

**Развивающая предметно-
пространственная среда
МАДОУ
«Детский сад № 6»**

Старший воспитатель Кириллова М.А.

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации



В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, его склонности, интересы



Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по центрам активности, что позволяет детям объединяться по интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрализованная и игровая деятельность, экспериментирование.

Центры оснащены различными наглядно-дидактическими материалами





Развивающая предметно-пространственная среда ДОО трансформируемая, содержательно-насыщенная, полифункциональная



Центр театрализованной и музыкальной деятельности



Центр экспериментирования



Все пространство ДОО используется для осуществления образовательной деятельности

Мини-музей



Кабинет по обучению детей ПДД





Галерея русских художников



Образовательное пространство ДОО оснащено спортивным, оздоровительным оборудованием



Нетрадиционное оборудование по физическому развитию



Физкультурный зал

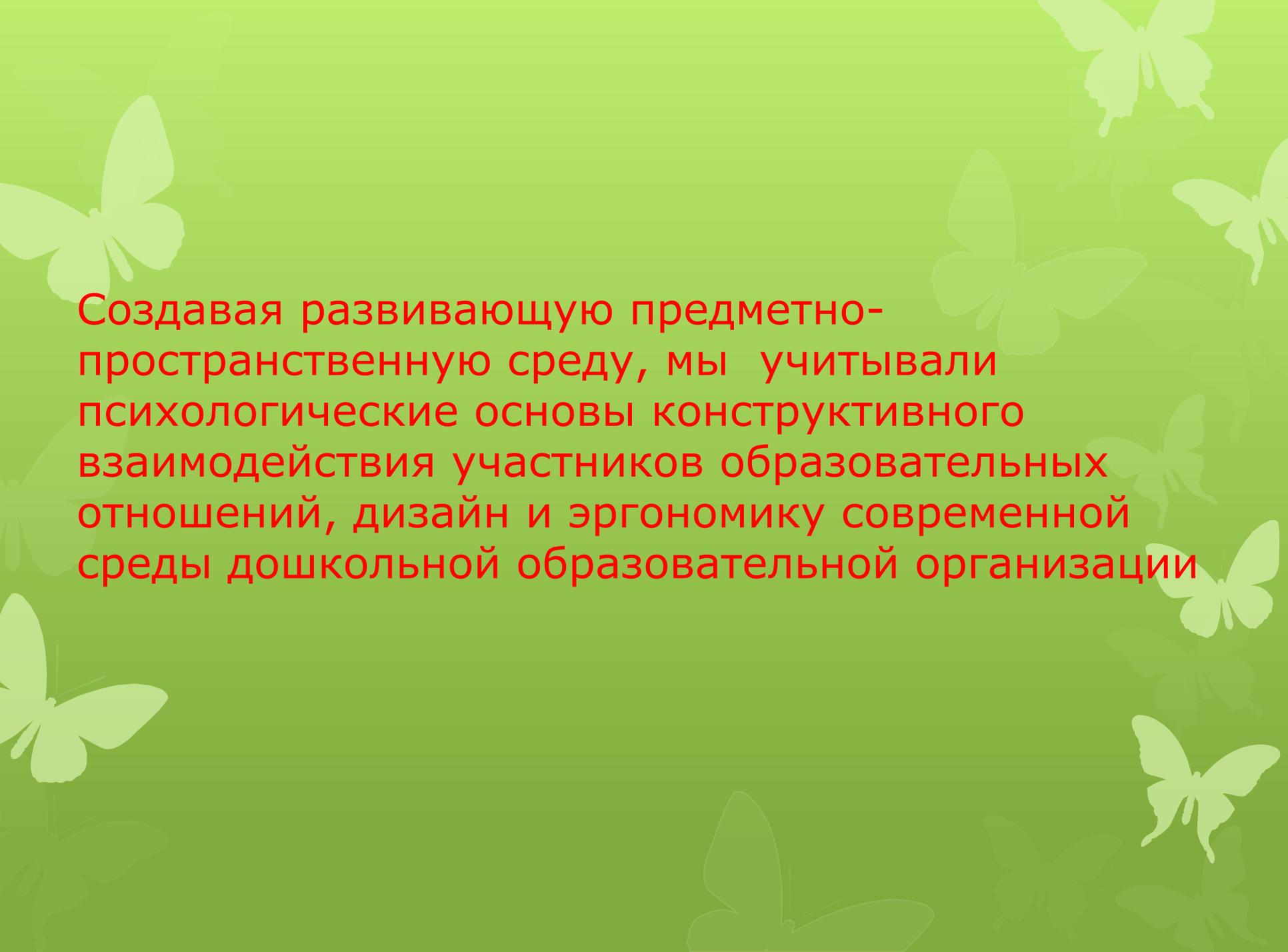


Оснащение центров детской активности изменяется в соответствии с комплексно- тематическим планированием

Тема «Жители Севера»



Тема «День защитника отечества»



Создавая развивающую предметно-пространственную среду, мы учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений, дизайн и эргономику современной среды дошкольной образовательной организации