

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА**

**по программе «Детство»  
В соответствии с ФГОС  
Детей раннего дошкольного  
возраста**

Подготовила: Сингатулина Н.Н.

**Развивающая предметно-пространственная среда** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

# Развивающая предметно-пространственная среда должна быть :


- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

## Основные характеристики развивающей предметно-пространственной среды:

1. **Разнообразие:** наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка.
2. **Доступность** (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка).
3. **Эмоциогенность** (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия): среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции; позволить ребенку проявить свои эмоции.
4. **Гибкое зонирование** пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность — это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом.
5. **Взаимодополняемость**, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.
6. **Удовлетворение** естественной детской активности (ранний возраст — возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера). Для удовлетворения возрастной активности ребенка необходимо, чтобы он имел возможность преобразовывать окружающую среду, изменять ее самыми разнообразными способами.

# СХЕМА ГРУППОВОЙ СРЕДЫ





Таким образом,  
развивающая предметно-пространственная  
среда выполняет образовательную,  
развивающую, воспитывающую,  
стимулирующую, организационную,  
коммуникативную функции. Но самое  
главное - она работает на развитие  
самостоятельности и самодеятельности  
ребенка.



**Спасибо за внимание!**