

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

**«Развивающая предметно-пространственная среда, как  
средство речевого развития детей старшего  
дошкольного возраста .»**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

АНТОНОВА АЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,

СТУДЕНТКА 4 КУРСА 442 ГРУППЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01

«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

РУКОВОДИТЕЛЬ

ПЕНКИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА,

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

**«Развивающая предметно-пространственная среда, как средство речевого развития детей старшего дошкольного**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** <sup>возраста .»</sup> ИЗУЧИТЬ И

ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ОСОБЕННОСТИ  
ПОСТРОЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:** ПРОЦЕСС  
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**ПРЕДМЕТ**

**ИССЛЕДОВАНИЯ:** ВОЗМОЖНОСТИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.

# ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ЦЕЛИ ПОСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

---

1. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ ПО ПРОБЛЕМЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
2. ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
3. ОПИСАТЬ СИСТЕМА ПОСТРОЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ С УЧЕТОМ ФГОС ДО.
4. ПОСТРОИТЬ МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

# **Глава I. Теоретические основы речевого развития детей дошкольного возраста**

**1.1. Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста**

**1.1. Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста.**

# КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ УШИНСКИЙ



**Константин Дмитриевич Ушинский  
(1824 – 1870)**

**ПСИХОЛОГИ Д.Б. ЭЛЬКОНИН, А.Н. ГВОЗДЕВ, Л.С. ВЫГОТСКИЙ И  
ДР. И МЕТОДИСТЫ О.С. УШАКОВА, Т.Н УШАКОВА , Т.В.  
ЛАВРЕНТЬЕВА, А.М. БОРОДИЧ, М.М. АЛЕКСЕЕВА, В.И. ЯШИНА И  
ДР.**



**УШАКОВА  
ОКСАНА  
СЕМЕНОВНА**



**Выготский Лев Семенович**

5 (17) ноября 1896—11 июля 1934г



**Даниил Борисович Эльконин  
(1904—1984)**  
советский психолог,  
автор оригинального  
направления в детской и  
педагогической психологии.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

---

- Речь - это один из видов коммуникативной деятельности человека использование средств языка для общения с другими членами языкового коллектива
- Развитие речи - это целенаправленная и последовательная педагогическая работа, предполагающая использование арсенала специальных педагогических методов и собственные речевые упражнения ребенка.
- Связная речь - это такая речь, которая отражает все существенные стороны своего предметного содержания

# ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



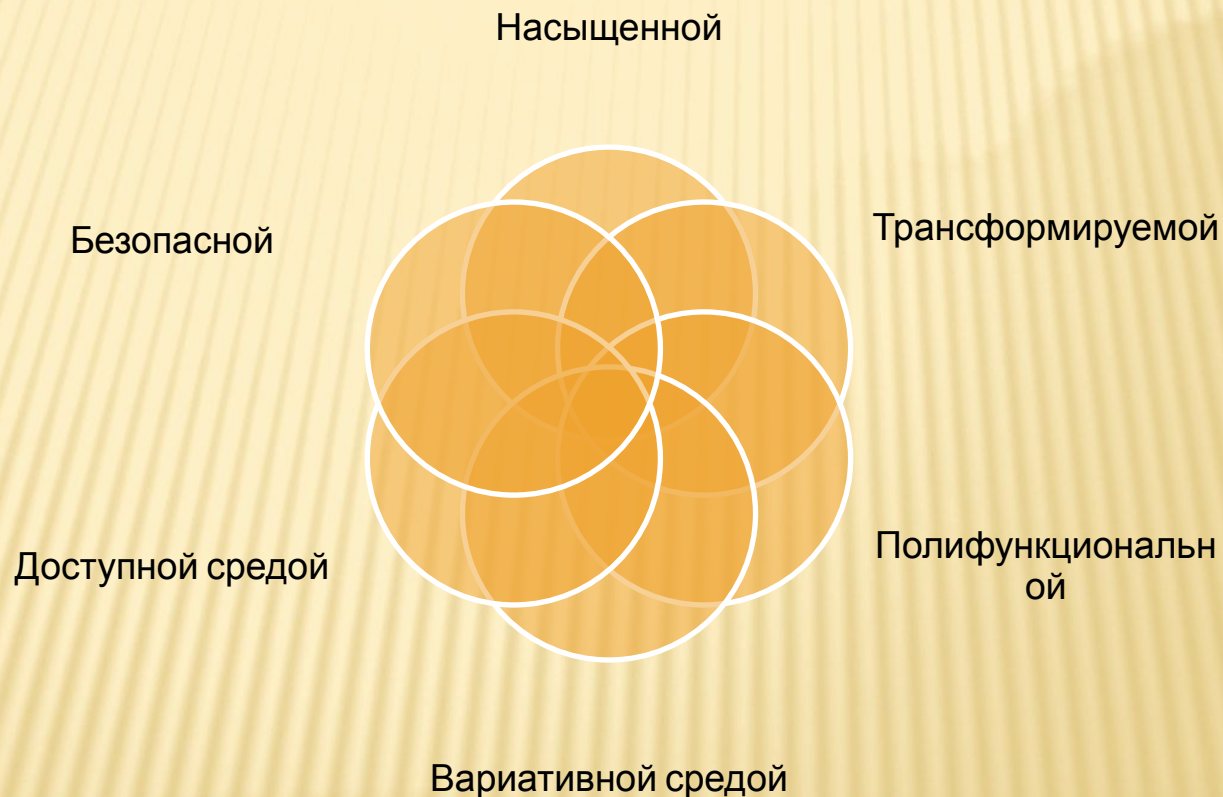


# **ГЛАВА II. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

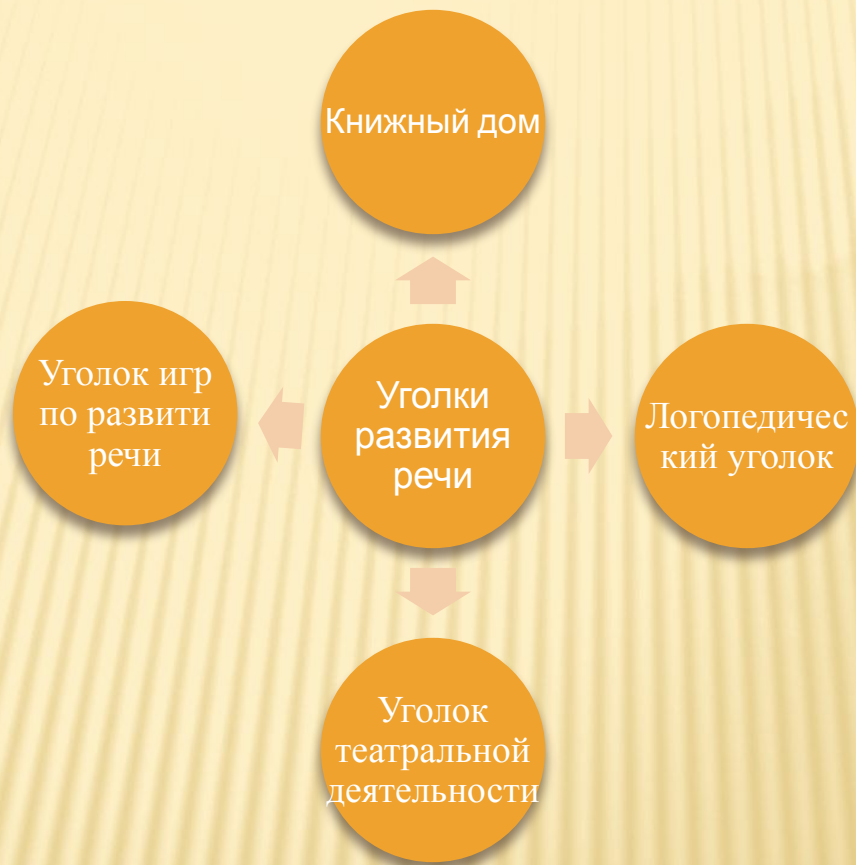
**2.1. СИСТЕМА ПОСТРОЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В  
ДОУ С УЧЕТОМ ФГОС ДО**

**2.2. МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПО РЕЧЕВОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ ДОЛЖНА БЫТЬ



# МОДЕЛЬ РППС ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ДОУ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---