

***ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ***

***!***

***МДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №15»***

*(просьба отключить мобильные телефоны)*

**Артикуляционная  
гимнастика как основа  
формирования  
правильного  
звукопроизношения**

# Уважаемые родители!

*Артикуляционная гимнастика – первый и очень важный этап в постановке звука. Выполняйте её несколько раз в день. Занимаясь с ребенком, поддерживайте хорошее, доброе настроение, наберитесь терпения и не раздражайтесь, далеко не все будет получаться с первого раза. почаще хвалите ребенка и радуйтесь вместе с ним каждой удаче.*

***Успеха и терпения вам!***

## ***Правила проведения артикуляционной гимнастики.***

- Каждое движение выполняйте перед зеркалом.
- Движения проводите неторопливо, ритмично, четко.
- Чаще сравнивайте образец (действия взрослого) с рабочим вариантом (действия ребенка).
- Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка.
- Помните: гимнастика не должна ребенку надоедать. Следите, чтобы он от неё не уставал.

# Упражнение №1.

**Отгадай загадку:**

Я землю копала,  
Ничуть не устала  
А кто со мной копал,  
Тот и устал. (лопата)



**Язык лопаткой положи.  
И спокойно поддержи.  
Язык надо расслаблять  
И под счет его держать:  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Язык можно убирать.**

**Цель упражнения:** выработать умение расслабив мышцы языка, удерживать его широким.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Положи широкий язык на нижнюю губу.
- Подержи его в таком положении, считая про себя до пяти.



## Упражнение №2.

***Доскажи словечко:***

Платье Машеньке из шелка

Сшили нитка и ... (иголка)



***Язык в иголку превращаю,  
Напрягаю и сужаю.  
Острый кончик потяну,  
до пяти считать начну.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Иголку я могу держать.***

**Цель упражнения:** выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

- Открой рот.
- Язык высунь далеко вперед.
- Напрягай мышцы языка и делай его узким.
- Удержи иголку, считая от одного до пяти.





## Упражнение №3.

**Доскажи словечко:**

Лицо – циферблат, а стрелки – усы,  
Голос – звоночек, все вместе - ... (часы)

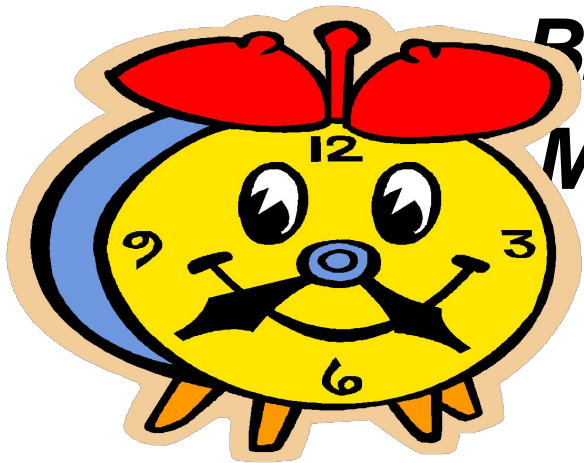
*Тик- так, тик – тук,*

*Влево-вправо, влево-вправо,*

*Мой язык скользит лукаво,*

*Словно маятник часов,*

*Покачаться он готов.*



**Цель упражнения:** выработать подвижность языка, укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку правой, левой сторон.

- Покажи левую руку.
- Покажи правую руку.
- Открой рот.
- Высунь узкий язык.
- Тяни его попеременно то вправо, то влево



## Упражнение №4.

**Доскажи словечко:**

К облакам мы полетели,

Вместо крыльев нам ... (качели)



**На качелях я качаюсь:  
Вверх – вниз, вверх – вниз,  
я до крыши поднимаюсь,  
а потом спускаюсь вниз.**

**Цель упражнения:** выработать умение менять положение языка с постепенным ускорением темпа.

- Улыбнись.
- Открой рот, как при звуке а.
- Опусти широкий кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны) и поддержи под счет «раз».
- Подними широкий язык за верхние зубы и поддержи под счет «два».
- Повтори еще раз. Следи, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

**Примечание:** первоначально взрослый как бы дирижирует кистью руки, делая поясняющие движения вверх - вниз с постепенным ускорением.

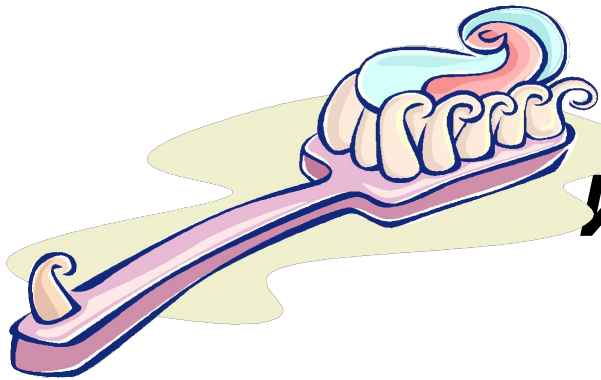


## Упражнение №5.

**Доскажи словечко:**

Разгрызешь стальные трубы,

Если часто чистишь ... (зубы)



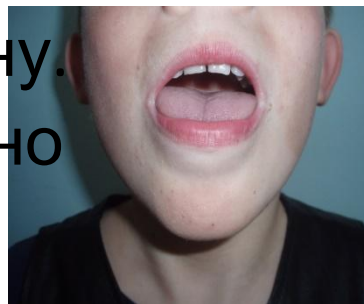
***Чищу зубы, чищу зубы  
И снаружи... И внутри...  
Не болели, не темнели,  
Не желтели чтоб они.***

**Цель упражнения:** выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Почисти кончиком языка нижние зубы, делая

Движения из стороны в сторону.

- Почисти еще раз старательно нижние зубы с внутренней стороны.
- Если получится, почисти верхние зубы.



## Упражнение №6.

**Доскажи словечко:**

Мы добились одобренья

Банку вскрыть тотчас ... (варенья)



***Очень вкусное варенье!  
Жаль осталось на губе.  
Язычок я подниму  
и остатки оближу.***



**Цель упражнения:** выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки – пиалы.

- Слегка приоткрой рот.
- Представь, что ты ешь очень вкусное варенье.
- Широким

кончиком языка  
«слижи варенье»  
с верхней губы,  
делая движения  
языком сверху вниз.



## Упражнение №7.

**Доскажи словечко:**

Трусит съехать вниз Егорка –

Высока из снега ... (горка)

***Вот так горка, что за чудо!***

***Выгнулся язык упруго:***

***Кончик в зубы упирается,***

***Бока кверху устремляются.***



**Цель упражнения:** выработать умение прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам и поднимать переднюю часть спинки языка, упирая при этом его кончик в нижние передние резцы.

- Открой широко рот.
- Широкий язык опусти за нижние зубы, упрись в них языком.
- Плотнo прижми боковые края к верхним коренным зубам.

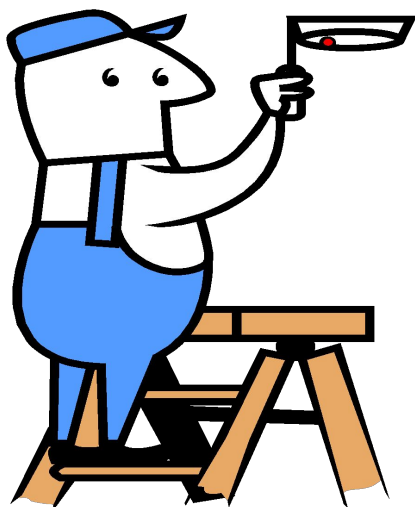


## Упражнение №8.

Отгадай загадку:

Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской,  
У него в руках ведро,  
Сам расписан он пестро.

(маляр)



***Красить потолок пора,  
пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
язык к небу поднимаем,  
поведем вперед – назад –  
наш маляр работе рад!***

**Цель упражнения:** отработать подъём языка вверх и его подвижность.

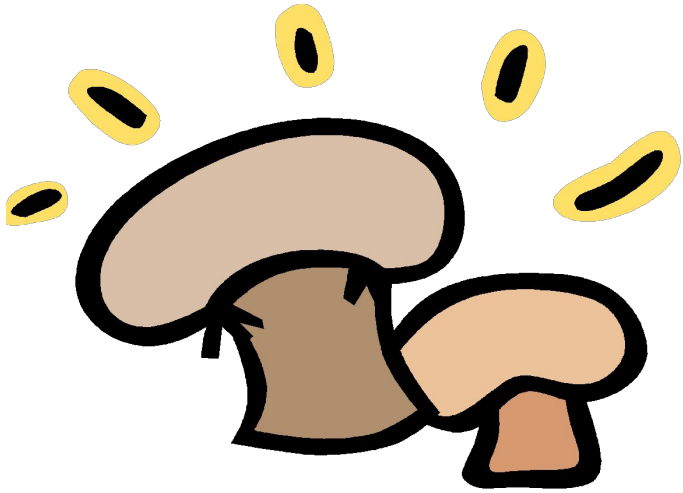
- Улыбнись.
- Открой рот.
- Подними язык к бугорочкам.
- Води, поглаживая кончиком языка как кисточкой, по нёбу вперед – назад.
- Следи, чтобы кончик языка не высовывался изо рта, а губы и нижняя челюсть не двигались.



## Упражнение №9.

**Отгадай загадку:**

Под сосною у дорожки кто стоит среди травы?  
ножка есть, но нет сапожка, шляпка есть, нет  
головы. (гриб)



*На лесной опушке,  
Где жила кукушка.  
Вырос гриб волнушка –  
Шляпка на макушке,  
Звукознайки в лес пошел,  
И большой грибок нашел.  
Вот и нет волнушки  
На лесной опушке.*

**Цель упражнения:** выработать подъем языка вверх, растягивая подъязычную уздечку.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Медленно пощелкай языком.
- Щелкни языком и присоси (приклей) его к нёбу; из языка получилась шляпка грибка.
- Открывай рот по-шире, удерживая «приклеенный» язык (шляпку гриба); получилась ножка гриба из подъязычной уздечки.



## Упражнение №10.

**Отгадай загадку:**

На скаку играя гривой  
Скачет быстро он, красиво  
Не догонишь никого  
Ишь как скачет: И-го-го!      (конь)



***Я лошадка Серый Бок!  
Цок-цок-цок-цок.  
Я копытцем постучу,  
Цок-цок-цок-цок.  
Если хочешь – прокачу!  
Цок-цок-цок-цок!***



**Цель упражнения:** отработать подъем языка, укреплять мышцы языка,

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Пощелкай кончиком языка.
- Следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.



# Упражнение №11

## «Ступеньки»



**Язычок пошел гулять  
по ступенечкам шагать:  
Раз – широким языком  
обними верхнюю губу.  
Два – широким языком  
обними верхние зубы.  
Три – язычок прыгнул  
за зубы к бугорочкам  
и весело попрыгал по ним  
четыре раза: д-д-д-д.**

**Цель упражнения:** выработать подъем языка вверх, умение удерживать его в верхнем положении при чередовании движений.

- Приоткрой рот.
- Широким кончиком языка обними верхнюю губу – это первая ступенька.
- Широким кончиком языка обними верхние зубы – это вторая ступенька.
- Широкий кончик языка прижми к верхним бугоркам – это третья ступенька.



# **Дополнительные упражнения**

# Подготовительное упражнение для звука «С»

«СВИСТИМ СО СПИЧКОЙ»

# Подготовительное упражнение для звука «Л»

- Поём песенку и прикусываем язычок
- «Маленькие качели» - язычок прячется за зубки

# Подготовительное упражнение для звука «Р»

- «Барабанщик»-язычок стучится за верхние зубки – «Д-Д-Д»
- «Болтушка с пальчиком» – произносим звук «Д-Д-Д» и указательным пальцем производим движения слева на право, заставляя вибрировать кончик языка.



# Подготовительные упражнения для звука «Ш».

- «Змейка»- губы «хоботком», язычок поднимем «Чашечкой» за зубы, если язычок не поднимается то помогаем указательным пальчиком.