# Развивающая предметно-пространственная среда

Подготовительная к школе группа №6
«Ромашка»
МАДОУ «Детский сад № 6»

Выполнила Симанович Н.Н.

## Развивающая предметно-пространственная среда группы :

- содержательно-насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативная
- доступная
- безопасная
- здоровьесберегающая
- эстетически-привлекательная.

**В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда в группе организована таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, его склонности, интересы**

## Насыщенность среды в группе соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы

Для обеспечения ребенку свободного выбора предметов и оборудования, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при организации РППС уделяю внимание ее насыщенности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

# Социально – коммуникативное развитие Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй – ка»

**Центр «Поиграй- ка» оформлен в соответствии с гендерными особенностями.**

# Социально- коммуникативное развитие
# Центр «Шепталочка»

# Центр речевого развития «Говорунок»

# Художественно – эстетическое развитие Центр «Юные артисты»

# Социально - коммуникативное развитие
# Центр «Азбука безопасности»

# Познавательное развитие Лаборатория «Удивительные превра

# Физическое развитие
# Центр «Олимпийцы»

# Познавательное развитие
# Центр «Развивай – ка»

# Художественно-эстетическое развитие Творческая мастерская «Умелые ручки»

# Познавательное развитие
# Центр математики
# «Веселый счет»

**Оснащение центров детской активности изменяется с соответствии с комплексно-тематическим планированием**

## Тема «Народная культура и традиция»

## Тема «Вот и стали мы на год взрослей»

**Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.**

.

# Тема «Вот и стали мы на год взрослей»

**Цель:**

**-дети имеют представление о дальнейшем обучении;**

**-знают о специфике школы;**

**-знакомы со школьными принадлежностями, знают, для чего они нужны.**

**Мини-музей**

**«Что?**

**Где?**

**Когда?»**

# Центр «Шепталочка»

**В художественную галерею поместили иллюстрации известных художников «Сельские старинные школы»**

**Создавая развивающую предметно-пространственную среду, учитываю интересы и индивидуальные особенности детей**

**Наполняя или дополняя развивающую предметно-пространственную среду всегда помню о том, что все ее элементы должны иметь красочный дизайн и единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей**