

Развивающая предметно-
пространственная среда как
средство сенсорного развития
детей раннего возраста

Подготовила: Удалова С.А

Сенсорное воспитание- это развитие воспитания ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине и так далее.



Значение сенсорного

ВОСПИТАНИЯ

- Основа для интеллектуального развития;
- упорядочивание хаотичных **представлений ребенка**, полученных при взаимодействии с внешним миром;
- обеспечивает усвоение **сенсорных эталонов** (*форма, цвет, размер*).

Правильно организованная развивающая среда - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития личности ребенка. Она включает ряд базисных комплектов, необходимого для полноценного физического, познавательного, социального, эстетического развития младших дошкольников.

Познание свойств и качеств предметов, явлений, овладение обобщенными знаниями и умениями, связанными с ориентировкой в окружающем, происходит в процессе различных видов содержательной деятельности. На этой позиции базируется система сенсорного развития детей в отечественной науке В. Н. Аванесова, Л. А. Венгер, А. Н. Лебедев, Н. Н. Поддьяков, Н. Г. Сакулина.

Особую роль **предметной среды** в становления личности ребёнка подчеркивают в своих исследованиях Р. Б. Стеркина, Н. А. Ветлугина, Г. Н. Пантелеев, Н. А. Рауцкая, В. С. Мухина.

Исследования показали, что особую значимость для детей младшего возраста социальных условий жизни, складывающихся из общения, обучающих игр, развивающего влияния окружающей среды – всего того, что принято считать культурой воспитания.

При этом современный интерьер и дизайн внутренних помещений: оборудование, мебель, игрушки, пособия для малышей, – рассматриваются как необходимые составляющие предметно- развивающей среды.

Дидактические игры на закрепление цвета, формы, величины и мелкой моторики.



Дидактические игры:



Создание развивающей среды



Панно
«Неваляшки»



Мягкий
коврик



Сухой
бассейн

Мы играем и занимаемся



*Спасибо за
внимание!*