

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 6»
г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ


Развивающая
предметно-пространственная среда
младшей группы №12 «Колобок»
общеразвивающей направленности

Выполнила: воспитатель Рева О. С.

- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) младшей группы №12 «Колобок» общеразвивающей направленности организована в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность уединения (ФГОС ДО 3.3.2.)

Принципы построения РППС
в соответствии с ФГОС ДО
в младшей группе №12 «Колобок»
общеразвивающей направленности:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность;




РППС младшей группы № 12 «Колобок» организовано в виде центров детской активности по 5 направлениям развития ребенка (социально-коммуникативное, речевое, познавательного, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Центры оснащены достаточным количеством материалов (дидактические игры, дидактические пособия, настольно-печатные игры, наглядно-дидактические пособия, материалы для творчества).

Наполняемость центров изменяется в соответствии с комплексно-тематическим планированием и в зависимости от возрастных особенностей и интересов детей.





РППС в период с
09.10.2017-20.10.2017г. в соответствии с
комплексно-тематическим
планированием: «Животные, которые
живут рядом с нами»

Центр познавательного развития «Кубик -рубик»

1. Шнуровка «Котенок Гав»
2. Д/и «Кто, что ест?»
3. Дидактическое пособие «Накорми поросенка»



Центр познавательного развития «Познавай-ка»



1. Макет «На ферме»
2. Наглядно дидактическое пособие «В деревне»
3. Тематический альбом «Домашние животные и их детеныши»
4. Д/и «Собери картинку»





Центр речевого развития «Говорунок»



1. Дидактические пособия для дыхательной гимнастики «Накорми животных»
2. Наборы предметных картинок «Домашние животные»
3. Карточка на развитие связной речи «Домашние животные»
4. Д/и «Кто кем станет?»
5. Д/и «Ориентация в пространстве»
6. Д/и «Четвертый лишний»
7. Д/и «Кто где»
8. Мнемотаблицы.
9. Художественная детская литература.



Центр по художественно-эстетическому развитию

«Цветные ладошки»

1. трафареты домашних животных
2. Д/и «Волшебный цветок»
3. Раскраски





Центр театрализованной и музыкальной деятельности «Артисты»

1. Театр пальчиковый. «Домашние животные»
2. Настольный театр «Три поросенка»
3. Маски.
4. Сюжетные картинки сказок: «Репка», «Смоляной Бычок», «Кошкин дом», «Три поросенка»





Центр по социально – коммуникативному развитию «Пешеход»



содержит наглядно-демонстрационный для изучения и формирования навыков безопасного поведения детей на улице и дома, атрибуты для обыгрывания различных ситуаций.

1. Альбом сюжетных картинок «Правила безопасного поведения с домашними животными »



Центр социально – коммуникативного развития «Отдыхай-ка»

Здесь у детей есть возможность отдохнуть, «посидеть в тишине», почитать любимую книгу.



1. Сказки, потешки про домашних животных.
2. Фотоальбомы «Я и моя семья»



Центр по социально – коммуникативному развитию «Поиграй-ка»

оснащен уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и гендерной принадлежностью – куклами, машинами, фигурками диких и домашних животных.





Центр по физическому развитию «Попрыгунчики»

В центре подобраны наборы предметов для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики: мешочки с песком, массажные коврики, бросовый материал (шишки крышки и т. д.), мячики-ежики, игры с веревочкой «Кто быстрее»; мячи большие, средние, малые; обручи, веревки, скакалки, ленточки, платочки, султанчики, маски для подвижных игр, картотеки, иллюстра





В приемной группы №12 «Колобок» расположены информационные стенды "Для вас, родители", где размещена информация: режим дня, расписание образовательной деятельности, меню, номера телефона доверия, консультации, памятки для родителей.



1. Консультация для родителей на тему «Домашние животные и их значение в развитии детей»

2. Домашнее задание: «Расскажите детям о домашних животных»

3. Буклеты «Если в доме животные»



Домашние живы
 Расскажите детям о домашних у
 детенышах (используйте иллюстрации)
 состоит их тело, где живут, че
 пользу приносит человеку.
Понгайте с ребнком:
 ❖ **Игра «У коо кто?»** (закреп
 детенышей)
 У коровы теленок, у козы...
 У свиньи ... у овцы... у лош

Домашние животные
 Расскажите детям о домашних животных и
 детенышах (используйте иллюстрации): из каких част
 состоит их тело, где живут, чем питаются, како
 пользу приносит человеку.
Понгайте с ребнком:
 ❖ **Игра «У коо кто?»** (закрепление названий
 детенышей)
 У коровы теленок, у козы... у кошки ... у собаки ... у
 свиньи ... у овцы... у лошади ...
 ❖ **Игра «Кто кем будет?»** (закрепление названий
 детенышей, развитие логического мышления, спржение
 сущ. в творительном падеже)
 Щенок будет ... (собакой); козленок, котенок, теленок,
 жеребенок, поросенок, ягненок)
 ❖ **Игра «Кто что делает?»** (употребление глаголов в
 единственном и множественном числе)
 Котенок лакает, а котята ... (лакаЮТ)
 Теленок мычит, а телята ...
 Щенок бежит, а щенки ...
 Козленок скачет, а козлята ...
 Поросенок хрюкает, а поросята ...
 Жеребенок прыгает, а жеребята ...
 Ягненок жует, а ягнята ...
 ❖ **Игра «Сосчитай»** (согласование числительных с
 существительными в роде, числе и падеже):
 Одна корова, две коровы, пять коров, (кошка, собака, жоза,
 баран, овца, козленок, котенок, теленок, жеребенок...)

