Развивающая предметно-пространственная среда группы №8 «Ромашка» компенсирующей направленности с детьми ТНР.

Воропаева Л.Б
Игнатьева Л.В

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Данный стандарт нацеливает на личностно - ориентированный подход к каждому ребёнку, для сохранения самоценности дошкольного детства.
* В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда группы создавалась для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.
* Создавая среду развития в группе, учитывали требования ФГОС ДО к организации РППС в ДОО.

* 1.Содержательно-насыщенная.
* 2.Трансформируемая.
* 3.полифункциональная.
* 4.Вариативная.
* 5.Доступная.
* 6.Безопастная.

* **Пространство группы разделено на три зоны: рабочая, спокойная, активная. В зонах расположены центры, которые оснащены большим количеством развивающих материалов.**

Рабочая зона

* -Центр математики «Совушка»
* -Центр грамотности и развития речи «Будем говорить правильно»
* -Центр экспериментирования «Любознайка»
* -Центр патриотического воспитания
* - центр Мини - музей «Малая Родина»

Активная зона

* -Центр театрализованной деятельности «Бабушка - рассказушка»
* -Музыкальный центр «Весёлая нотка»
* -физкультурно-оздоровительный центр «Спортсмен»
* -центр ПДД
* -центр строительно – конструктивных игр
* -центр сюжетно-ролевых игр.

Спокойная зона

* -Уголок уединения
* -книжный уголок (библиотека)

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Зима

* **Центр грамотности и развития речи: »Будем говорить правильно»**
*
* **Задачи:**
* **- формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал;**
* **- закреплять и расширять словарный запас детей по теме «Зима» словами – действиями (что делать? что сделать?), словами – признаками (какой? какая?);**
* **- учить детей указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные, сложные)**
* **- добиваться четкого произнесения слов, фраз.**

СОСТАВ ЧИСЛА
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 19 20
ОСЕНЬ

* Развивающий материал:
* Тематический альбом «Природа зимой», демонстрационные картинки «Зима», » Зимние забавы» »Зимой в лесу». Литература
* по теме; Д. игра» Одень куклу на прогулку». Пазлы «Снеговик», « Снежная королева», разрезные картинки » Зимний город»

Центр математики «Совушка»

* Картинки, мелкие игрушки – птички; конструирование из счетных палочек, кормушек для птиц. Разрезные картинки «Птицы», «Собери целое».

Центр науки «Любознайка»

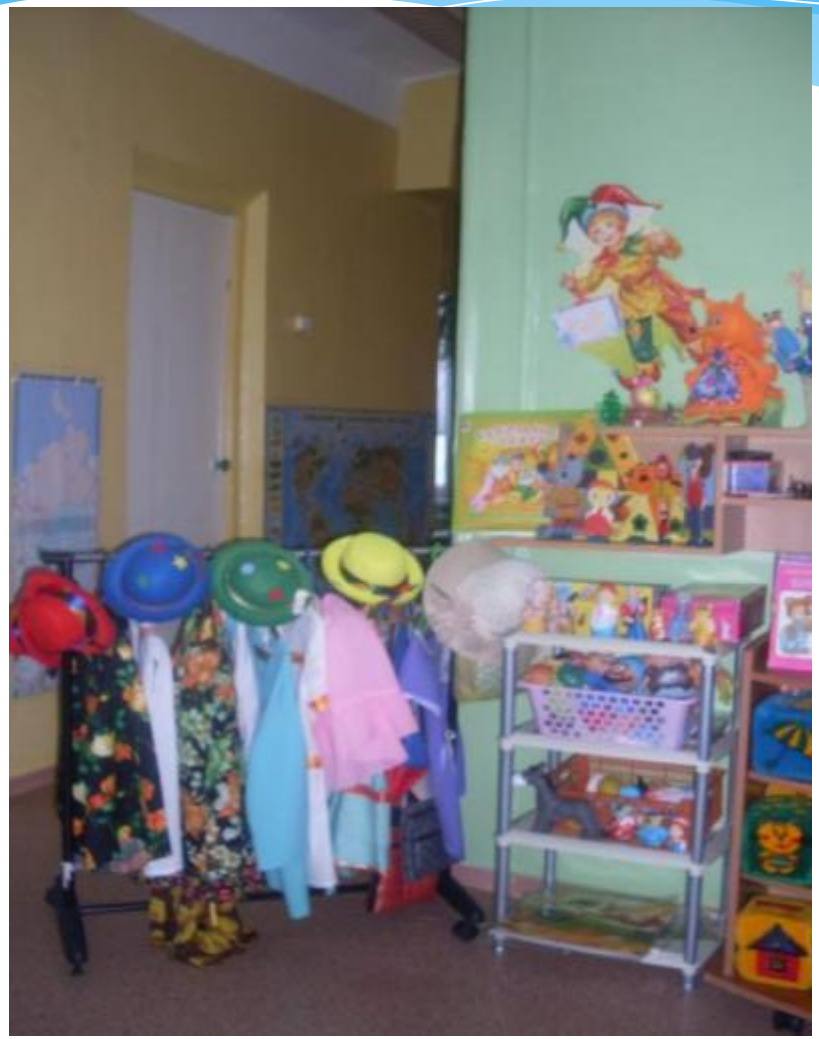
* Материал для экспериментирования »Таяние снега в теплой среде»,
* » рассматривания снежинок под микроскопом»
* Д.игры: « Приметы зимы», »Животные зимой», »Зимующие птицы». Энциклопедии, иллюстрации «Времена года»
* Демонстрационный материал «зимний городской пейзаж»
*

ДЕНЬ
НЕДЕЛ
SUMMER
OCEAN

Центр **Мини - музей «Малая Родина»**

* -герб Красноярского края
* -книги, иллюстрации, фотографии : « Достопримечательности родного города», » БГРЭС-1 -наша гордость», «Ветераны нашего города».
* Макет «Город зимой»

Центр театрализованной деятельности «Бабушка - рассказушка»



* Сказка «Рукавичка», »Лиса и волк»(драматизация).
* Показ мод - «Зимние наряды»
* Пальчиковый театр «Авторские сказки»
* Теневой театр.

Художественно - творческий центр «Радуга»

* Рисунки, поделки по зимней тематике с использованием традиционных и нетрадиционных техник.
* «Зимнее дерево», « Зимой в лесу», « Лисичка в лесу», »Нам весело на горке!»
* Раскраски.

Центр книги

* **Книги с зимней тематикой: сказки, рассказы, альбомы, книжки - самоделки.**

Физкультурно – оздоровительный центр «Спортсмен»

* Спортивное оборудование: скакалки, обручи, мячи.
* Кольцеброс. Атрибуты к подвижным играм» Игра в снежки»,
* «шагаем по дорожкам!», «попади в цель!»

Центр по ПДД

* материал по ОБЖ: иллюстрации (правила безопасности на улице)
* Игровая ситуация: «Осторожно! Очень скользко».

Строительно-конструктивный центр.

* Конструирование «Улицы нашего города», »Участок зимой»
* (Крупный строительный материал, мелкий , модули)

Центр сюжетно-ролевых игр.

Птицы
Центр «Любознайка»

Центр математики «Совушка»

* Картинки, мелкие игрушки - птички; конструирование из счетных палочек кормушек для птиц. Разрезные картинки «Птицы»
* «собери целое».

Центр грамотности и развития речи «Будем говорить правильно»

* Демонстрационн ый материал (иллюстрации , плакаты) ,
* книжки – пазлы, предметные картинки, мелкие игрушки.
* Д.игры: «собери картинку», «Кто что любит», »Из чего состоит»

Центр «малая Родина»

* Картинки, иллюстрации – птицы нашего города.
* Рисунки детей - птицы нашего города.

Центр патриотического воспитания «Патриот»

* Плакаты, картинки, энциклопедии; Д.игра:» Времена года»

Художественно - творческий центр «Радуга»

Физкультурно- оздоровительный центр «Спортсмен»

* **Атрибуты к подвижным играм: «Ястреб и наседка», »Гуси -лебеди».**

Строительно-конструктивный центр.

* Творческая игра:» Птицы в нашем парке» с использованием строительного материала и модулей.

Центр сюжетно-ролевых игр.

Выводы:

* **РППС группы преображается в связи с изменением темы недели, которая проходит через все центры, что способствует закреплению данного материала. Пространство в групповой комнате организованно так, что все дети имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности не мешая друг другу.**