



Организация развивающей
предметно-пространственной
среды в соответствии с ФГОС
Художественно-эстетическое развитие

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ предметно- пространственной среды



- ▶ Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие.

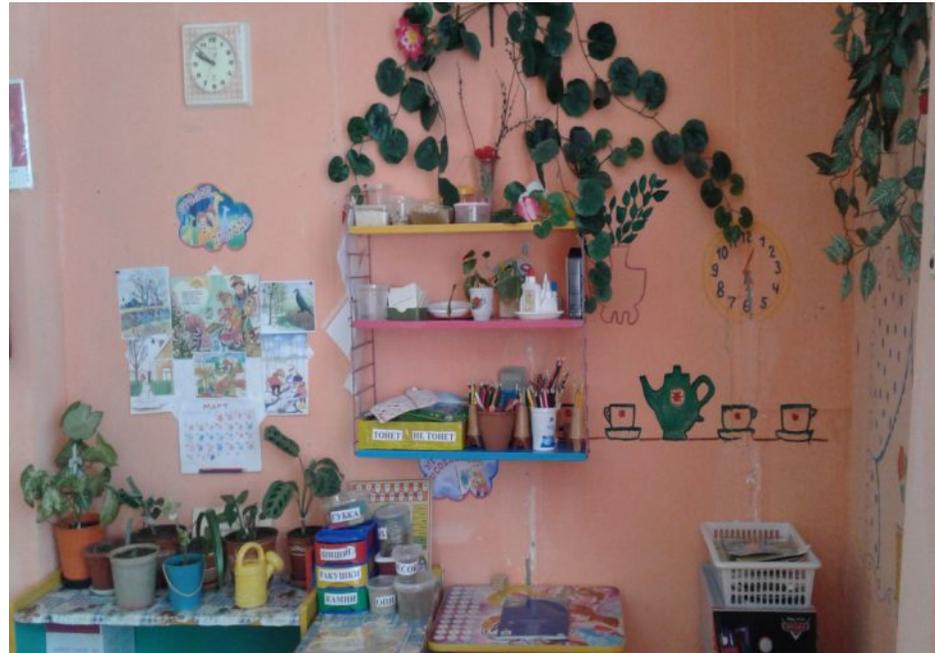
Функция педагога заключается в том, чтобы, используя предметно - развивающую среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника.

Требования к организации РППС

1. Должны быть созданы условия:

А) Для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности(игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и т.д.

Б) Для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей.



3. Организация и расположение предметов развивающей среды в пространстве групповых помещений должно:

- А) Быть рационально логичным и удобным для детей;
- Б) Отвечать возрастным особенностям и потребностям детей, иметь отличительные признаки.
- В) Включать не только стационарную, но и мобильную мебель;
- Г) Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в предметной среде должно отвечать требованиям техники безопасности;
- Д) Отвечать санитарно-гигиеническим нормативным требованиям;
- Е) Оформление должно отвечать требованиям эстетики



4. Музыкальный уголок

В разновозрастной группе музыкальный уголок организуется с учетом всех возрастных категорий детей.



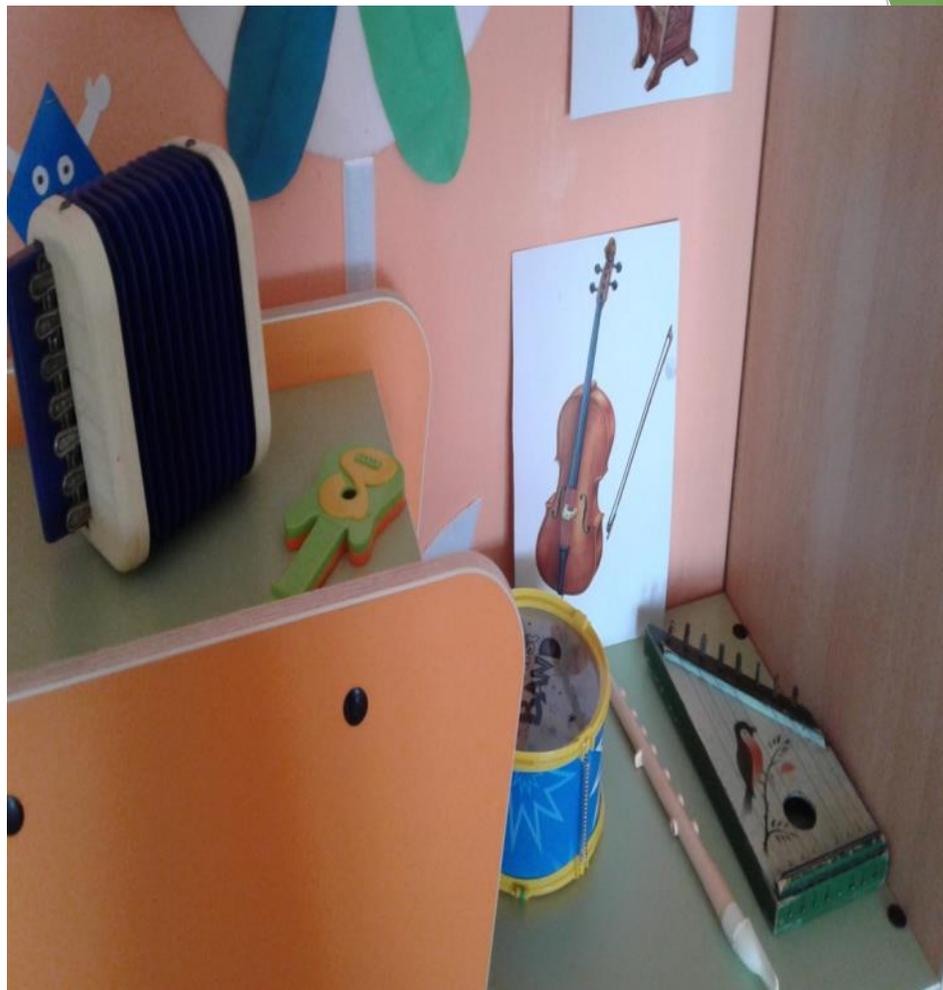
Содержание

- ▶ Музыкальный уголок наполняется:
 1. музыкально-дидактическими играми;
 2. Музыкальными инструментами
 3. Различными картинками с развивающим содержанием.



Доступность

Для малышей пособия, музыкальные инструменты расположены на нижних полках, чтобы ребенок мог самостоятельно взять все, что ему требуется для самостоятельной музыкальной деятельности.



Для старших детей пособия расположены выше, и также с возможностью доступа ко всем играм, пособиям.



Музыкальный зал

Музыкальный зал -
продолжение
развивающей предметно-
пространственной среды.

Наглядность: портреты
композиторов, плакат с
музыкальными
инструментами



Уголок музыкально - дидактических игр

- ▶ Уголок дидактических игр расположен в музыкальном зале .
- ▶ Это помогает в использовании игр в непосредственно-образовательной деятельности,
- ▶ В организации индивидуальной работе с детьми,
- ▶ При проведении различных мероприятий.



«Карельская горница»

С помощью родителей
собраны старинные
предметы быта Карелии



Спасибо за внимание!