

Организация развивающей  
предметно-пространственной  
среды в соответствии с ФГОС  
Художественно-эстетическое развитие

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ предметно- пространственной среды



- ▶ Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие.

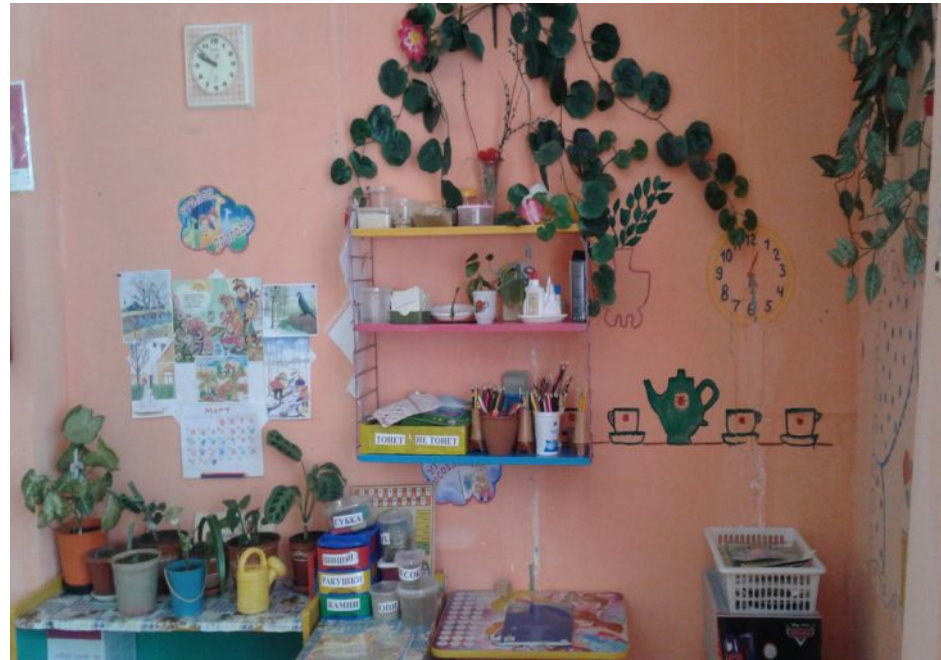
Функция педагога заключается в том, чтобы, используя предметно - развивающую среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника.

## Требования к организации РППС

### 1. Должны быть созданы условия:

А) Для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности( игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и т.д.

Б) Для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей.



### 3. Организация и расположение предметов развивающей среды в пространстве групповых помещений должно:

- А) Быть рационально логичным и удобным для детей;
- Б) Отвечать возрастным особенностям и потребностям детей, иметь отличительные признаки.
- В) Включать не только стационарную, но и мобильную мебель;
- Г) Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в предметной среде должно отвечать требованиям техники безопасности;
- Д) Отвечать санитарно-гигиеническим нормативным требованиям;
- Е) Оформление должно отвечать требованиям эстетики



## 4. Музыкальный уголок

В разновозрастной группе музыкальный уголок организуется с учетом всех возрастных категорий детей.





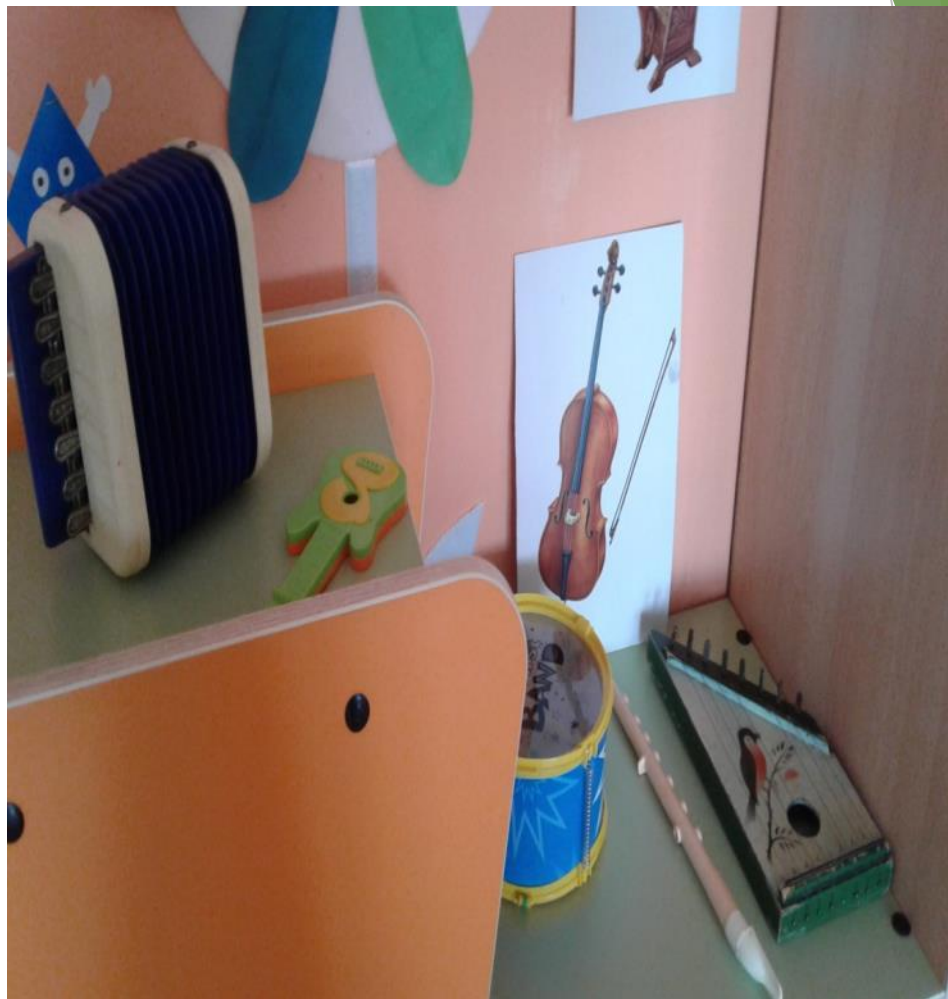
# Содержание

- ▶ Музыкальный уголок наполняется:
  1. музыкально-дидактическими играми;
  2. Музыкальными инструментами
  3. Различными картинками с развивающим содержанием.



## Доступность

Для малышей пособия, музыкальные инструменты расположены на нижних полках, чтобы ребенок мог самостоятельно взять все, что ему требуется для самостоятельной музыкальной деятельности.



Для старших детей пособия расположены выше, и также с возможностью доступа ко всем играм, пособиям.





## Музыкальный зал

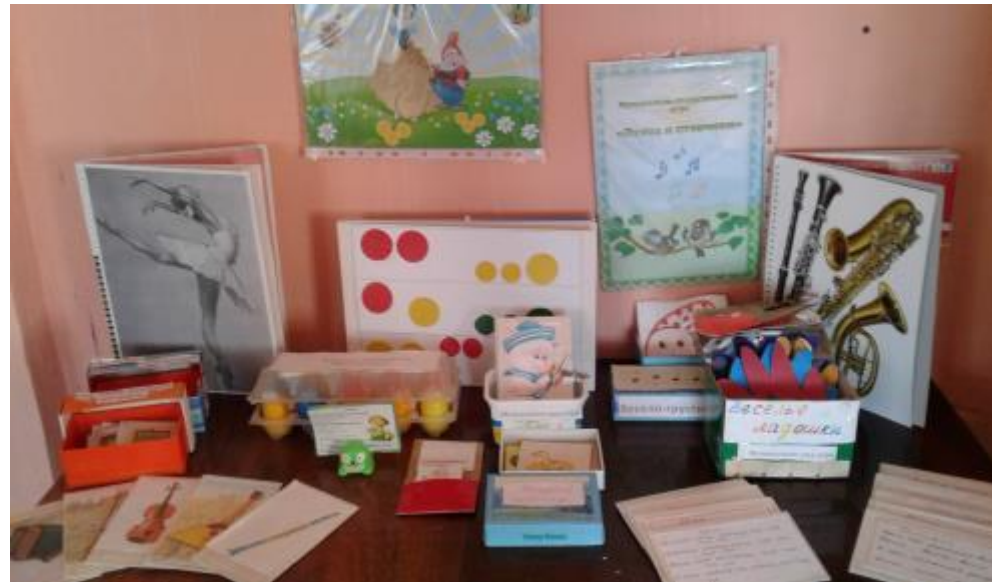
Музыкальный зал -  
продолжение  
развивающей предметно-  
пространственной среды.

Наглядность: портреты  
композиторов, плакат с  
музыкальными  
инструментами



## Уголок музыкально - дидактических игр

- ▶ Уголок дидактических игр расположен в музыкальном зале .
- ▶ Это помогает в использовании игр в непосредственно-образовательной деятельности,
- ▶ В организации индивидуальной работе с детьми,
- ▶ При проведении различных мероприятий.



## «Карельская горница»

С помощью родителей  
собраны старинные  
предметы быта Карелии



# Выставка карельской вышивки





*Спасибо за внимание!*