

2018-2019 учебный год

младшая группа  
«Солнышки», 2-3 года (возраст)  
тема: «В гостях у сказки»

Калашникова Надежда Ивановна,  
воспитатель, МКОУ Хреновская СОШ № 2,  
им.Левакова, Бобровский район)



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный – **нужное**  
**подчеркнуть**) группы с  
четырёх точек по  
периметру

# 1. Рабочий сектор



- **Песок и вода.** В процессе проведения несложных опытов дети превращаются в любознательных испытателей. Вместе с воспитателем определяют свойства воды и песка, играют в игры: «Цветная водичка», «Утонет, не утонет», «Волшебный песок».
- **Зона «Маленькие умники».** Дети знакомятся с цифрами, учатся считать, закрепляют знания геометрических фигур, любят играть в познавательные обучающие игры.
- **Зона «Юный художник».** Здесь дети обычно проводят много времени, они могут заняться своим творчеством, развивать навыки рисования, лепки, аппликации.
- **Зона Юный исследователь.** В уголке находятся образцы природного материала (семена растений, гербарии растений, шишки, жёлуди), пробки лупы, пенопласт, посуда для исследований, дидактические игры, картинки, бросовый материал, стаканчики, различные ёмкости; плакаты с изображением и диких и домашних животных, птиц, растений, грибов, цветов.
- **Уголок «Маленький патриот».** Способствует формированию патриотических чувств, помогает закрепить знания государственных символов России, знакомит с национальной одеждой, памятными местами родного края.

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Зона «Песок и вода»



Зона «Юный художник»



Зона «Маленькие умники»

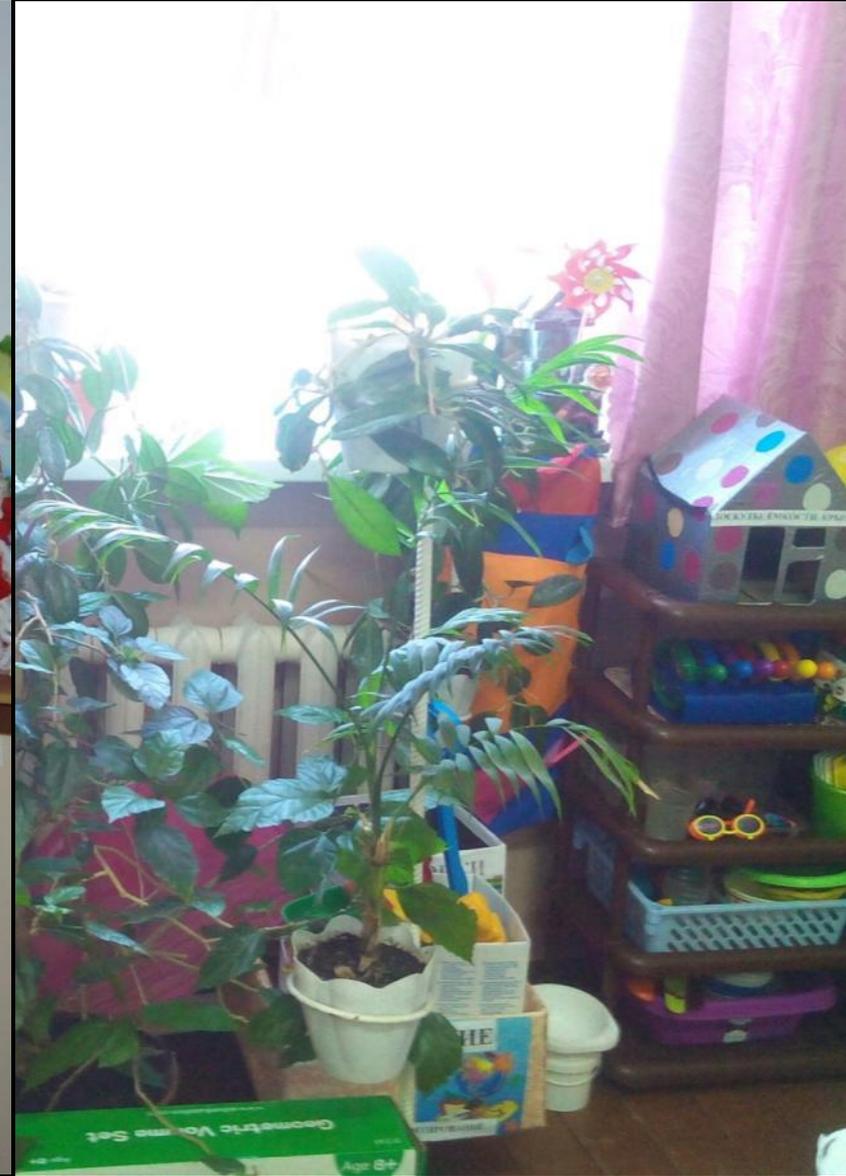
# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Уголок «Маленький патриот»



Уголок «Маленький патриот»



Зона «Юный исследователь»

## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор  
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



- **Зона сюжетно-ролевых игр.** В сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Дочки-матери», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» дети воспроизводят действия взрослых, которые они наблюдают в повседневной жизни. С помощью совместных игр в детском коллективе формируются дружеские, тёплые отношения.
- **Зона развивающих игр.** Развивающие дидактические игры развивают восприятие ребёнка, формируют его представление о внешних свойствах предметов: их цвете, форме, величине, запахе, вкусе, положение в пространстве
- **Театр и музыка.** В зоне «Театр» имеются различные виды театров: пальчиковый, настольный, магнитный. Имеются маски для разыгрывания сказок. Также в группе находится уголок «Ряженья», где дети любят надевать разнообразные наряды, обыгрывая в них различные роли. В музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации музыкальных инструментов, дидактические игры на развитие музыкального слуха.
- **Зона конструирования.** В зоне конструирования содержатся конструкторы разнообразной формы, цвета и размера: ЛЕГО-конструкторы, деревянный конструктор, пластмассовый конструктор, большие пластмассовые кубики. Задача этой зоны развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, развивать мелкую моторику пальцев рук.
- **Спортивная зона.** Есть место в группе для физического развития детей. Имеется всё необходимое: маты, мягкие модули, спортивный инвентарь. В зоне продумано свободное пространство для самостоятельной деятельности, каждое пособие размещено удобно, чтобы дети имели к нему доступ.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона сюжетно-ролевых игр



Зона сюжетно-ролевых игр

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона развивающих игр



Зона развивающих игр

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона «Театр и музыка»



Зона «Театр и музыка»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона конструирования



Зона конструирования

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Спортивная зона



Спортивная зона

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



- **Уголок уединения.** Здесь ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, а также полистать книжку, порисовать, поиграть с игрушкой или сложить красивый ковёр. **«Книжкин дом».** С помощью книг мы растим юного читателя, прививаем любовь к литературе, расширяем представление об окружающем мире, формируем умение обращаться с книгами. Книжный уголок систематически обновляется новыми книгами. Книги подбираются по определённой текущей теме.

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Уголок уединения



Уголок уединения



Уголок «Книжкин дом»

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



- Для работы с родителями и вовлечение их в единое образовательное пространство, мы используем помещение детской раздевалки (приёмная), где мы постоянно организовываем: выставки детских работ, выставочные стенды, расположенные на уровне глаз ребенка, что позволяет детям самостоятельно размещать результаты своего творчества; традиционные тематические выставки совместной продуктивной деятельности родителей и ребенка; родительский уголок для информационно-просветительской работы, а также папки-передвижки с консультациями для родителей. Для детей в раздевалке оформлен алгоритм одевания и раздевания, имеется место для поздравления детей с днем рождения.

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями