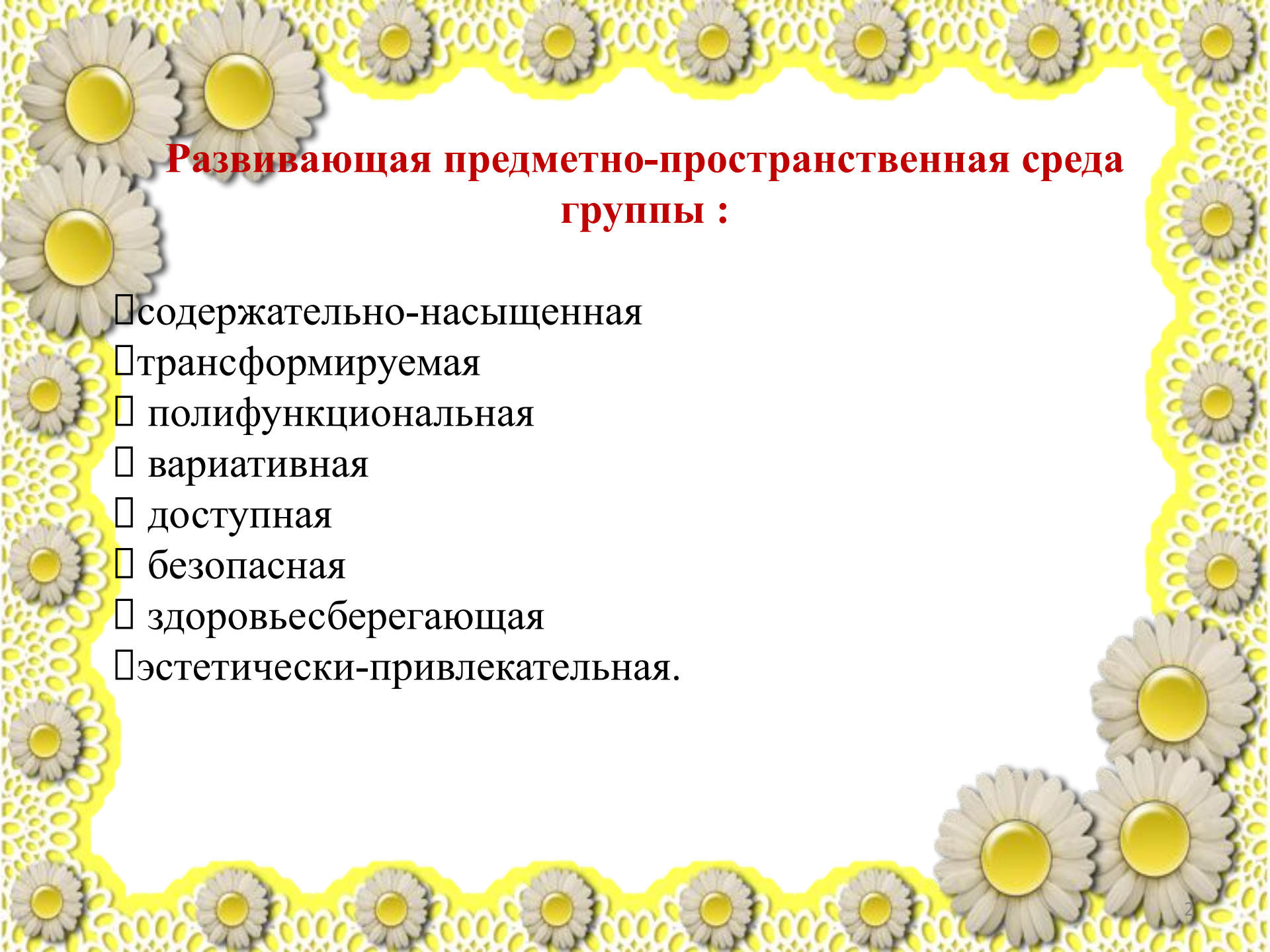




# Развивающая предметно-пространственная среда

Подготовительная к школе группа №6  
«Ромашка»  
МАДОУ «Детский сад № 6»

Выполнила Симанович Н.Н.



## **Развивающая предметно-пространственная среда группы :**

- содержательно-насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативная
- доступная
- безопасная
- здоровьесберегающая
- эстетически-привлекательная.

**В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда в группе организована таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, его склонности, интересы**



**Насыщенность среды в группе соответствует  
возрастным возможностям детей и  
содержанию образовательной программы**

**Для обеспечения ребенку свободного выбора  
предметов и оборудования, возможности  
действовать индивидуально или со  
сверстниками, при организации РППС уделяю  
внимание ее насыщенности,  
предусматривающей разнообразие тематики  
материалов и оборудования.**

**Социально –  
коммуникативное развитие  
Центр сюжетно-ролевых  
игр «Поиграй – ка»**



**Центр «Поиграй- ка» оформлен в соответствии с  
гендерными особенностями.**

**Социально- коммуникативное  
развитие  
Центр «Шепталочка»**



# Центр речевого развития «Говорунок»



**Художественно –  
эстетическое развитие  
Центр «Юные артисты»**





**Социально -  
коммуникативное развитие  
Центр «Азбука безопасности»**



# Познавательное развитие Лаборатория «Удивительные превращения»



# Физическое развитие Центр «Олимпийцы»



# Познавательное развитие Центр «Развивай – ка»



# Художественно- эстетическое развитие Творческая мастерская «Умелые ручки»



# Познавательное развитие

## Центр математики

### «Веселый счет»



**Оснащение центров детской  
активности изменяется с  
соответствии с комплексно-  
тематическим планированием**

## Тема «Народная культура и традиция»



## Тема «Вот и стали мы на год взрослей»





**Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.**







## Тема «Вот и стали мы на год взрослей»

### Цель:

- дети имеют представление о дальнейшем обучении;
- знают о специфике школы;
- знакомы со школьными принадлежностями, знают, для чего они нужны.

# Мини-музей

«Что?

Где?

Когда?»



# Центр «Шепталочка»



**В художественную галерею поместили  
иллюстрации известных художников «Сельские  
старинные школы»**



Создавая развивающую предметно-пространственную среду, учитываю интересы и индивидуальные особенности детей



**Наполняя или дополняя развивающую предметно-пространственную среду всегда помню о том, что все ее элементы должны иметь красочный дизайн и единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей**





