

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА**

**по программе «Детство»
В соответствии с ФГОС
Детей раннего дошкольного
возраста**

Подготовила: Сингатулина Н.Н.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть :


- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Основные характеристики развивающей предметно-пространственной среды:

1. **Разнообразие:** наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка.
2. **Доступность** (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка).
3. **Эмоциогенность** (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия): среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции; позволить ребенку проявить свои эмоции.
4. **Гибкое зонирование** пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность — это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом.
5. **Взаимодополняемость**, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.
6. **Удовлетворение** естественной детской активности (ранний возраст — возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера). Для удовлетворения возрастной активности ребенка необходимо, чтобы он имел возможность преобразовывать окружающую среду, изменять ее самыми разнообразными способами.

СХЕМА ГРУППОВОЙ СРЕДЫ





Таким образом,
развивающая предметно-пространственная
среда выполняет образовательную,
развивающую, воспитывающую,
стимулирующую, организационную,
коммуникативную функции. Но самое
главное - она работает на развитие
самостоятельности и самодеятельности
ребенка.



Спасибо за внимание!