


**Развивающая предметно-
пространственная среда группы №8
«Ромашка» компенсирующей
направленности с детьми ТНР.**

**Воропаева Л.Б
Игнатъева Л.В**

- * **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**
- * **Данный стандарт нацеливает на личностно - ориентированный подход к каждому ребёнку, для сохранения самооценности дошкольного детства.**
- * **В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда группы создавалась для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.**
- * **Создавая среду развития в группе, учитывали требования ФГОС ДО к организации РППС в ДОО.**

- * 1.Содержательно-насыщенная.
- * 2.Трансформируемая.
- * 3.полифункциональная.
- * 4.Вариативная.
- * 5.Доступная.
- * 6.Безопасная.

- 
- * **Пространство группы разделено на три зоны: рабочая, спокойная, активная. В зонах расположены центры, которые оснащены большим количеством развивающих материалов.**

Рабочая зона

- * -Центр математики «Совушка»
- * -Центр грамотности и развития речи «Будем говорить правильно»
- * -Центр экспериментирования «Любознайка»
- * -Центр патриотического воспитания
- * - центр Мини - музей «Малая Родина»

Активная зона

- * -Центр театрализованной деятельности «Бабушка - рассказушка»
- * -Музыкальный центр «Весёлая нотка»
- * -физкультурно-оздоровительный центр «Спортсмен»
- * -центр ПДД
- * -центр строительно – конструктивных игр
- * -центр сюжетно-ролевых игр.

Спокойная зона

- * -Уголок уединения
- * -книжный уголок (библиотека)

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Зима

- * Центр грамотности и развития речи: «Будем говорить правильно»
- *
- * Задачи:
- * - формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал;
- * - закреплять и расширять словарный запас детей по теме «Зима» словами – действиями (что делать? что сделать?), словами – признаками (какой? какая?);
- * - учить детей указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные, сложные)
- * - добиваться четкого произнесения слов, фраз.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

СОСТАВ ЧИСЛА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
1	1	1	2	2	2	3	3	4	4
1	1	1	1	2	2	2	3	3	4
1	1	1	1	1	2	2	2	3	3
1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ИЗМЕНЯЮЩИЕСЯ СЕЗОНЫ

ПОСКОБЯЩИЕ ПТИЦЫ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

У К



- * Развивающий материал:
- * Тематический альбом «Природа зимой», демонстрационные картинки «Зима», «Зимние забавы», «Зимой в лесу». Литература по теме; Д. игра «Одень куклу на прогулку». Пазлы «Снеговик», «Снежная королева», разрезные картинки «Зимний город»



Центр математики «Совушка»

- * Картинки, мелкие игрушки – птички; конструирование из счетных палочек, кормушек для птиц. Разрезные картинки «Птицы», «Собери целое».



Центр науки «Любознайка»

- * **Материал для экспериментирования «Таяние снега в теплой среде»,**
- * **» рассматривания снежинок под микроскопом»**
- * **Д.игры: « Приметы зимы», »Животные зимой», »Зимующие птицы». Энциклопедии, иллюстрации «Времена года»**
- * **Демонстрационный материал «зимний городской пейзаж»**





Центр Мини - музей «Малая Родина»

- * - герб Красноярского края
- * - книги, иллюстрации, фотографии : « Достопримечательности родного города», « БГРЭС-1 - наша гордость», «Ветераны нашего города».
- * Макет «Город зимой»



Центр театрализованной деятельности «Бабушка - рассказушка»



- * Сказка «Рукавичка»,
»Лиса и волк»(драматизация).
- * Показ мод - «Зимние наряды»
- * Пальчиковый театр «Авторские сказки»
- * Теневой театр.



Художественно - творческий центр «Радуга»



- * Рисунки, поделки по зимней тематике с использованием традиционных и нетрадиционных техник.
- * «Зимнее дерево», « Зимой в лесу», « Лисичка в лесу», »Нам весело на горке!«
- * Раскраски.

Центр книги

- * Книги с зимней тематикой: сказки, рассказы, альбомы, книжки - самоделки.



Физкультурно – оздоровительный центр «Спортсмен»



- * Спортивное оборудование: скакалки, обручи, мячи.
- * Кольцеброс. Атрибуты к подвижным играм» Игра в снежки»,
- * «шагаем по дорожкам!», «попади в цель!»

Центр по ПДД

- * материал по ОБЖ: иллюстрации (правила безопасности на улице)
- * Игровая ситуация: «Осторожно! Очень скользко».



Строительно-конструктивный центр.

- * Конструирование «Улицы нашего города», «Участок зимой»
- * (Крупный строительный материал, мелкий, модули)



Центр сюжетно-ролевых игр.





Птицы

Центр «Любознайка»



Центр математики «Совушка»

- * Картинки, мелкие игрушки - птички; конструирование из счетных палочек кормушек для птиц. Разрезные картинки «Птицы»
- * «собери целое».



Центр грамотности и развития речи «Будем говорить правильно»

- * Демонстрационный материал (иллюстрации, плакаты),
- * книжки – пазлы, предметные картинки, мелкие игрушки.
- * Д.игры: «собери картинку», «Кто что любит», «Из чего состоит»



Центр «малая Родина»



- * Картинки, иллюстрации – птицы нашего города.
- * Рисунки детей - птицы нашего города.

Центр патриотического воспитания «Патриот»

- * Плакаты,
картинки,
энциклопедии;
Д.игра:»
Времена года»



Художественно - творческий центр «Радуга»



Физкультурно- оздоровительный центр «Спортсмен»



* Атрибуты к подвижным играм: «Ястреб и насадка», »Гуси -лебеди».

Строительно-конструктивный центр.

- * Творческая игра:»
Птицы в нашем парке» с использованием строительного материала и модулей.



Центр сюжетно-ролевых игр.



Выводы:

- * РППС группы преобразуется в связи с изменением темы недели, которая проходит через все центры, что способствует закреплению данного материала. Пространство в групповой комнате организовано так, что все дети имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности не мешая друг другу.