

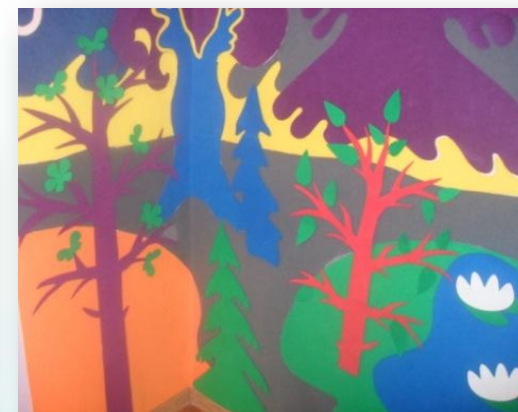
# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Авторы: Елена Валерьевна Иванова,  
воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад №51» г.Энгельс  
Саратовской области

В жизни каждого ребенка должно быть ЧУДО,  
и в нашем ДОУ у каждого воспитанника оно ЕСТЬ!  
А в нашей группе их целых СЕМЬ, как чудес света.  
Приглашаем ВАС совершить увлекательную экскурсию  
по 7 центрам ЧУДЕС  
технологии «Сказочные лабиринты игры»



## Чудо 1: сенсомоторная среда «Фиолетовый лес»



«Фиолетовый лес» для нас – пространство особое, оно создано руками педагогов, наделено способностью совершать незабываемые чудеса, превращения, оживлять и создавать героев.

Прекрасно подходит для игровых образовательных ситуаций, индивидуальной работы с детьми, итоговых мероприятий по темам недели. Незаменим «Лес» и его герои в совместной деятельности педагога с детьми!

Захотим: зимой будет радуга, и не одна, а целых 3! Захотим в плавание: тут как тут пара самых лучших корабликов ; а пригласит Мишик в пекарню- нам и ЭТО интересно!

## Чудо 2 : Ковровая поляна



Ковровая поляна- место встречи праздников ( Нового года , дня рождения Лягушат и Гномов). Здесь дети легко находят дорожку к дому слоников Лип-Липа и Ляп- Ляпа, разгадывают : кто же оставил таинственные следы ? И в этой части «Фиолетового леса» нас ждут только победы и достижения, новые друзья, радость и новые Необитаемые острова....



А вот и один из них: остров цифры «5». Чтобы до него добраться, мы снарядили команду из 5 героев, на мачты развесили 5 флажков, сам остров из 5 частей. Даже ствол и крона пальмы из 5 деталей игры «Черепашки»

### Чудо 3: Центр математического и сенсорного развития



Удобное размещение, интересные игры и разные герои- это «Центр математического и сенсорного развития» Как по волшебству волшебного луча Владыки: раз- делаем из липучих веревочек и кружочков точки и прямые; два- украшаем елку деталями «Логоформочек»; три- создаем галерею портретов вместе с Крутиком По. А гномы спрятались в математическом календаре и теперь дни недели называются их именами: день Кохле- 1, день Охле-2 и т.д.



## Чудо 4: Центр развития речи



Важно ли правильно и красиво говорить? Составлять слова из букв? В этом мы разбираемся с играми и пособиями В.В.Воскобовича «Яблонька», «Снеговик» и иллюстрированными пособиями, помогающими освоить звуки и буквы. А тут еще и Мишик решил стать журналистом. Попробуем освоить эту профессию вместе с ним!



Девочка Долька и Крутик По нашли необычное дерево: его плоды можно собрать только если расскажешь о каждом из них. А в это время наши мальчики осваивают азы чтения и составляют схемы слов.



## Чудо 5: Центр творчества



Сколько интересного, неповторимого и фантазийного можно создать в «Центре творчества» с помощью трафаретов «Крестики», «Соты». А разнообразные графические тренажеры создают неисчерпаемый источник для детской фантазии. Выставка творчества для наших родных создана в приемной в виде трех огромных сказочных цветов.



Вот как мы творим! Чего только не создано нами: роботы, модели платья для Золушки, насекомые, транспорт....А сколько еще предстоит придумать и воплотить!!!

## Чудо 7: Центр конструктивных игр



Не все дети, наверное, знают о таких профессиях, как конструктор, модельер, а мы- ЗНАЕМ! Интересно погрузиться в мир профессий мы можем с помощью различных игр –конструкторов. В нашей группе их МНОГО!!!



А совсем недавно Мишик решил стать пекарем, и мы ему в этом помогли. Вот такое «волшебное печенье» мы испекли из деталей «Чудо-конструкторов»!

**Так и складывается наша картина-пазл под названием  
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

**У нас она состоит из 7 чудес!!!!**