

Предметно-

пространственная

среда!



*«Люби, цени своё
призвание.
И назначением
своим гордись.
Я так считаю:
«Воспитатель –
это звание,
Через него
проходит чья – то
маленькая жизнь!»*

Моисеенко

Светлана Петровна

воспитатель МБДОУ детского сада № 41 «Лесная сказка»

**г. Лесосибирск
2018г.**

ИЗМЕНЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ СОГЛАСНО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ.

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя Доброты»

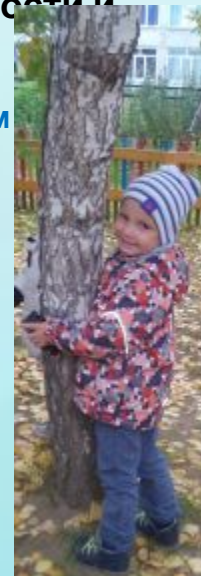
Создали у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. Дети чувствуют себя любимыми и неповторимыми. Мотивировали детей к самостоятельности и инициативе.



Давайте добрые дела вершить! Для этого необходимо мало: Улыбка и желанье, для начала, И вот - уже добро не победить!



Ребята вспомнили о добрых делах, которые им приходилось совершать, с помощью воспитателя эти дела были записаны на листиках, которые расположились на общем дереве «Добрых дел».



ТЕМА НЕДЕЛИ: «Я люблю свои игрушки»

Организовали свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности. Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе служит удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка.



Целую **неделю** дети узнавали много нового. Рассказывали истории **игрушек**. Читали, разучивали стихи, о **игрушках**. Ребята самостоятельно играли в сюжетно-ролевые, настольно – печатные и дидактические **игры**, рисовали, лепили, конструировали, организовали театрализованное представление.



ТЕМА НЕДЕЛИ: «Золотая Осень»

Создание условий для расширения представлений детей об осенних изменениях в природе, устанавливая простейшую связь между живой и неживой природой

Е. И. Тухеева.

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира. Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы»



Социально-коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Центр для девочек



Куклы с полоролевой принадлежностью!

Набор посуды, набор овощей!

Салон красоты «**КРАСАВА**»!



Центр для мальчиков



Автомобили: грузовые, легковые, спец. транспорт



Предметы-заместители:

«На приеме у Президента!»



Наборы «Строитель», «Автослесарь», строительный материал



Использование мягких модулей в игровой



Полифункциональное использование мебели



Центр ПДД



Азбука дорожного движения!

Книга по ПДД!



Игровая деятельность!

Праздник по ПДД!



Познавательное развитие

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей

Мини-лаборатория



Эксперимент с



Центр конструирования



Речевое развитие

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа



Рассматривани
е
любимых
книг



Книги для
чтения,
рассматривани
я



Художественно-эстетическое развитие

Цель: развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы



Центр музыки и театра



Музыкальные инструменты!



Пальчиковый театр!



Артисты!



Физическое развитие

Цель: гармоничное физическое развитие, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование основ здорового образа жизни

