

2018-2019 учебный год

Младшая группа
тема: «Здравствуй зимушка, зима».

**Падалкина Татьяна Ивановна, воспитатель,
МБДОУ «ЦРР – детский сад №50»,
Воронеж, Левобережный район**

Вид

(ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительный – **нужное
подчеркнуть**)

Групповое помещение
используется для занятий с
детьми, как игровая, как
столовая и как спальня
(раскладушки).

РППС в группе
обеспечивает
максимальную реализацию
образовательного
потенциала пространства
группы для реализации
Программы.



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

1. Рабочий сектор



Развивающая предметно-пространственная среда направлена на реализацию познавательных областей в совместной партнёрской деятельности взрослого и детей и в свободной самостоятельной деятельности самих детей .

Подобранные с учетом санитарных и психолого-педагогических требований мебель и игровое оборудование установлены так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий исходя из эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Насыщенность среды соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения, различными материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность позволяет ребенку гибко использовать элементы развития предметно - пространственной среды в соответствии со своим замыслом и сюжетом игры.

Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов - заместителей.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Для взаимосвязи с окружающим миром свободного доступа к объектам природного характера в группе организован центр экологического воспитания, который представлен уголком природы и экспериментирования. Где дети могут наблюдать за растениями: за их ростом и развитием. Принимать участие в элементарном труде, ухаживать за ними. Проводить опыты и эксперименты. В лепбукке представлены все материалы о воде. Большинство игр сделаны совместно с детьми. Для экспериментирования имеются ёмкости для воды, колбы, лейки, микроскопы, лупы, весы, песочные часы, компасы, природный материал.



Живая и не живая природа с экспериментированием

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Математический центр оснащен разнообразными играми и пособиями на развитие внимания, логики, мышления, ловкости. Весь игровой и дидактический материал расположен в доступном для детей месте, в лепбукке в том числе. В центре математики находится необходимый материал для формирования элементарных математических представлений. Это счетный материал, дидактические игры на логику, форму, цвет, временно-пространственные отношения.

Центр конструирования способствует развитию детского творчества, конструкторских способностей.



Математическое развитие



Сенсорика - конструирование

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

В центре речевого развития представлены дидактические игры, наглядные пособия, способствующие развитию речи детей. Есть пособия для речевого дыхания, мыльные пузыри, султанчики, перышки, снежинки. Для развития мелкой моторики: мозаика, бусы, пазлы, раздаточный материал для развития устной речи.



Освоение родного языка и литературы



Наследие культуры и социокультурные ценности

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



методическая литература и ИКТ педагога

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



В музыкальном центре находятся разнообразные детские инструменты, демонстрационный материал с изображениями музыкальных инструментов, магнитофон и подборка аудиокompact дисков со звуками природы, детских песен и мелодий.



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевые игры

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевые игры

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Центр сюжетно – ролевой игры способствует развитию умений выбирать игры, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, развивает социально-коммуникативные навыки детей. Центр разделен в соответствии с гендерными особенностями детей. Все организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно играть, не мешая друг другу, разными видами деятельности.



С/Р игра «Парковка»

Центр безопасности и ПДД содержит необходимый материал для формирования навыков безопасного поведения детей на улице и дома. Много дидактических игр и наглядного материала.



С/Р игра «Дорожное движение»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



В группе предоставлена театрально-игровая среда, включающая в себя костюмерную, ширму низкую и трансформирующую, разные виды кукольного, настольного, теневого, пальчикового театров. В игре формируется личность ребенка, реализуется ее потенциальные возможности и творческие проявления. Он доставляет детям радость, развитие воображения и фантазию.



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



С/Р игра «Моряки»



С/Р игра «Парикмахерская»

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР

Уголок уединения выполняет успокаивающую расслабляющую функцию. Там есть подушки, коврик, мягкие игрушки, книги.



Творческая мастерская



Уголок уединения

4. Организация среды для диалога с родителями



Информационный блок



Консультативный блок



Практический блок