

Развиваем внимание

**Перед вами две таблицы. Выпишите буквы из правой таблицы в соответствии со следованием цифр в левой. При правильном ответе у вас получится загадка. Отгадайте её.**

5	12	4	17	9
24	21	8	1	14
3	11	16	13	6
23	22	20	10	19
15	7	25	18	2

Х	Й	У	Т	Е
Е	Н	Т	У	О
В	Е	Я	П	М
В	О	Ы	Р	С
П	А	Й	Ь	Д

# Проверяй

у	д	в	у	х
м	а	т	е	р
е	й	п	о	п
я	т	ь	с	ы
н	о	в	е	й

У двух матерей по пять сыновей.

**Перед вами две таблицы. Выпишите буквы из правой таблицы в соответствии со следованием цифр в левой. При правильном ответе у вас**

**получится загадка. Отгадайте её.**

10	16	3	14
20	6	18	3
2	13	9	11
19	4	15	7
8	17	12	1

И	С	М	О
й	б	р	т
е	м	ы	з
ы	о	й	е
л	е	и	л

# Проверяй

л	е	т	о
м	б	е	л
ы	й	з	и
м	о	й	с
е	р	ы	й

Развиваем зрительную память

# *Прочитайте слова:*

1. яма
2. рука
3. глаз
4. небо
5. ковёр
6. лиса
7. холм

Постарайтесь запомнить все слова в порядке их следования.

# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

- Сколько слов было в ряду?
- Какие слова состоят из трёх и пяти букв?
- Какие два слова противоположны по своему значению?
- Как можно ещё назвать око?
- У животных лапа, у человека - ...
- Какой предмет в сказках бывает самолётом?
- Судя по русской поговорке её надо рыть другому, чтобы самому туда не попасть.
- Оно бывает голубое и бывает звёздное.

# Развиваем слуховую память

мороженое иволга размер

город лист азбука загар

трон река еда сказка книга

хлеб окно лимон мама

яблоко мороз актёр

*Запомните на слух эти слова и произнесите лишь первые буквы. В каждом ряду должно получиться «закодированное» слово.*

Назовите слова из предыдущего задания.

- МИР
- ГЛАЗ
- ТРЕСК
- ХОЛМ
- ЯМА

- ГЛАЗ
- ЯМА
- ХОЛМ

Развиваем зрительную память

На улице играли пятеро детей: Петя, Ира, Олег, Миша, Оля.

- Сколько среди них было девочек?
- В каком имени ударение падает на второй слог?

Вскоре пришли Дима и Вера.

- Сколько детей стало играть?

Дети были во дворе всего 3 часа.  
Через час ушёл Миша.

- Сколько детей осталось на улице?
- Сколько среди них мальчиков?
- Назовите имена детей из трёх букв?
- Какое полное имя у ребёнка, ушедшего со двора?
- На сколько времени Миша гулял меньше, чем Ира?

Развиваем внимание

# Сравните две таблицы.

6	18	2	17	12	9
16	8	14	10	5	3
13	4	7	15	1	11

к	е	к	л	в	н
е	д	е	е	ь	о
н	л	о	д	с	й

Отслеживая лишь глазами соответствие цифр с буквами, выпишите буквы по порядку.

Ответьте на вопрос.

# Назовите перечисленные дни недели по порядку.

- вторник
- пятница
- среда
- суббота
- понедельник
- воскресенье
- четверг
- понедельник
- вторник
- среда
- четверг
- пятница
- суббота
- воскресенье

Вставьте в названия дней недели пропущенные буквы.

- - е - -

• среда

- - - - - е - е - - е

• воскресенье

- - - е - е - - - - -

• понедельник

- е - - е - -

• четверг

# Подумай и ответь.

- Сегодня пятница, а какой день завтра?
- Какой день недели предшествует четвергу?
- Названия каких дней недели начинаются с одной и той же буквы?
- Назови дни недели с первым ударным в них слогом.
- В названиях каких дней недели есть мягкий знак? Сколько таких дней всего? Какие это дни по счёту?
- Если 5 марта среда, то в какой день недели вы будете поздравлять мам и бабушек с праздником?
- Назови 3 женских имени, начинающихся с той же буквы, что и следующий за субботой день.
- Назовите 5 мужских имён, начинающихся с первой буквы дня недели, предшествующего среде.