

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 6»  
г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ


Развивающая  
предметно-пространственная среда  
младшей группы №12 «Колобок»  
общеразвивающей направленности

Выполнила: воспитатель Рева О. С.

- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) младшей группы №12 «Колобок» общеразвивающей направленности организована в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность уединения (ФГОС ДО 3.3.2.)

Принципы построения РППС  
в соответствии с ФГОС ДО  
в младшей группе №12 «Колобок»  
общеразвивающей направленности:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность;




РППС младшей группы № 12 «Колобок» организовано в виде центров детской активности по 5 направлениям развития ребенка (социально-коммуникативное, речевое, познавательного, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Центры оснащены достаточным количеством материалов (дидактические игры, дидактические пособия, настольно-печатные игры, наглядно-дидактические пособия, материалы для творчества).

Наполняемость центров изменяется в соответствии с комплексно-тематическим планированием и в зависимости от возрастных особенностей и интересов детей.





РППС в период с  
09.10.2017-20.10.2017г. в соответствии с  
комплексно-тематическим  
планированием: «Животные, которые  
живут рядом с нами»

# Центр познавательного развития «Кубик -рубик»

1. Шнуровка «Котенок Гав»
2. Д/и «Кто, что ест?»
3. Дидактическое пособие «Накорми поросенка»



# Центр познавательного развития «Познавай-ка»



1. Макет «На ферме»
2. Наглядно дидактическое пособие «В деревне»
3. Тематический альбом «Домашние животные и их детеныши»
4. Д/и «Собери картинку»







# Центр речевого развития «Говорунок»



1. Дидактические пособия для дыхательной гимнастики «Накорми животных»
2. Наборы предметных картинок «Домашние животные»
3. Карточка на развитие связной речи «Домашние животные»
4. Д/и «Кто кем станет?»
5. Д/и «Ориентация в пространстве»
6. Д/и «Четвертый лишний»
7. Д/и «Кто где»
8. Мнемотаблицы.
9. Художественная детская литература.



# Центр по художественно-эстетическому развитию

## «Цветные ладошки»

1. трафареты домашних животных
2. Д/и «Волшебный цветок»
3. Раскраски





# Центр театрализованной и музыкальной деятельности «Артисты»

1. Театр пальчиковый. «Домашние животные»
2. Настольный театр «Три поросенка»
3. Маски.
4. Сюжетные картинки сказок: «Репка», «Смоляной Бычок», «Кошкин дом», «Три поросенка»





# Центр по социально – коммуникативному развитию «Пешеход»



содержит наглядно-демонстрационный для изучения и формирования навыков безопасного поведения детей на улице и дома, атрибуты для обыгрывания различных ситуаций.

1. Альбом сюжетных картинок «Правила безопасного поведения с домашними животными »





# Центр социально –коммуникативного развития «Отдыхай-ка»

Здесь у детей есть возможность отдохнуть, «посидеть в тишине», полистать любимую книгу.



1. Сказки, потешки про домашних животных.
2. Фотоальбомы «Я и моя семья»



# Центр по социально – коммуникативному развитию «Поиграй-ка»

оснащен уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и гендерной принадлежностью – куклами, машинами, фигурками диких и домашних животных.





# Центр по физическому развитию «Попрыгунчики»

В центре подобраны наборы предметов для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики: мешочки с песком, массажные коврики, бросовый материал (шишки крышки и т. д.), мячики-ежики, игры с веревочкой «Кто быстрее»; мячи большие, средние, малые; обручи, веревки, скакалки, ленточки, платочки, султанчики, маски для подвижных игр, картотеки, иллюстра





В приемной группы №12 «Колобок» расположены информационные стенды "Для вас, родители", где размещена информация: режим дня, расписание образовательной деятельности, меню, номера телефона доверия, консультации, памятки для родителей.



1. Консультация для родителей на тему «Домашние животные и их значение в развитии детей»

2. Домашнее задание: «Расскажите детям о домашних животных»

3. Буклеты «Если в доме животные»





**Домашние живы**  
 Расскажите детям о домашних у  
 детенышах (используя иллюстрации)  
 состоит их тело; где живут, че  
 пользу приносит человеку.  
**Понграйте с ребнком:**  
 ❖ **Игра «У кого кто?»** (закреп  
 детенышей)  
 У коровы теленок, у козы...  
 у свины... у овцы... у лошди...

**Домашние животные**  
 Расскажите детям о домашних животных и  
 детенышах (используя иллюстрации); из каких част  
 состоит их тело; где живут, чем питаются; како  
 пользу приносит человеку.  
**Понграйте с ребнком:**  
 ❖ **Игра «У кого кто?»** (закрепление названий  
 детенышей)  
 У коровы теленок, у козы... у кошки... у собаки... у  
 свины... у овцы... у лошади...  
 ❖ **Игра «Кто кем будет?»** (закрепление названий  
 детенышей, развитие логического мышления, спржение  
 сущ. в творительном падеже)  
 Щенок будет... (собакой); козленок, котенок, теленок,  
 жеребенок, поросенок, ягненок)  
 ❖ **Игра «Кто что делает?»** (употребление глаголов в  
 единственном и множественном числе)  
 Котенок лакает, а котята... (лакаЮТ)  
 Теленок мычит, а телята...  
 Щенок бежит, а щенки...  
 Козленок скачет, а козлята...  
 Поросенок хрюкает, а поросята...  
 Жеребенок прыгает, а жеребята...  
 Ягненок жует, а ягнята...  
 ❖ **Игра «Сосчитай»** (согласование числительных с  
 существительными в роде, числе и падеже):  
 Одна корова, две коровы, пять коров, (кошка, собака, жва,  
 баран, овца, козленок, котенок, теленок, жеребенок...)

