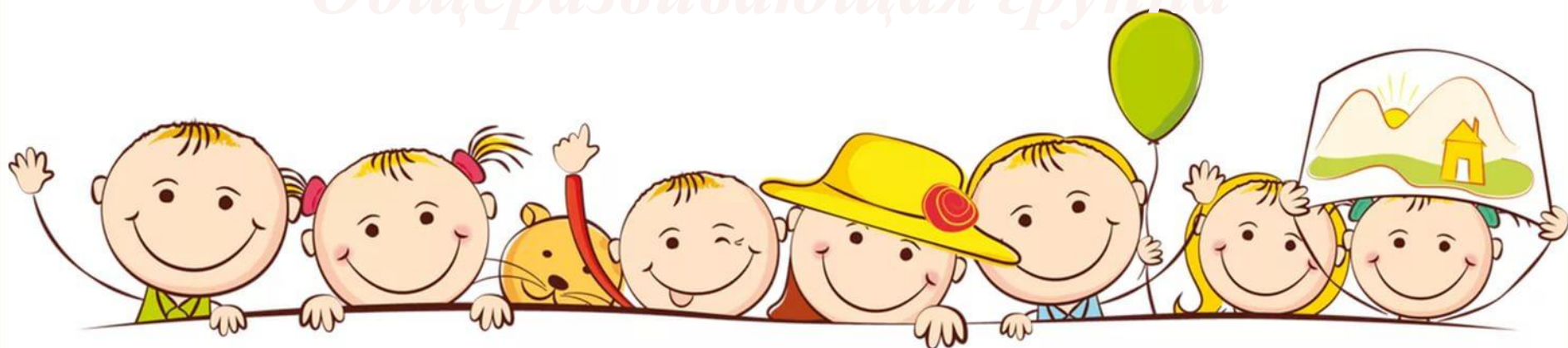


*Развивающая  
предметно-  
пространственная  
среда*

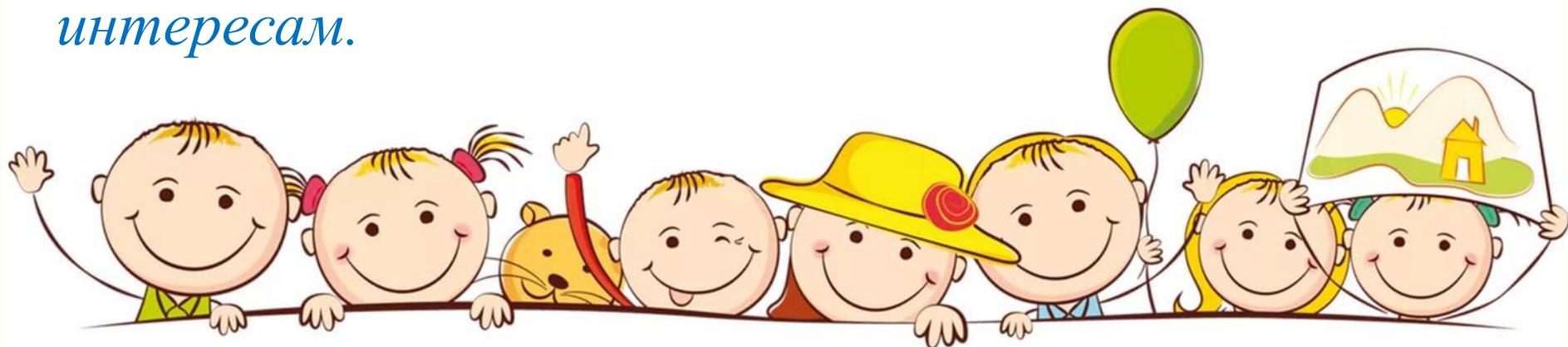
*Общеразвивающая группа*



*В нашей группе создана предметно - пространственная развивающая среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка.*

*Создавая развивающую среду мы прежде всего уделили внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка в группе.*

*Мы старались, чтобы обстановка была приближена к домашней, уютной обстановке, где можно поиграть с друзьями, найти занятие по интересам.*

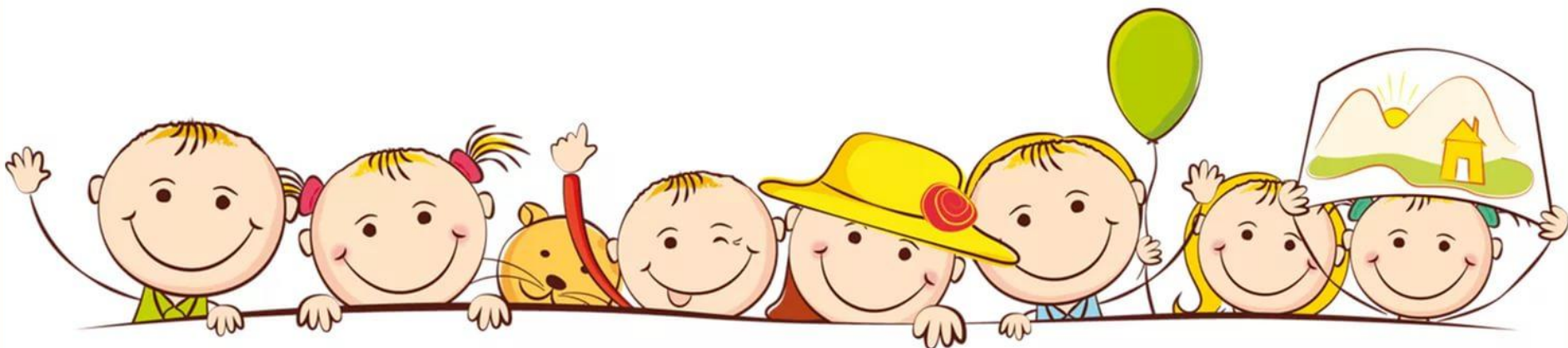


*При создании мы учитывали следующие параметры:*

- Содержательно- насыщенная*
- Развивающая*
- Трансформируемая*
- Полифункциональная*
- Вариативная*
- Доступная*
- Безопасная*
- Здоровьесберегающая*
- Эстетически - привлекательная*



*Все пространство в группе разделено на определенные центры, которые при желании и необходимости легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием.*





# Центр «Окно в природу»

Дети наблюдают и ухаживают за растениями, рассматривают альбомы, коллекции ракушек, янтаря, слушают аудиозаписи «Звуки живой природы». На макетах дети проигрывают свои представления о жизни животных, птиц, что позволяет приблизиться к миру природы

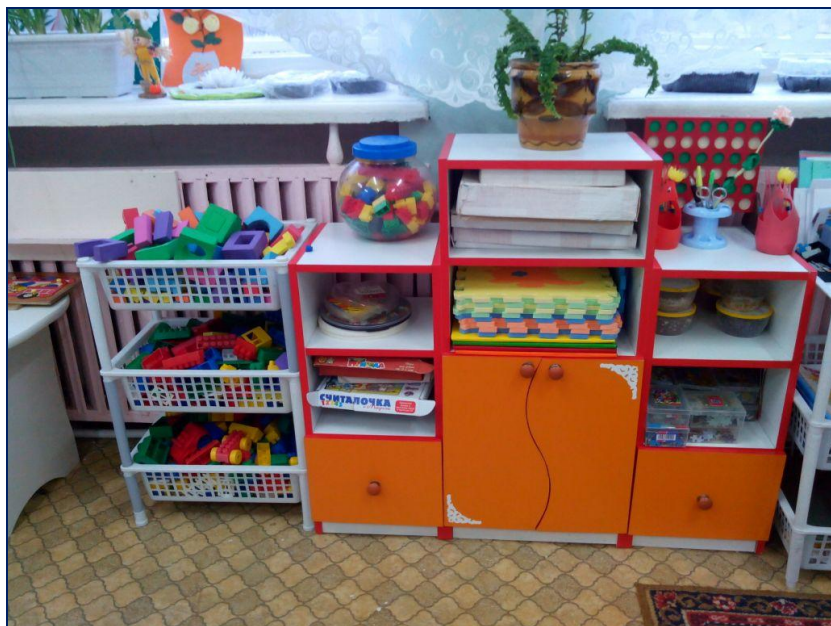
В уголке детского экспериментирования играют с песком, водой, красками.





## Центр «Город мастеров»

*В центре очень много различных конструкторов, где дети имеют возможность проявлять свое творчество. Любой вид конструирования всесторонне развивает ребенка, его творческие умения, прививает навыки мышления, умение ориентироваться. Процесс творческого конструирования открывает богатейшие возможности для формирования волевых качеств личности: аккуратности, умения доводить начатое дело до конца, что так пригодится в школе.*



## Центр «Мы живем в России»

*В этом центре дети получают представления о России. Знакомятся с историей и достопримечательностями своего города, традициями, народными промыслами.*

*Мы полагаем что любовь к своему городу у наших воспитанников должна сохранится на всю жизнь.*





## Центр творческой деятельности

Здесь имеется разнообразный демонстрационный материал. Очень много материалов для рисования. Карточка стихов по народно-прикладному творчеству.





# УГОЛОК КНИГИ





# Центр сюжетно – ролевых игр

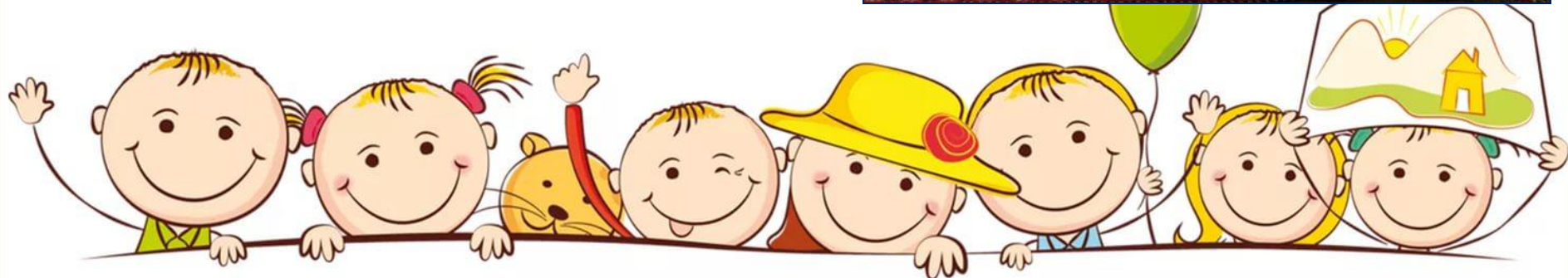




## *Уголок дорожного движения «Наш друг светофорчик»*

*Для знакомства с правилами дорожного движения имеется:*

*Набор транспортных средств, макеты светофора, дорожные знаки, Атрибуты для с/р игры: разноцветные рули, нагрудные знаки, жилеты, шапочки*





# Физкультурный уголок и сенсорная комната



## *Спальная комната*





## *Театральный центр и зона отдыха*

*В этом центре разные виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, деревянный, на дисках, напольный, теневой, би-ба-бо. Также в группе имеется уголок ряжения, где дети очень любят надевать наряды.*





## *Приемная комната*

Для родителей организованы выставки детского творчества: рисунки, поделки, записи детских стихов, рассказов, мини-музеев по различным темам.



*Таким образом мы постарались создать предметно-развивающую среду информативно богатую, необходимую для всех видов деятельности, которая вызывает у детей эмоционально положительное отношение к группе и детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.*



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

