



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Алёнушка» города Лесосибирска»

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА группы

воспитатель старшей группы

Аксененко С. В.

Лесосибирск- 2018 г.



Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Развивающая среда способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности.

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира.»
Тихеева Е.И.



В группе предметно-развивающая среда разделена на центры для самостоятельной деятельности детей.

Центр сюжетно-ролевых игр

содержит все необходимое для совместных игр детей.

Атрибуты к играм регулярно пополняются, причем в их создании активно помогают наши незаменимые помощники- родители наших воспитанников.





В центре физического развития находится спортивный инвентарь, «дорожки здоровья», предметы для комплексов утренней гимнастики, нестандартное оборудование и т. д.



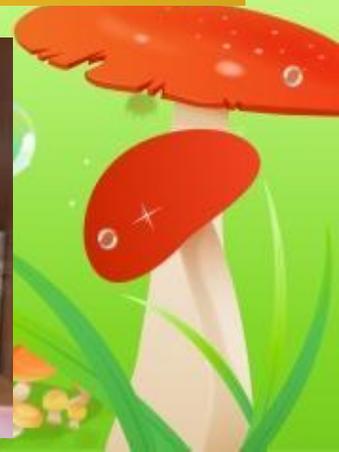
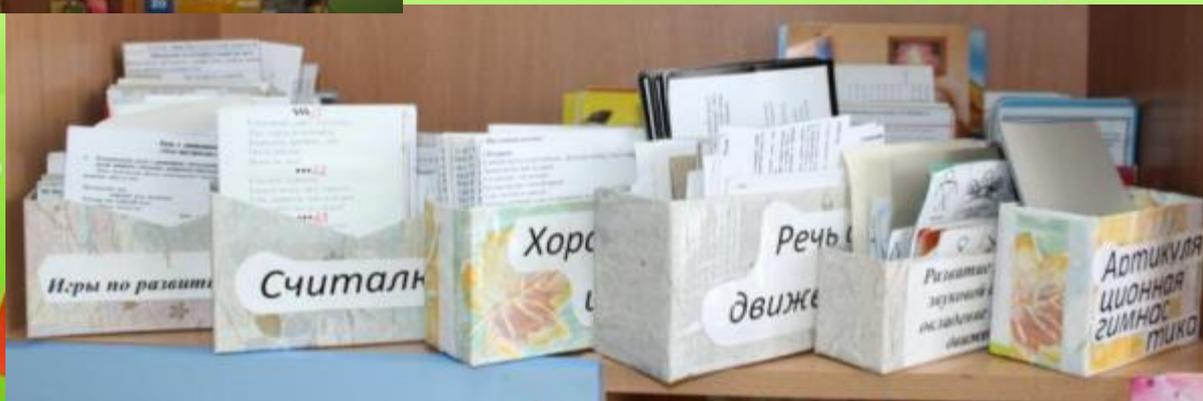
Центр книги

У детей огромный выбор детской литературы: книги разных жанров, размеров, формы, музыкальные книжки, книги-пазлы, книжки, сделанные своими руками, детские журналы.



В центре развития речи

подобраны дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя речи, на координацию речи с движением, на развитие слухового и зрительного внимания, памяти, интонационной выразительности речи; комплексы артикуляционных гимнастик, считалок, скороговорок на различные лексические темы; мнемосхемы и мнемотаблицы на развитие ориентировки в звуковой стороне речи, обогащение словаря.



В центре познавательной активности находятся дидактические игры для формирования у детей интереса к элементарной математической деятельности, пособия (кубики Никитина, «Танграм», «Колумбово яйцо» и другие)



материалы по нравственно-патриотическому воспитанию:
государственная символика нашей страны, информационный-
дидактический материал о Красноярском крае и городе Лесосибирске,
достопримечательностях.

В группе созданы фотоальбомы «Моя семья», «Мой город», «Россия-
родина моя» (по материалам путешествий во время летнего отдыха детей
и родителей)



Центр творческой активности

содержит разнообразный демонстрационный материал, различные материалы для рисования, в том числе и нетрадиционного: краски, кисточки разной величины, карандаши, «тычки», трубочки, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, цвета и размера, листы оргстекла и другие материалы для творческой деятельности



В группе имеется многофункциональная доска из оргстекла. Ребята создают на ней рисунки, аппликации, размещают свои работы для выставки.





Для удобства использования мы изготовили переносную коробку, внутри которой есть дорога, машины и дорожные знаки.

Центр безопасности

Создавая развивающую среду в группе, немало внимания уделяю созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки-передвижки, картотека по ОБЖ, настольно - печатные игры.



В центре конструирования находятся разные виды конструкторов, схемы конструирования, машины. Мелкие конструкторы находятся в контейнерах и корзинах, которые легко перемещаются в нужную часть группы. Рядом с ним располагается центр безопасности, это очень удобно.



Центр природы и экспериментирования

включает в себя календарь природы, схему экологической тропинки, тематические альбомы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, природный материал и все необходимое для экспериментирования.



Активно используем макеты, изготовленные совместно с родителями и детьми



Центр музыкально-театрализованной деятельности

включает различные виды театра: пальчиковый, магнитный, перчаточный, конусный, театр масок (маски героев русских народных сказок); ширмы разной величины. Имеются музыкальные инструменты: губные гармошки, маракасы, там-там, гитары, гармошка, металлофоны, дудочки, погремушки, барабан и т.д.



Наполняемость центров меняется в зависимости от темы недели.

Тема недели: «Что мы Родиной зовём». В центре познавательной активности появился – макет «Русская изба», мини – музей нетрадиционные символы России (валяшки, матрёшки, самовар, лапти и др.)



Тема недели: «Что мы Родиной зовём?»

Дети с удовольствием знакомятся с новыми картами, настольной игрой «Моя поляна- Россия»



Тема недели: «Что мы Родиной зовём?».

Дети с удовольствием играют в игру «Путешествие по Красноярскому краю», изучая достопримечательности нашего края.





Изменения к теме недели «Идёт волшебница зима».

На многофункциональной доске из оргстекла зимний пейзаж. Ребята дополняют его животными, птицами, играющими детьми.



Тема недели: «В космосе так здорово! Звёзды и планеты медленно плывут! Острые ракеты мчатся там и тут!»



Поделки к выставке «Путешествие в космос» ребята изготовили совместно с родителями.



Тема недели: Будь осторожен ты, мой друг, опасностей много вокруг!».

Совместно с родителями был изготовлен макет из коробок «Пожарная часть»



Смотр – конкурс «Огород на окне»



При создании РППС учитываю гендерные особенности воспитанников. Для мальчиков – модуль «Ремонтная мастерская», рули, штурвалы, АЗС и др. А для девочек - «Салон красоты, «Ателье», журналы «Маленькая модница».



Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, дополняется, постоянно обогащается для поддержки интереса детей, для обеспечения «зоны ближайшего развития», для развития инициативы и самостоятельности детей.

