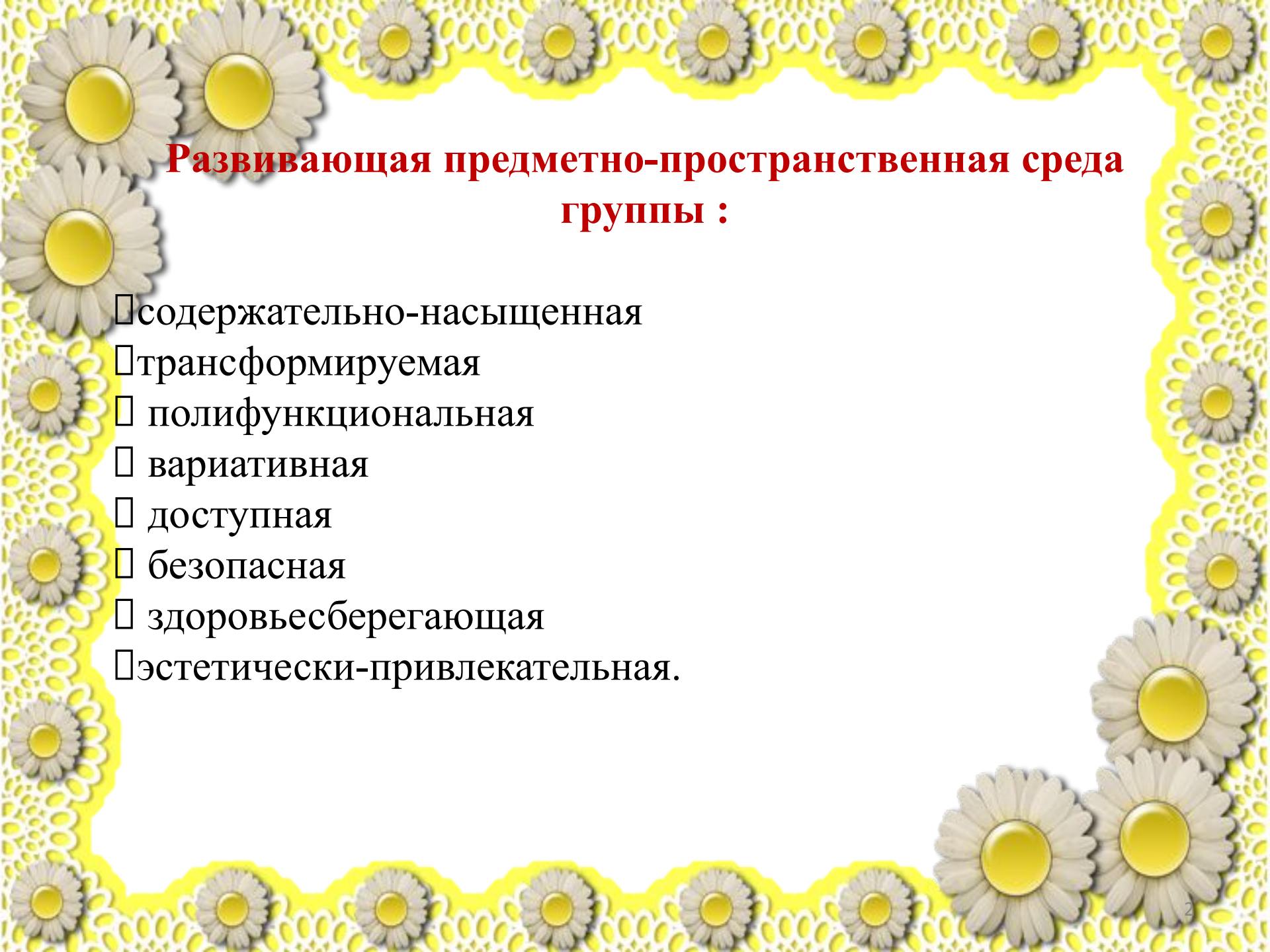




Развивающая предметно-пространственная среда

Подготовительная к школе группа №6
«Ромашка»
МАДОУ «Детский сад № 6»

Выполнила Симанович Н.Н.



Развивающая предметно-пространственная среда группы :

- содержательно-насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативная
- доступная
- безопасная
- здоровьесберегающая
- эстетически-привлекательная.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда в группе организована таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, его склонности, интересы



**Насыщенность среды в группе соответствует
возрастным возможностям детей и
содержанию образовательной программы**

**Для обеспечения ребенку свободного выбора
предметов и оборудования, возможности
действовать индивидуально или со
сверстниками, при организации РППС уделяю
внимание ее насыщенности,
предусматривающей разнообразие тематики
материалов и оборудования.**

Социально – коммуникативное развитие Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй – ка»



Центр «Поиграй- ка» оформлен в соответствии с гендерными особенностями.

**Социально- коммуникативное
развитие
Центр «Шепталочка»**



Центр речевого развития «Говорунок»



**Художественно –
эстетическое развитие
Центр «Юные артисты»**



**Социально -
коммуникативное развитие
Центр «Азбука безопасности»**



Познавательное развитие Лаборатория «Удивительные превращения»



Физическое развитие Центр «Олимпийцы»



Познавательное развитие Центр «Развивай – ка»



Художественно- эстетическое развитие Творческая мастерская «Умелые ручки»

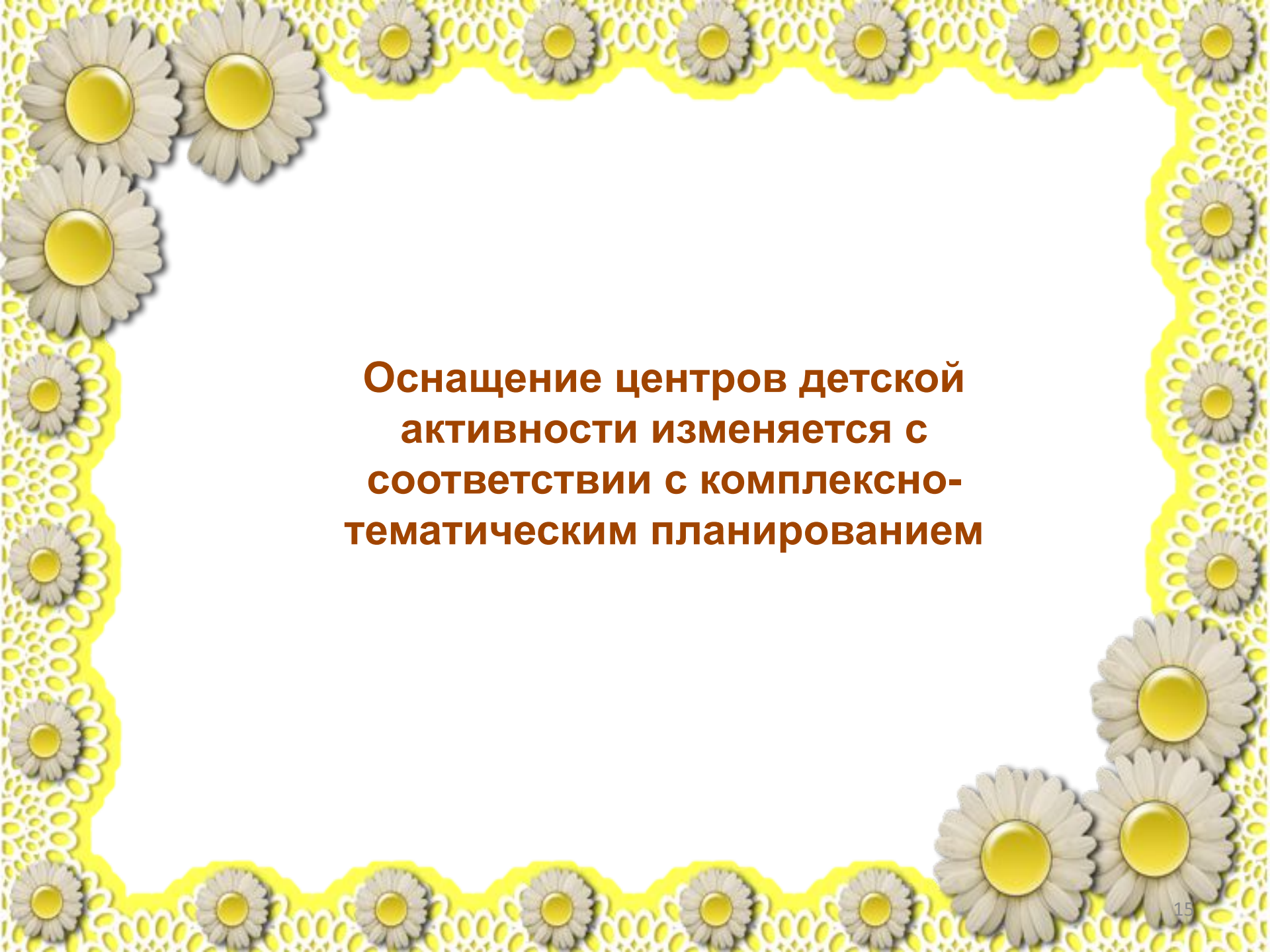


Познавательное развитие

Центр математики

«Веселый счет»



A decorative border surrounds the page, featuring a yellow scalloped edge with white lace patterns and several large, stylized daisies with yellow centers and white petals. The text is centered within this border.

**Оснащение центров детской
активности изменяется с
соответствии с комплексно-
тематическим планированием**

Тема «Народная культура и традиция»



Тема «Вот и стали мы на год взрослей»



Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.







Тема «Вот и стали мы на год взрослей»

Цель:

- дети имеют представление о дальнейшем обучении;**
- знают о специфике школы;**
- знакомы со школьными принадлежностями, знают, для чего они нужны.**

Мини-музей

«Что?

Где?

Когда?»



Центр «Шепталочка»



**В художественную галерею поместили
иллюстрации известных художников «Сельские
старинные школы»**



Создавая развивающую предметно-пространственную среду, учитываю интересы и индивидуальные особенности детей



Наполняя или дополняя развивающую предметно-пространственную среду всегда помню о том, что все ее элементы должны иметь красочный дизайн и единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей



