


**Развивающая предметно-  
пространственная среда группы №8  
«Ромашка» компенсирующей  
направленности с детьми ТНР.**

**Воропаева Л.Б  
Игнатьева Л.В**

- \* **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**
- \* **Данный стандарт нацеливает на личностно - ориентированный подход к каждому ребёнку, для сохранения самооценности дошкольного детства.**
- \* **В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда группы создавалась для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.**
- \* **Создавая среду развития в группе, учитывали требования ФГОС ДО к организации РППС в ДОО.**

- \* 1.Содержательно-насыщенная.
- \* 2.Трансформируемая.
- \* 3.полифункциональная.
- \* 4.Вариативная.
- \* 5.Доступная.
- \* 6.Безопасная.

- 
- \* **Пространство группы разделено на три зоны: рабочая, спокойная, активная. В зонах расположены центры, которые оснащены большим количеством развивающих материалов.**

# Рабочая зона

- \* -Центр математики «Совушка»
- \* -Центр грамотности и развития речи «Будем говорить правильно»
- \* -Центр экспериментирования «Любознайка»
- \* -Центр патриотического воспитания
- \* - центр Мини - музей «Малая Родина»

# Активная зона

- \* -Центр театрализованной деятельности «Бабушка - рассказушка»
- \* -Музыкальный центр «Весёлая нотка»
- \* -физкультурно-оздоровительный центр «Спортсмен»
- \* -центр ПДД
- \* -центр строительно – конструктивных игр
- \* -центр сюжетно-ролевых игр.

# Спокойная зона

- \* -Уголок уединения
- \* -книжный уголок (библиотека)

**Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.**

# Зима

- \* **Центр грамотности и развития речи: «Будем говорить правильно»**
- \*
- \* **Задачи:**
- \* - **формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал;**
- \* - **закреплять и расширять словарный запас детей по теме «Зима» словами – действиями (что делать? что сделать?), словами – признаками (какой? какая?);**
- \* - **учить детей указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные, сложные)**
- \* - **добиваться четкого произнесения слов, фраз.**





0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

СОСТАВ ЧИСЛА

1	2	3	4	5
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1



1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

- \* Развивающий материал:
- \* Тематический альбом «Природа зимой», демонстрационные картинки «Зима», «Зимние забавы», «Зимой в лесу». Литература по теме; Д. игра «Одень куклу на прогулку». Пазлы «Снеговик», «Снежная королева», разрезные картинки «Зимний город»



# Центр математики «Совушка»

- \* Картинки, мелкие игрушки – птички; конструирование из счетных палочек, кормушек для птиц. Разрезные картинки «Птицы», «Собери целое».



# Центр науки «Любознайка»

- \* **Материал для экспериментирования «Таяние снега в теплой среде»,**
- \* **» рассматривания снежинок под микроскопом»**
- \* **Д.игры: « Приметы зимы», »Животные зимой», »Зимующие птицы». Энциклопедии, иллюстрации «Времена года»**
- \* **Демонстрационный материал «зимний городской пейзаж»**
- \*





# Центр Мини - музей «Малая Родина»

- \* - герб Красноярского края
- \* - книги, иллюстрации, фотографии : « Достопримечательности родного города», « БГРЭС-1 - наша гордость», «Ветераны нашего города».
- \* Макет «Город зимой»



# Центр театрализованной деятельности «Бабушка - рассказушка»



- \* Сказка «Рукавичка»,  
»Лиса и волк»( драматизация).
- \* Показ мод - «Зимние наряды»
- \* Пальчиковый театр «Авторские сказки»
- \* Теневой театр.





# Художественно - творческий центр «Радуга»



- \* Рисунки, поделки по зимней тематике с использованием традиционных и нетрадиционных техник.
- \* «Зимнее дерево», « Зимой в лесу», « Лисичка в лесу», »Нам весело на горке!«
- \* Раскраски.

# Центр книги

- \* Книги с зимней тематикой: сказки, рассказы, альбомы, книжки - самоделки.



# Физкультурно – оздоровительный центр «Спортсмен»



- \* Спортивное оборудование: скакалки, обручи, мячи.
- \* Кольцеброс. Атрибуты к подвижным играм» Игра в снежки»,
- \* «шагаем по дорожкам!», «попади в цель!»

# Центр по ПДД

- \* материал по ОБЖ: иллюстрации (правила безопасности на улице)
- \* Игровая ситуация: «Осторожно! Очень скользко».



# Строительно-конструктивный центр.

- \* Конструирование «Улицы нашего города», «Участок зимой»
- \* (Крупный строительный материал, мелкий, модули)



# Центр сюжетно-ролевых игр.





# Птицы

## Центр «Любознайка»





# Центр математики «Совушка»

- \* Картинки, мелкие игрушки - птички; конструирование из счетных палочек кормушек для птиц. Разрезные картинки «Птицы»
- \* «собери целое».



# Центр грамотности и развития речи «Будем говорить правильно»

- \* Демонстрационный материал (иллюстрации, плакаты),
- \* книжки – пазлы, предметные картинки, мелкие игрушки.
- \* Д.игры: «собери картинку», «Кто что любит», «Из чего состоит»



# Центр «малая Родина»



- \* Картинки, иллюстрации – птицы нашего города.
- \* Рисунки детей - птицы нашего города.

# Центр патриотического воспитания «Патриот»

- \* Плакаты,  
картинки,  
энциклопедии;  
Д.игра:»  
Времена года»



# Художественно - творческий центр «Радуга»



# Физкультурно- оздоровительный центр «Спортсмен»



\* Атрибуты к подвижным играм: «Ястреб и насекомая», «Гуси -лебеди».

# Строительно-конструктивный центр.

- \* Творческая игра:»  
Птицы в нашем парке» с использованием строительного материала и модулей.



# Центр сюжетно-ролевых игр.





# Выводы:

- \* РППС группы преобразуется в связи с изменением темы недели, которая проходит через все центры, что способствует закреплению данного материала. Пространство в групповой комнате организовано так, что все дети имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности не мешая друг другу.