Развивающая предметно – пространственная среда в средней группе

Воспитатель:
Прохорова Татьяна Игоревна

Предметно-развивающая среда

- **Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе, включающий в себя:**
- **1. Центр игры**
- **2. Центр двигательной активности**
- **3. Центр конструирования**
- **4. Центр музыкально - театрализованной деятельности**
- **Спокойный сектор:**
- **1. Центр книги**
- **2. Центр отдыха**
- **3. Центр природы**

Принципы построения предметно-развивающей среды

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка
- Принцип гибкого зонирования
- Принцип уважения мнения ребенка
- Принцип опережающего характера
- Принцип стабильности - динамичности
- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии
- Принцип детской активности, самостоятельности, творчества.
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.
- Принцип открытости-закрытости среды.

«Центр игры»

- Позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.
- На пятом году жизни проявляется высокий интерес к сюжетно-ролевой игре.
- Ребенок средней группы, как и младший дошкольник, любит многократно повторять полюбившиеся игровые действия и сюжеты. Сюжеты игр в этом возрасте просты и связаны с имеющимся у ребенка опытом: семья, магазин, детский сад и другие.
- Необходимо создавать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру с целью формирование коммуникативных навыков в игре; развития подражательности и творческих способностей.

«Центр игры»

«Центр двигательной активности

Центр двигательной активности призван создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью.

Для ходьбы, бега, тренировки равновесия группа оснащена ковриками, дорожками массажными для профилактики плоскостопия, шнуром длинным.

Для укрепления мышц нижних и верхних конечностей, профилактики плоскостопия, укрепления мышц спины, предупреждения сколиоза группа оснащена мини-матом для прыжков, палками гимнастическими; шнурами короткими плетеными; корзиной для метания мячей, мячами резиновыми, обручами малыми.

Двигательная активность стимулируется через расположение в уголке мячей, флажков, платочков, кубиков, шишек, шаров, палок, лент; плоскостных дорожек, кеглей..

Для игр и упражнений с прыжками в группе имеются скакалки, обручи.

Спортивные настольные игры: хоккей

«Центр конструирования»

«Центр музыки»

Для полноценного музыкального развития ребенка в детском саду предоставлена возможность самостоятельно играть на музыкальных инструментах, музицировать, закреплять полученные умения и навыки с помощью музыкальных игр, пособий и атрибутов.

Музыкальный уголок стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность, знакомит дошкольников с музыкой, способствует закреплению имеющихся у детей знаний, умений и навыков.

Включает различные музыкальные инструменты, аудиозаписи. Игра на музыкальных инструментах вызывает устойчивый интерес к музыкальным произведениям разных жанров.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

«Центр театра»

Театрализованная деятельность позволяет создавать в группе ситуацию для развития у детей творчества, фантазии, мелкой моторики, способствует запоминанию сюжета сказок.

Театральная зона– важный объект **развивающей среды**, с которого можно начать оснащение группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.

ТЕАТР

«Центр познания»

Центр познания позволяет создавать условия для познавательной деятельности по формированию представлений о ярко-отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов.

Побуждать детей играть в игры-занятия на накопление представлений о цвете, форме, величине через наличие геометрических плоскостных фигур и объемных форм, различных по цвету и размеру; предметов и игрушек одного типа, различных по назначению.

Способствовать ознакомлению и расширению впечатлений о предметах, обладающих различными свойствами и возможностями превращений, используя русские народные дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки). Конструкторы и мозаики, пазлы.

Поддерживать детей в стремлении познавать окружающий мир, активно используя различные дидактические игры на ознакомление с окружающим миром, дидактические игры на развитие речи, на сенсорное воспитание.

20
30
30

ИГРЫ
СО СКАЗКАМИ
Винкеты!
Mega Pack
400
МАСКА

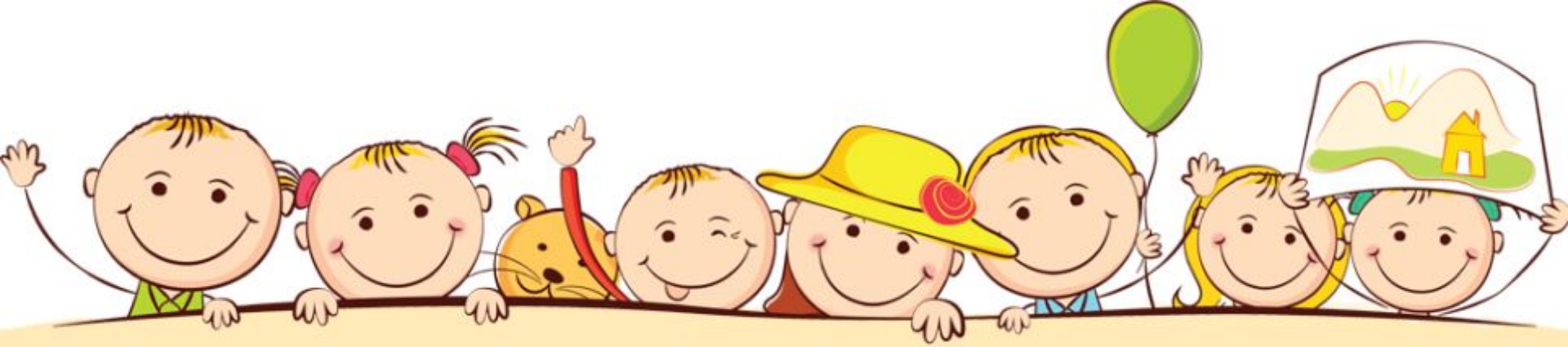
ШКОЛА МАЛЫША
ВРЕМЕНА ГОДА
ПРАЗДНИКИ
8 В НАБОРЕ КАРТОЧЕК
ОСЕНЬ
ЛЕТО
Игра развивает внимание, образное мышление, словарный запас, дает первые знания об окружающем мире
РАННЕЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА
САМЫМ МАЛЕНЬКИМ
ПОТЕШКИ
6 игр в 1
ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ
ПРОФЕССИИ
ОБУЧАЮЩАЯ СЕРИЯ "ПОЛОВИНКИ"
КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ?
ОБУЧАЮЩАЯ СЕРИЯ "ПОЛОВИНКИ"
ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ
АССОЦИАЦИИ
3+
35 КАРТОЧЕК
Развивающая игра
УЧИСЬ ИГРАЯ
ВРЕМЯ

6

«Центр природы»

- Развитие экологического воспитания и образования детей способствует воспитанию любви и бережному отношению к природе.

лаборатория



Времена года и часы
ЛЕТО
ВЕСНА

ДЕТЁНЫШИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ в картинках
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ в картинках
50 РАЗВИВАЮЩИЕ НАКЛЕЙКИ
ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ
Расскажите детям о морских обитателях
ЦВЕТЫ
Расскажите детям о фруктах
НАСЕКОМЫЕ
ПТИЦЫ РОССИИ
Расскажите детям о домашних животных
Расскажите детям о грибах
Расскажите детям об овощах
Расскажите детям о деревьях
МАМЫ И МАЛЫШИ

«Центр книги»

Способствует созданию ситуации для расширения представлений детей об окружающем, формирования умения обращаться с книгой с помощью расположения в группе альбомов или подборок иллюстраций по темам: времена года, семья, животные, птицы; сюжетных картинок разнообразной тематики; создание выставок книг одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников; портретов писателей и поэтов.

Способствует развитию интереса детей к новым знаниям через расположение в книжном уголке иллюстрированных детских книг, развивающих книг-игрушек, альбомов для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; альбома с семейными фотографиями детей группы; наборов сюжетных и предметных

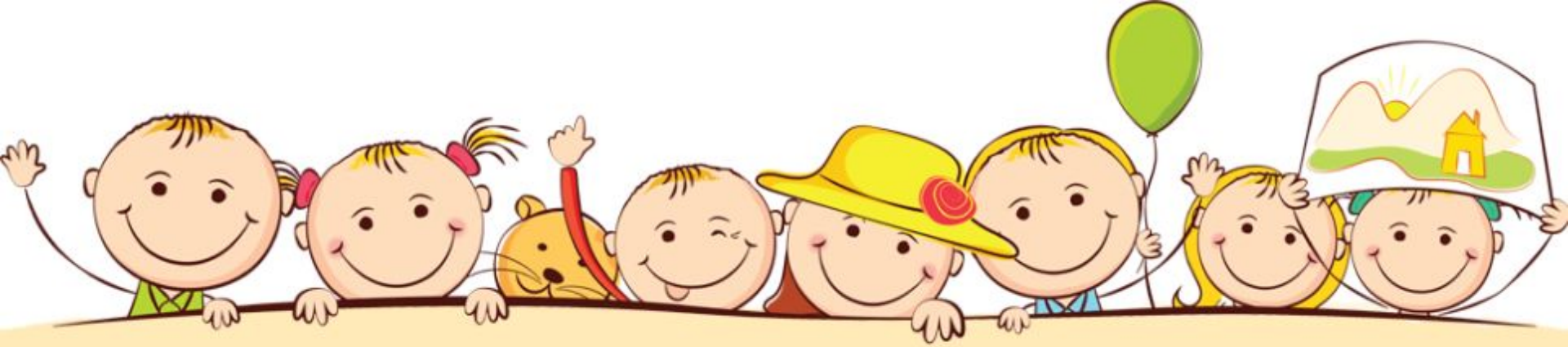
ОНИ НАМ ДАРЯТ
СКАЗКУ

«Центр изодеятельности»

- Способствует поддержанию детей в стремлении проявлять творческую активность, самовыражаться в разнообразных видах художественной, творческой деятельности, знакомиться с окружающим миром, познавать свойства предметов, цветов и т. д.
- Для этого центра отведено самое светлое, хорошо освещенное в группе место. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Полки заполнены необходимым изобразительным материалом. В распоряжении детей мелки, акварель, тушь, гуашь, дидактические игры, бумага

Абрамов Юра

«Центр безопасности»



Спасибо за внимание.