

# Развивающая предметно-пространственная среда в рамках ФГОС

*Елдова Евгения Валерьевна  
МАДОУ «Детский сад № 6*



*(п.3.1. ФГОС ДО)*

«Условия пространства группы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях:

- **Социально-коммуникативного** развития;
- **Познавательного** развития;
- **Речевого** развития;
- **Художественно-эстетического** развития;
- **Физического** развития»

## *(п.3.1. ФГОС ДО)*

### Образовательная среда:

- Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- Способствует профессиональному развитию педагогов;
- Создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

# Развивающая предметно-пространственная среда :

- Насыщенна по содержанию в соответствии с возрастом детей и программой;
- Трансформируема – изменяется в зависимости от образовательной ситуации;
- Полифункциональная – не обладает жесткозакрепленным способом употребления;
- Вариативная- сменяемость игрового материала;
- Доступная – свободный доступ детей (в том числе с ОВЗ) к любым материалам центров;
- Безопасная в использовании.

# Зоны развивающей предметно-пространственной среды

- Спокойная ;
- Активная;
- Рабочая.



# Спокойная зона

**Познавательное  
развитие**



1. **Логико-математический центр**
2. **Планетарий**
3. **Центр «Путешествий»**
4. **Мини-музей «Хочу всё знать»**

**Речевое развитие**



1. **Центр развития речи**
2. **Мини-библиотека**

**1. Центр  
уединения**

# Активная зона

**Социально-коммуникативное  
развитие**



1. Центр сюжетно-ролевых игр
2. Центр конструирования (напольный)
3. Центр безопасности (ПДД)
4. Салон красоты
5. Центр профессий

**Физическое  
развитие**



1. Центр спорта
2. Центр здоровья

# Рабочая зона

(продуктивная и исследовательская деятельность)

**Художественно-эстетическое развитие**



1. Академия музыки и театра
2. Центр изобразительного искусства
3. Творческая мастерская

**Познавательное развитие**



1. Естественно-научный центр
2. Лаборатория
3. Другое..



# Маркеры центров

Младший  
дошкольный возраст



В виде сюжетной  
картинки

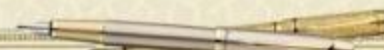
Старший  
дошкольный возраст



В форме знака

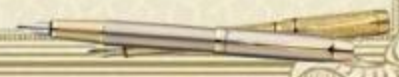
# Правила центров

- 1. В центре есть знак, обозначающий количество детей в центре.
- 2. В центре помещаются правила.
- 3. Правила отражают виды деятельности детей.
- 5. Изображения корректные.



# Основные концептуальные подходы:

- Культурно-исторический;
- Деятельностный;
- Личностный;



# Основные концептуальные подходы

- **Культурно-исторический** – превращение элементарных психических процессов в культурные.

**Образовательные цели направлены :**

- 1. на развитие культуры ребенка:
- 2. на освоение и присвоение знаний, умений, ценностей и норм;
- 3. на взаимодействие, которое строится на основе стимулирования и рефлексии в ситуации диалога

# Основные концептуальные подходы

- Деятельностный подход – как средство становления и развития субъектности ребенка.

## **Образовательные цели направлены :**

- 1. на развитие способности выбирать, оценивать, программировать, конструировать (т.е. виды деятельности в которых происходит саморазвитие ребенка)

# Основные концептуальные подходы

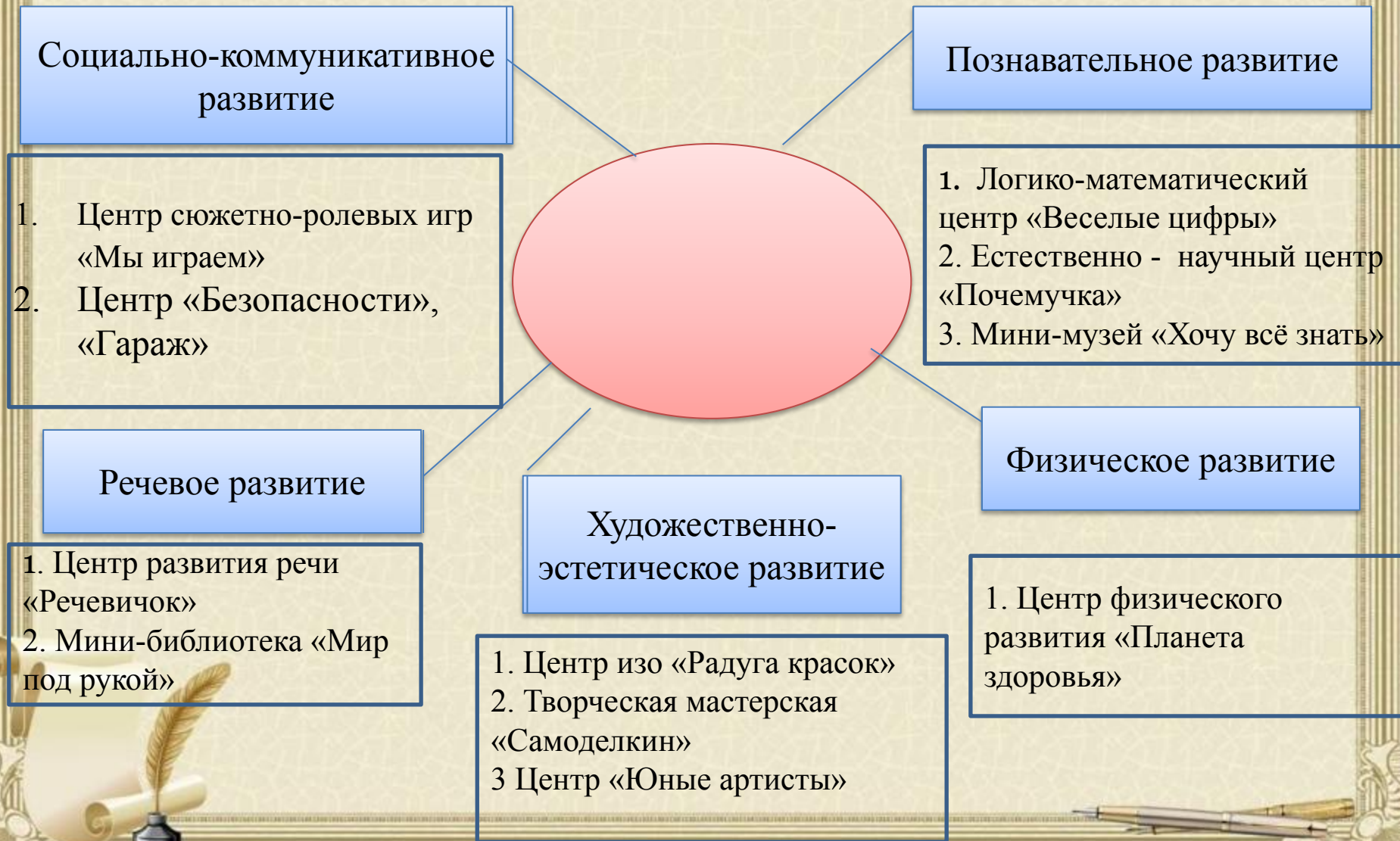
- Личностный подход – методологическая ориентация для поддержки и педагога и ребенка.

**Образовательная цель направлена** на развитие личности такой какой она есть не переделывая её под стандарты и не подавляя её.

## **Принципы:**

- 1. самоактуализация,
- 2. индивидуализация,
- 3. субъектность,
- 4. выбор,
- 5. творчества и успеха,
- 6. доверия и поддержки.

# Образовательные области



# Развивающая предметно-пространственная среда





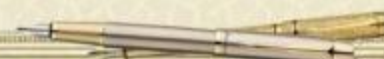
# Область физического развития

## Центр физического развития «Планета здоровья»



# Область познавательного развития

## Логико-математический центр



# Естественно-научный центр «Почемучка»



Мини-музей «Хочу всё знать»  
Наполняется в соответствии с комплексно-  
тематическим планированием.  
«Народная культура и традиции», «Животные и  
растения нашей планеты»



# Центр «Путешествий»



# Область художественно-эстетического развития

Центр творчества  
«Самоделкин»

Центр ИЗО  
«Радуга красок»



# Художественно-эстетическое развитие Центр «Юные артисты»



# Область речевого развития Центр развития речи «Речевичок»





# Мини-библиотека «Мир под рукой»



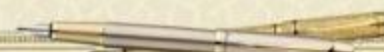
# Область социально-коммуникативного развития Центр «Мы играем», Центр «Безопасности»



# Центр уединения «Посидим в тишине»



# Оснащение центров детской активности изменяется в соответствии с комплексно - тематическим планированием



**Тема: «День защитника Отечества»**  
**Центр «Юные артисты»**                      **Центр «Хочу всё знать»**



# Тема: «День защитника Отечества»

## Центр «Радуга красок»      Центр «Речевичок»



**Тема: «День защитника Отечества»**  
**Центр «Мы играем» Центр «Безопасности»**



# Тема: «Животные и растения нашей планеты»

## Центр «Мир под рукой» Центр «Хочу всё знать»





# Тема: «Животные и растения нашей планеты»

## Центр Мини-музей «Хочу всё знать»



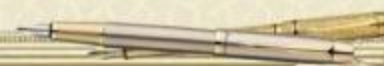
Тема: «Животные и растения нашей планеты»  
Центр «Путешествий»      Центр «Конструирования»



# Тема: «Животные и растения нашей планеты»

Центр «Радуга красок»

Центр «Самоделкин»

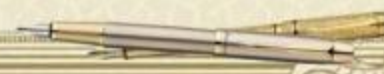


# Тема: «Животные и растения нашей планеты»

Центр научно-исследовательский

«Почемучка»

Центр «Посидим в тишине»



# Тема: «Что за прелесть эти сказки»

Центр «Мир под рукой»



Центр мини-музей  
«Хочу всё знать»



# Тема: «Что за прелесть эти сказки»

Центр мини-музей

«Хочу всё знать»



# Тема: «Что за прелесть эти сказки»

## Центр «Радуга красок»



**Тема: «Что за прелесть эти сказки»**  
**Логико-математический центр «Весёлые цифры»**

