

МАДОУ

«Детский сад № 43 «Журавушка» города  
Лесосибирска»

**РАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА**

**Подготовительной к школе  
группы**

воспитатель : Дементьева Т. Л.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Развивающая среда способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности.



В группе предметно-развивающая среда разделена на центры для самостоятельной деятельности детей.

## Центр сюжетно-ролевых игр

содержит все необходимое для совместных игр детей.

Атрибуты к играм регулярно пополняются, в их создании активно принимают участие родители наших воспитанников.



**В центре физического развития** находится спортивный инвентарь, «дорожки здоровья», предметы для комплексов утренней гимнастики, картотеки, оборудование для подвижных игр и т.д.



2019/10/18 16:06

## Книжный центр

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, сюжетных картин, портреты писателей. Дети любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас большой ассортимент книг



В центре безопасности дорожного движения представлены различные машины, дорожные знаки, макеты



**Центр творческой активности** оснащён необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги, схемы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, мелки, пластилин, баночки для воды). Центр гармонично дополняют репродукции картин, которые меняются в зависимости от времени года и в соответствии с календарно-тематическим планированием. Регулярно пополняется продуктами детской деятельности.

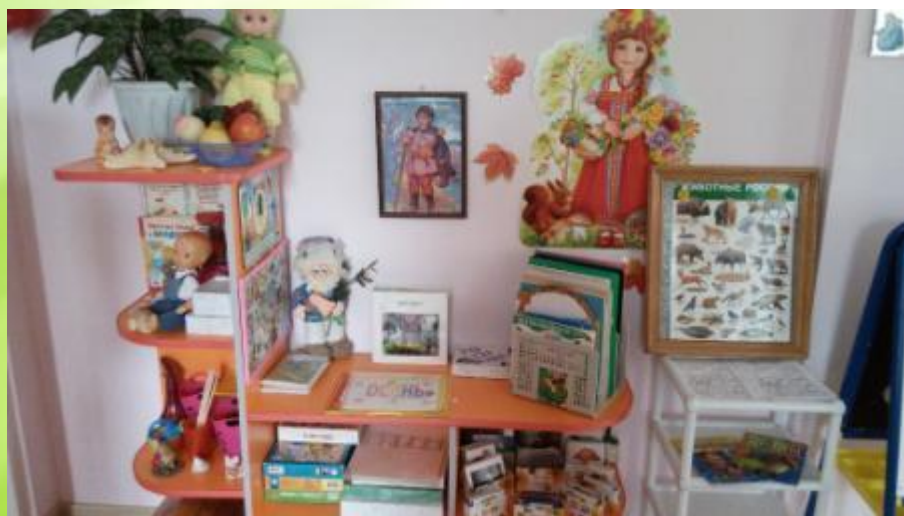




**В центре конструирования** находятся разные виды конструкторов, схемы конструирования. Мелкие конструкторы убраны в контейнеры, которые легко перемещаются в нужную часть группы.



**Центр природы и экспериментирования** знакомит детей с доступными явлениями природы. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Дидактические игры и пособия обеспечивают условия для развития у детей эмоционально положительного отношения к природе. Детское экспериментирование один из важнейших аспектов развития личности. Для развёртывания этой деятельности предложено разнообразное оборудование, материалы..



**Центр театрализованной деятельности** включает в себя различные виды театра: пальчиковый, магнитный, перчаточный, театр масок (маски героев русских народных сказок); ширмы разной величины. Дети с удовольствием показывают друг другу сказки.



В центре математического развития игры должны давать ребёнку пищу для ума, эмоций. Данные игры помогают интеллектуальному развитию: внимания, памяти, мышления, воображения.



**Центр патриотического воспитания** позволяет формировать у ребёнка такие основы личностной культуры, которые соизмеримы с общечеловеческими, духовными ценностями и помогает детям войти в мир национальной культуры.



Наполняемость центров меняется в зависимости от темы недели.

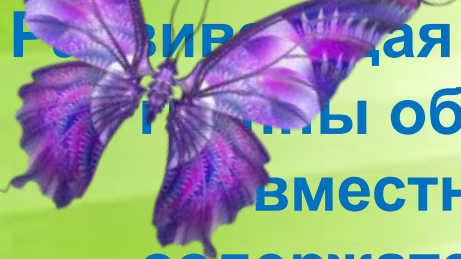
**Тема: «Комнатные растения».** Центр книги пополняется загадками, легендами о цветах. Речевой центр пополняется картинками, дидактическими играми, схемами для составления рассказа. Уголок творчества: схемы для рисования, раскраски.



Дизайн - Анна  
«Комнатные растения»  
Цель: закрепить  
представления детей о  
комнатных фото-растениях.

**Тема недели «Что нам осень подарила?»** Центр книги: загадки, стихотворения, пословицы, рассказы. Речевой центр: картинки (овощи, фрукты, грибы), сюжетные картинки и схемы для составления рассказов. Центр творчества пополняется схемами для рисования, раскрасками. Итоговое мероприятие совместно с родителями: выставка поделок из природного материала





**Развивающая предметно – пространственная среда  
поддерживает возможность общения и  
совместной деятельности детей, взрослых,  
содержательно насыщена, трансформируема,  
полифункциональна, вариативна, доступна и  
безопасна.**

**Содержание предметно-пространственной  
развивающей среды соответствует интересам  
мальчиков и девочек, периодически изменяется,  
дополняется, постоянно обогащается для  
поддержки интереса детей, для обеспечения  
«зоны ближайшего развития», для развития  
инициативы и самостоятельности детей.**

