

2018-2019 учебный год

средняя группа, 4-5 лет (возраст)
тема «Весна-красна»

(Баранникова Елена Васильевна,
воспитатель, МКОУ Хреновская СОШ № 2,
им. Левакова, Бобровский район)



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительный – **нужное
подчеркнуть**) группы с
четырёх точек по
периметру



1. Рабочий сектор

- **Зеленая зона.** У детей формируются предпосылки экологического сознания, развивается экологическая культура, познавательный интерес к экологии, проблемам природы, желание и стремление разрешить некоторые из экологических проблем.
- **Зона «Юный исследователь».** Задача данной зоны - развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, обогащение представлений об окружающем мире, что, в конечном счёте, обеспечит успешное интеллектуальное и личностное развитие ребёнка.
- **«Зона песок и вода».** Данная зона находится рядом с зоной «Юный исследователь» и служит для ознакомления детей с различными предметами и материалами.
- **Зона «Буквоград».** Использование этой зоны позволяет расширить речевую среду в группе. Также служит помощником для обучения детей чтению.
- **Зона «Сосчитай – ка» .**С помощью средств этой зоны ребята учатся складывать целое из частей, производить простые действия с цифрами, решать логические задачи.
- **Зона художественного творчества.** Она является одним из центров эмоционального благополучия ребёнка в группе, развития его художественных способностей и интересов.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Зелёная зона



Зона «Песок и вода»



Зона «Юный исследователь»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Зона художественного творчества



Зона «Сосчитай-ка»



Зона «Буквоград»

1. Рабочий сектор

Зона «Моя страна» По установке ФГОС эта зона организуется в средней группе со второго полугодия. Обязательными элементами оформления стали: плакат с изображением государственного герба, фотография президента, книги с рассказами, стихотворениями о родине.

Дополнили зону учебником «Моя Родина — Россия: учебник для малышей» В.А. Степанова, проектами об истории семей воспитанников (выполненными совместно с родителями), а также комплектом фотографий видов и достопримечательностей родного села.



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор
(ИКТ для педагога)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



- *Зона «Безопасный городок». Интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения.*
- *Зона сюжетно-ролевых игр. Сюжетно-ролевая игра – универсальный способ жизнедеятельности ребёнка, лучшее средство познания окружающего мира, отражения опыта.*
- *Зона «Театр и музыка». Оборудование данной зоны способствует проявлению способностей детей в разных видах музыкальной театрализованной деятельности.*
- *Зона «Здоровье и спорт». Он включает в себя оборудование для формирования физических навыков детей, для охраны и укрепления здоровья дошкольников, для их физического развития.*
- *Зона конструирования. Способствует развитию детского творчества, конструкторских способностей. Зона достаточно мобильна. Практичность зоны состоит и в том, что любой конструктор легко перемещаются в любое место.*

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона «Безопасный городок»



Зона «Безопасный городок»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона сюжетно-ролевых игр



Зона сюжетно-ролевых игр

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона сюжетно-ролевых игр



Зона «Музыка и театр»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона «Здоровье и спорт»



Зона «Здоровье и спорт»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона «Моделирование и конструирование»



Зона «Моделирование и конструирование»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Игровая зона



Игровая зона

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



- **Зона уединения.** Для создания индивидуального комфорта детям в модель групповой среды внесён уголок отдыха, уединения и утешения. В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть такой островок тишины и спокойствия. Он позволяет ребенку уединиться и выбрать вид деятельности в соответствии со своим настроением, прожить проблемную конфликтную ситуацию со сверстниками, сдержать негативные побуждения, снять напряжение, проанализировать свое агрессивное поведение.
- **Зона «Книжкин дом».** В зоне собрана небольшая библиотека: книги для чтения детям, иллюстрации для рассматривания к произведениям, речевой материал и др. Зона «Книжкин дом», расположена рядом с местом **отдыха**, психологической разгрузки, которое располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам..

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Зона уединения



Зона уединения



Зона «Книжкин дом»

4. Организация среды для диалога с родителями



- *Зона «Для вас, родители».*
В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска для детских достижений и успехов, которая заполняется воспитателями и родителями.. Организовано пространство для трансляции семейных событий. Предусмотрена возможность осуществления обратной связи коробочка «Предложения, пожелание родителей»

4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями