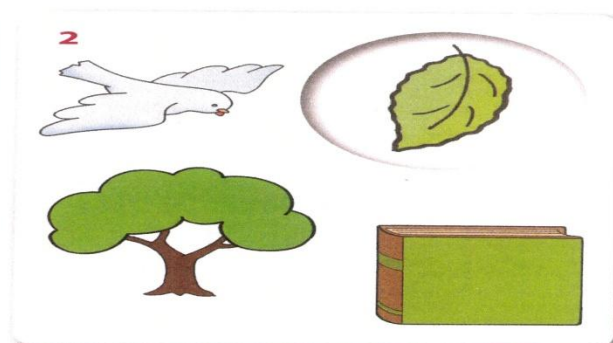
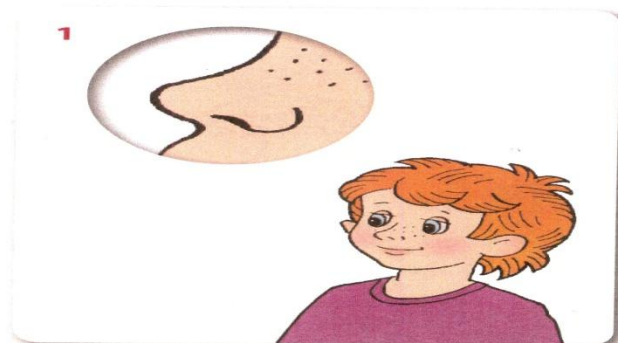
# НАЙДИ ЛОГИЧЕСКУЮ ПАРУ

## ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ УСТАНАВЛИВАТЬ ЛОГИЧЕСКУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ, РАССУЖДАТЬ.

## ИНСТРУКЦИЯ:

РАССКАЖИ, КАКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ В ОКОШКАХ. ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР.



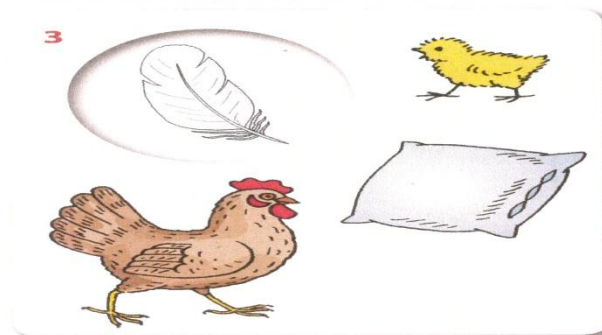
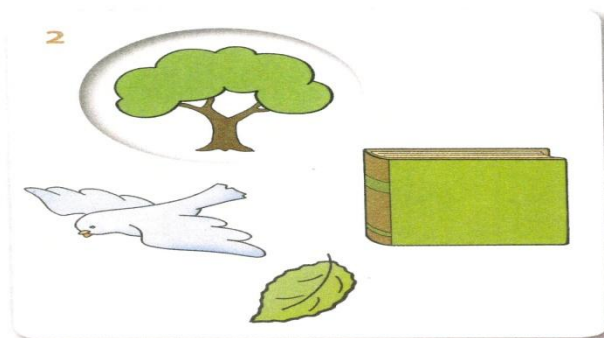
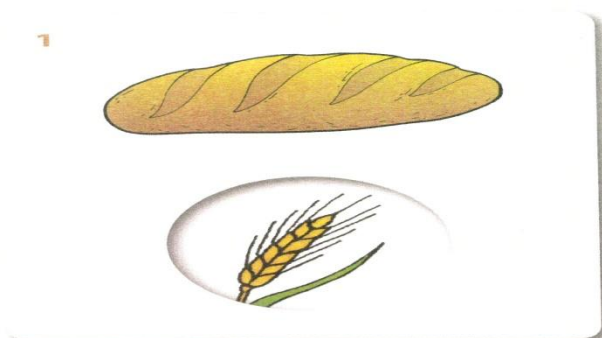
# НАЙДИ ЛОГИЧЕСКУЮ ПАРУ

## ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ УСТАНАВЛИВАТЬ ЛОГИЧЕСКУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ, РАССУЖДАТЬ.

## ИНСТРУКЦИЯ:

РАССКАЖИ, КАКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ В ОКОШКАХ. ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР.



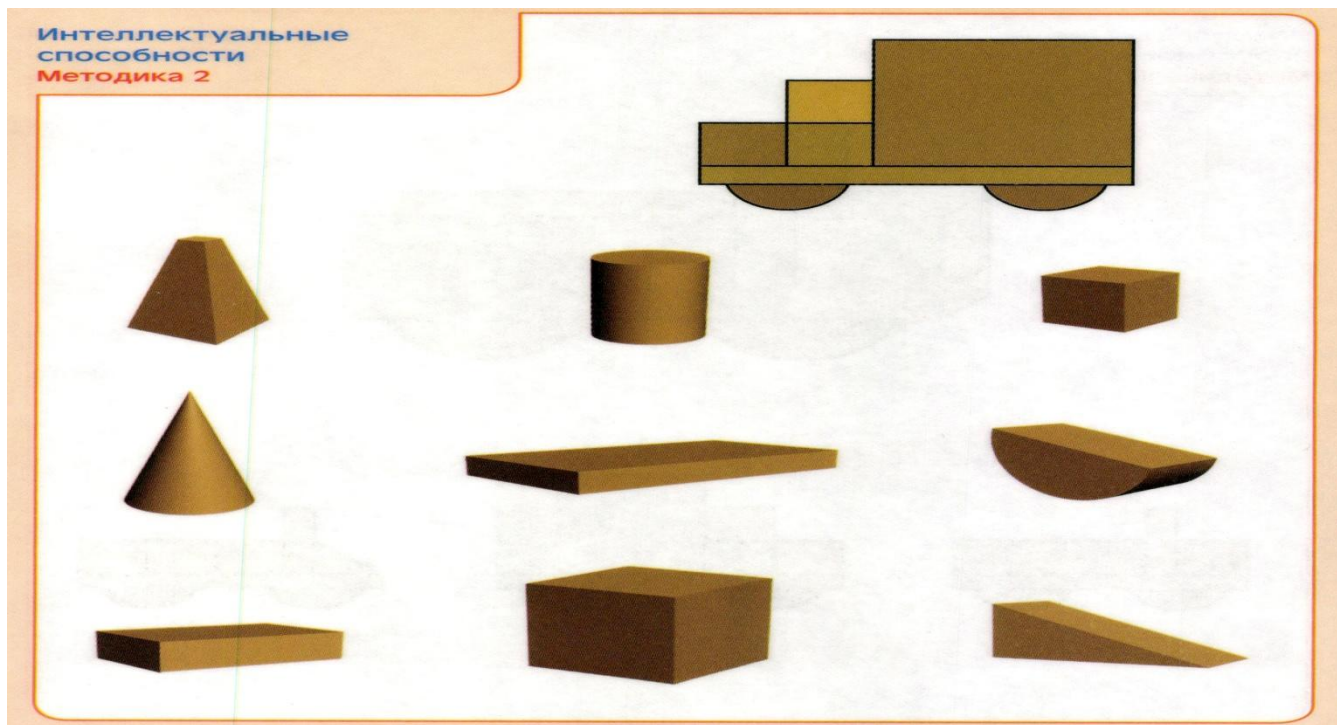
## КУЗОВ, КОЛЕСА

### ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ВЫБИРАТЬ СРЕДИ НЕСКОЛЬКИХ СХЕМ ОДНУ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ РЕАЛЬНОМУ ИЗОБРАЖЕНИЮ ПРЕДМЕТА; СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ В ПРЕДМЕРЕ ИЛИ ЕГО ИЗОБРАЖЕНИИ СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.

### ИНСТРУКЦИЯ:

РАССМОТРИ МАШИНУ В ВЕРХНЕЙ ЧАСТИ ЛИСТА И РИСУНКИ ПОД НЕЙ. ОТМЕТЬ КРЕСТИКОМ ТУ МАШИНУ, КОТОРАЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОХОЖА НА МАШИНУ, НАРИСОВАННУЮ В ВЕРХНЕЙ ЧАСТИ ЛИСТА.





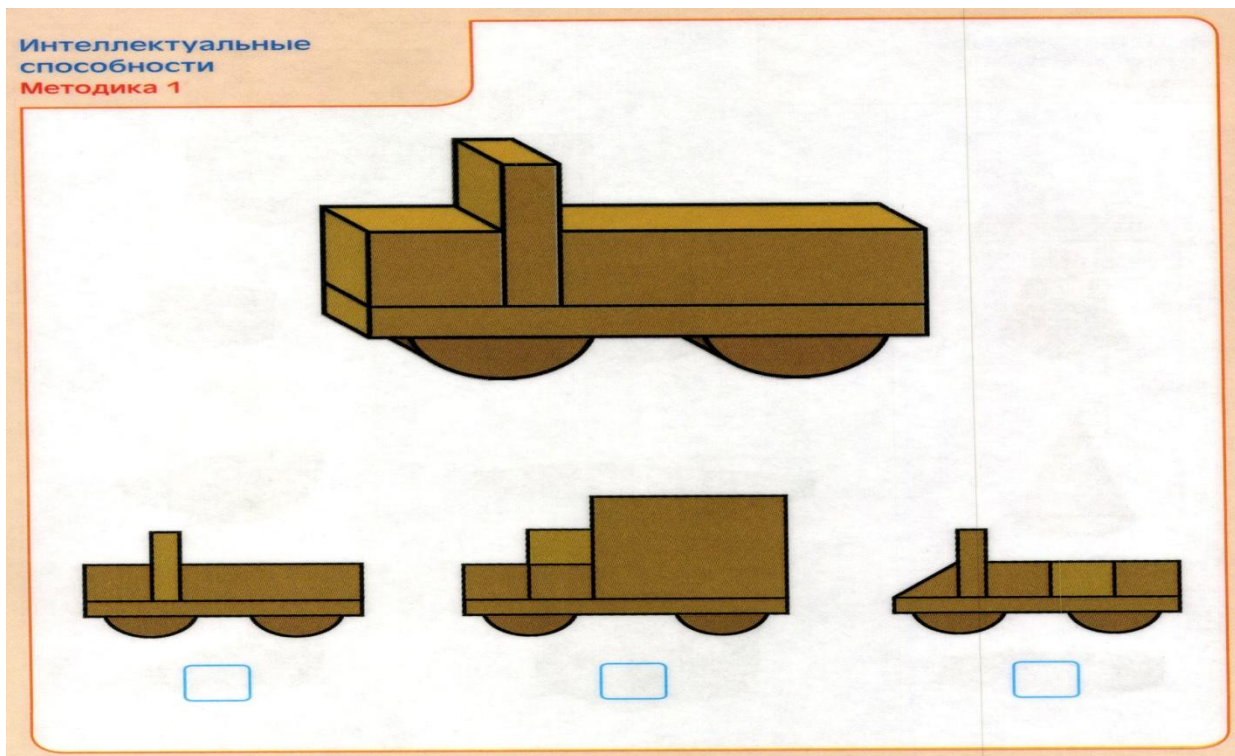
# МАШИНА

## ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ ОБЩУЮ КОНФИГУРАЦИЮ ПРЕДМЕТА, ДЕЛИТЬ ЕГО НА СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЧАСТИ И ПРАВИЛЬНО ПОДБИРАТЬ ДЕТАЛИ, РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ КУБ, ПОЛУКУБ, ПОЛУЦИЛИНДР.

## ИНСТРУКЦИЯ:

РАССМОТРИ МАШИНУ, ОТМЕТЬ КРЕСТИКОМ ТЕ ДЕТАЛИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ЕЕ ПОСТРОЙКИ.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**