

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
"Детский сад № 31 «Аленушка»

***РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ  
«Теремок»***

Воспитатель: Лакш Анна Васильевна

Лесосибирск - 2019 г.

Правильно организованная развивающая среда позволит каждому ребенку найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.



**В группе предметно-развивающая среда разделена на центры для самостоятельной деятельности детей.**

**Центр сюжетно-ролевых игр**

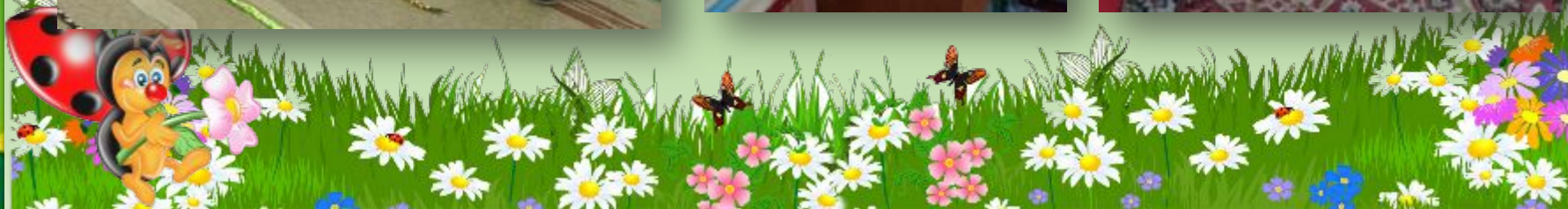
содержит все необходимое для совместных игр детей.

Атрибуты к играм регулярно пополняются, причем в их создании активно помогают наши незаменимые помощники- родители наших воспитанников.





В центре физического развития «Здоровячок» находится спортивный инвентарь, «дорожки здоровья», предметы для комплексов утренней гимнастики, нестандартное оборудование и т. д.



## ***В центре развития речи «Речевичок»***

подобраны дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя речи, на координацию речи с движением, на развитие слухового и зрительного внимания, памяти, интонационной выразительности речи; комплексы артикуляционных гимнастик, считалок, скороговорок на различные лексические темы; мнемосхемы и мнемотаблицы на развитие стороне речи, обогащение словаря.





## *Центр книги*

У детей огромный выбор детской литературы: книги разных жанров, размеров, формы, музыкальные книжки, книги-пазлы, книжки, сделанные своими руками, детские журналы.



## **Центр природы и экспериментирования**

включает в себя календарь природы, схему экологической тропинки, тематические альбомы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, природный материал и все необходимое для экспериментирования.





## Центр воды и песка

включает: световой песочный стол, мелкие игрушки, фасоль, разные виды песка, бросовый материал (камешки, ракушки, большие пуговицы, соломинки и т.п.), емкость для воды и песка, ситечки, сачки, заводные игрушки.



## **Центр творческой активности «Карандаш и кисточка»**

включает необходимые материалы для творчества: фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, раскраски, пластилин, глина, тесто, доска для лепки,, бумага разных видов, гуашь, кисти, штампы, дыроколы, степлеры, зеркальные доски для рисования  
машней крупой



В группе имеются многофункциональные доски из оргстекла. Ребята создают на них рисунки, аппликации (при помощи пульверизатора), вывешивают свои работы, рассматривают вставленные в них картины и т.д.



## Центр музыкально – театрализованной деятельности

В центре есть различные виды театра: пальчиковый, магнитный, перчаточный, конусный, театр масок (маски героев русских народных сказок); ширмы разной величины. Разные музыкальные инструменты: губные гармошки, маракасы, там-там, гитары, гармошка, металлофоны, дудочки, погремушки, барабан.



## ***Центр сенсорного развития.***

включает: различные вкладыши, наборы палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото, настольно-печатных игр, панно с геометрическими фигурами, современный сенсорный тренажер; художественные произведения различных жанров по тематике недели; различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки.



***В центре конструирования*** находятся разные виды конструкторов, схемы конструирования, машины. Мелкие конструкторы убраны в контейнеры и корзины, которые легко перемещаются в нужную часть группы. Рядом с ним располагается центр безопасности, это очень удобно.



Рядом с центром конструирования расположен многофункциональный **центр безопасности**, направленный на закрепление ПДД.



Наполняемость центров меняется в зависимости от темы недели.

**Тема недели: «Что из чего и для чего».** В центре изобразительной деятельности представлена выставка детских работ по теме, в центре книги выполнена подборка книг, создан мини-музей «Деревянные предметы быта».





**Тема недели: «Что из чего и для чего».**

Во время проведения социальной акции «Бумаге-вторую жизнь», дети узнали, как можно изготовить бумагу из макулатуры, провели детский мастер-класс для представителей других групп ДООУ.



## **Тема недели «Добрые дела»**

Ребята, совместно с родителями, собрали детские вязанные рукавички и носочки и отправили их посылкой детям – сиротам в санаторий «Пионерская речка».



## Тема недели:

### «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать»

Ребята участвовали в акции по сбору корма для птиц, вместе со старшими детьми подсчитывали, на сколько хватит собранного корма. В итоге наша группа стала победителями в этой экологической акции.



**Тема недели: «День защитника Отечества».** Центр изобразительной деятельности пополнился раскрасками и трафаретами, представлена выставка детского творчества. В группе появились костюмы юнг, флажки. Дети выполнили аппликацию «Кораб



**Тема недели:**

***«На солнышке весной проснулся мир лесной»***

Ребята посадили лук. Родители помогли оформить огород на окне.



При создании РППС учитываем гендерные различия воспитанников. Для мальчиков – модуль «Ремонтная мастерская», рули, штурвалы, АЗС и др. А для девочек - «Салон красоты», журналы «Маленькая Мелница».



Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, дополняется, постоянно обогащается для поддержания интереса детей, для обеспечения «зоны ближайшего развития», для развития инициативы и самостоятельности детей.





**Спасибо за внимание!**

