

ГБДОУ детский сад № 64 Выборгского района

г. Санкт-Петербург

*Развивающая игра, как средство
сенсорного развития детей в
соответствии с ФГОС*

*Подготовила: воспитатель 1 младшей группы
Житина И.В.*



«**Игра** — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. **Игра** — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

Сухомлинский В.

А.



Что такое сенсорное развитие?

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.



Существует **пять** сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир (**зрение, слух, осязание, обоняние, вкус**) .

В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойств предметов. Например, 7 цветов радуги и их оттенки, геометрические фигуры, метрическая система мер и пр.



Сенсорное воспитание

– это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) .



Сенсорное воспитанию детей с 2 до 3 лет.

Ребенок может:

- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков



- различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар,)
- ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)
- сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
- выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии.



Значение сенсорного

воспитания состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;



- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.



Педагогические условия для организации развивающей игры

- **Играющий педагог** (эмоциональная выразительность, артистизм, способность расположить к себе и передать интерес к деятельности)
- **Время на игру в режиме дня**
- **Организация активной развивающей игровой среды** (динамичность, вариативность, доступность и др.)
- **Обогащение жизненного опыта** яркими впечатлениями (чтобы любая совместная деятельность ребенка с взрослым стала самостоятельной; ребенок сам является творцом «своего мира»)
- **Взаимодействие с родителями** (формирование адекватной родительской позиции)



прослеживается в образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие

происходит через развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками в дидактических играх.

2. Познавательное развитие происходит через формирование первичных сенсорных представлений об эталонах цвета, формы, величины.

3. Речевое развитие – через обогащение активного словаря. Рассматривание и обсуждение картин. Картина ценный материал для развития детской речи. Посредствами картины обогащается словарь ребенка. (Также дерево на фланеграфе – листочки - зеленые, желтые, красные)

4. Художественно-эстетическое развитие – развитие сенсорного восприятия, это рисование разными цветами красок.

5. Физическое развитие – это например использование разноцветных кеглей (изучение спектра цветов – обойди красную кеглю и т. д.)



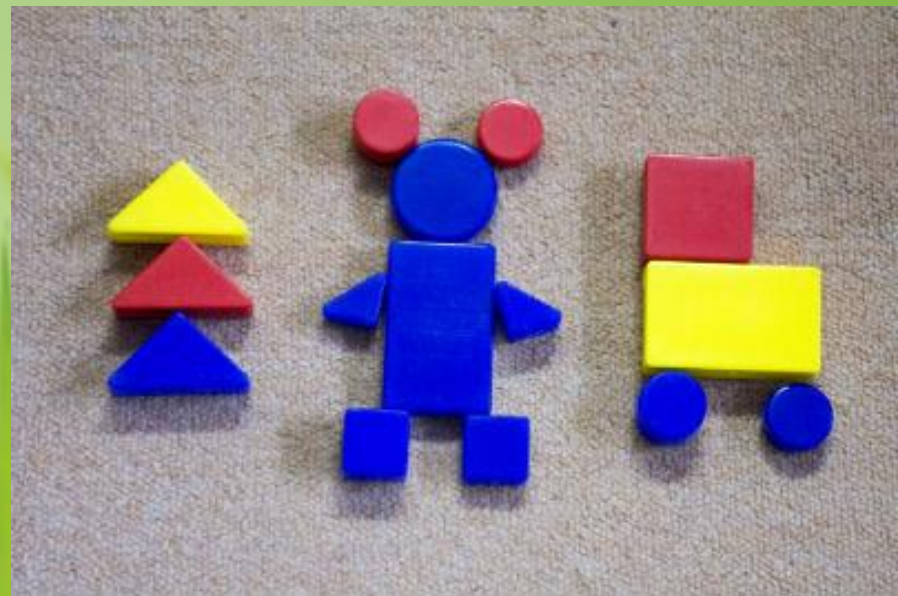
Развивающие игры: Бизиборды – развивающие доски (М. Монтессори)



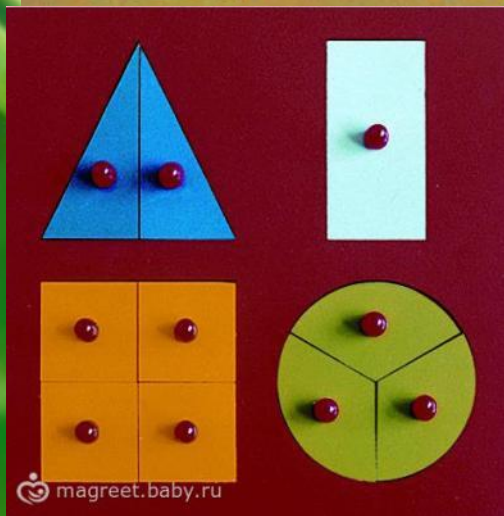
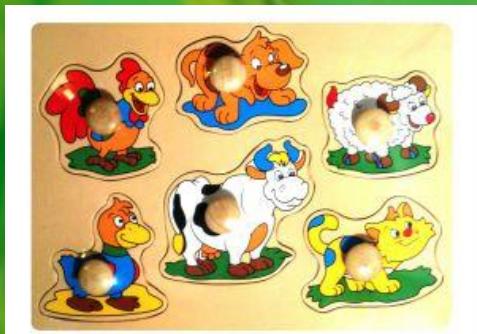
Блоки Дары Фребеля



Блоки Дьенеша

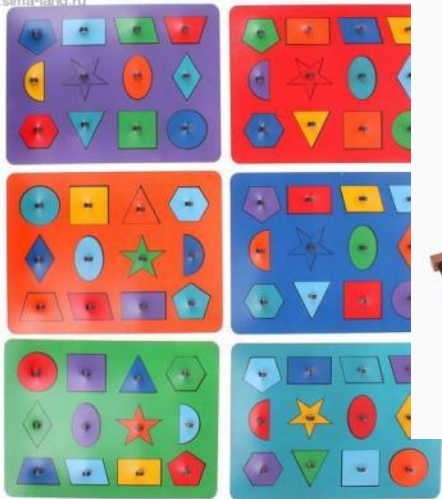


Доски Сегена

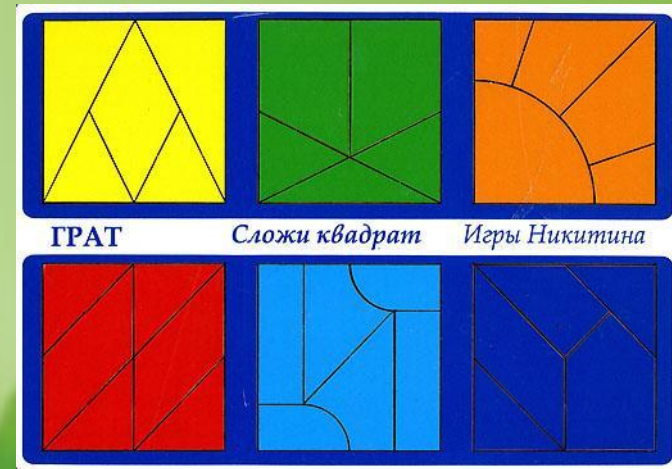


Рамки-вкладыши М. Монтессори

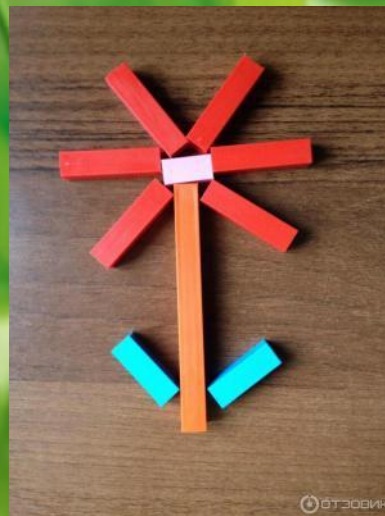
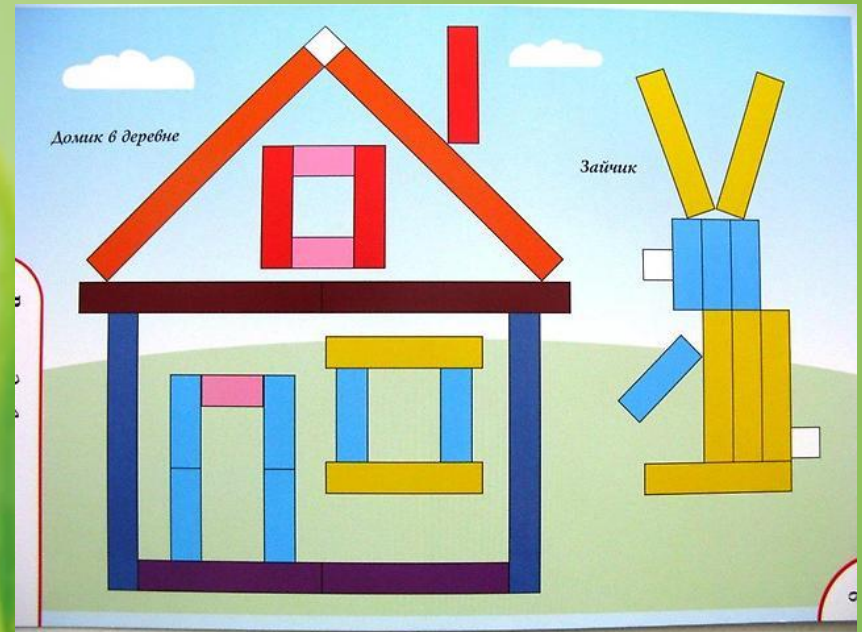
www.sima-land.ru



Игры Никитиных «Кубики для всех», «Сложи узор», «Сложи квадрат»



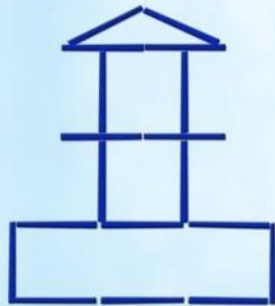
Игры палочками Кюизенера



Игры со счетными палочками

БАШНЯ

Башню построим высокую мы,
Окна и бойницы в башне видны.



РЫБКА

Рыбка плавает в воде,
Плещется, играет.

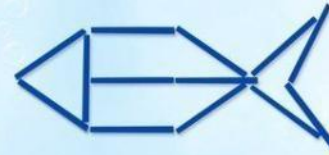


Схема для счетных палочек.



Белая звездочка с неба упала.
Мне на ладошку легла - и п...
(Сн...

<http://www.liveinternet.ru/>

ЗАБОР

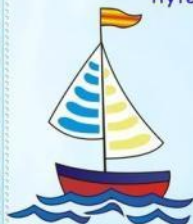
Сад забором оградил,
Чтоб деревья дольше жили.



<http://www.liveinternet.ru/users/irisha.../irisha/>

ЛОДКА С ПАРУСОМ

Лодка с парусом плывет,
Путешествовать зовет.



Дидактических игр для развития сенсорных способностей детей раннего возраста



Дидактических игр для развития сенсорных способностей детей раннего возраста



Сенсорная юбка



Играйте в игры!



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

