



# Организация развивающей предметно – пространственной среды в подготовительной «Б» группе «Кораблик»



*Ходунова Екатерина Викторовна  
Воспитатель*

*МБДОУ Новоселовский детский сад «Росинка» №24*





# Предметно развивающая среда в ДОУ

составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации) условия.





**Развивающая предметно-пространственная среда** - среда обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации (группы, участка) и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Развивающая предметно-  
пространственная среда в  
соответствии с ФГОС ДО должна  
быть:

- содержательно насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной
- и безопасной.



**При формировании предметно-развивающей среды в нашей группе, мы поставили себе цель выполнять это с минимальными экономическими затратами, поскольку не можем рассчитывать на серьезные материальные вложения в оснащение предметной среды. Мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно.**



# Создание развивающих центров в группе «Кораблик»

Центр искусства

Центр природы

Центр безопасности

Центр физического *развития*

Центр речевого развития

Экспериментальный центр

Центр познавательного развития

Центр сюжетно – ролевой  
игры



**Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Главными атрибутами нашего патриотического центра являются государственные символы России и нашего города, портрет президента России. Наш уголок знакомит детей с достопримечательностями села «Новоселово», с народными промыслами и традициями.**



**Центр безопасности дорожного движения оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, дорожные знаки. Также здесь имеется картотека игр по ПДД и книжки-малышки, изготовленные детьми совместно с родителями по данной теме.**





**В центре опытно-экспериментальной деятельности находятся материалы, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т. д.**

**Наши детки проводят несложные опыты, определяют свойства различных**

**природных материалов.**



**В Центре «Природы» ведется экологическая деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Так же здесь есть календарь природы где показано как меняются времена года.**





Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (аквариум, пустыня, животный мир, и т. д).



На дворе еще холодно, а в группе на подоконнике у нас лето. В холодный период года мы с детьми создаем мини – огород на подоконнике. Это возможность живого общения детей с растениями. Кто завел такой огород, непременно увлечется еще и экспериментированием, эко-дизайном. Зимний огород мы устроили с большой выдумкой: оформили его в виде деревенского двора, декорировали подходящими постройками и декоративными аксессуарами.





**Игра-основной вид деятельности наших детей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.**

**В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр:**

**«Парикмахерская»**



**«Больница»**



# Гараж



# Автомастерск

ая



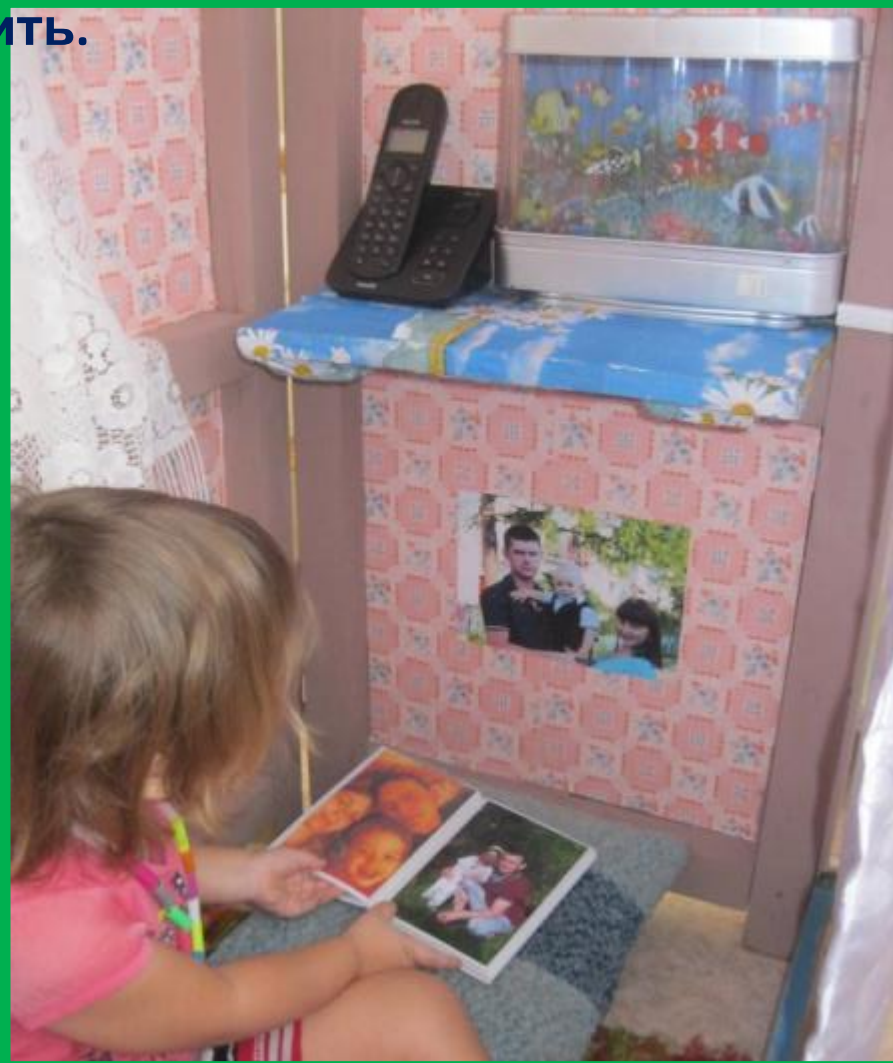


**В книжном центре  
находятся книги о истории  
нашего края, его животных,  
природе. Разного рода  
энциклопедии.  
Произведения, с которыми  
знакомимся, интересные,  
хорошо  
иллюстрированные книги,  
журналы, комиксы,  
картинки, наборы  
открыток, вносятся игры  
на речевое развитие.**



# Центр «Уголок уединения»

В уголке уединения можно в тишине побыть.  
Исчезнут все твои волнения и можно маме  
ПОЗВОНИТЬ.





Учебная зона включает в себя магнитную и маркерную доски. Насыщена дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды образовательной деятельности.



**Люстра сделана своими руками служит для артикуляционной гимнастики, дыхательных упражнений. По темам календарно тематического планирования мы дополняем люстру разными атрибутами. Таким образом она становится -«Креативной елкой», на тему «Космос вокруг нас» дети наблюдают как разные планеты вращаются вокруг земного шара. И наконец детям очень нравится, просто любоваться блестящими звездочками.**





**Центр «Мое настроение» мы сделали для того что бы  
получать возможность определить состояние каждого  
ребенка и смогли оказать своевременную  
эмоциональную поддержку нуждающимся детям.**



В центре двигательного развития имеется спортивный комплекс, оборудование для физического развития детей это (мячи, кегли, дартс, кольцебросы и т.п.); мягкий многофункциональный модуль, принцип его динамичность и статичность что позволяет организовать сюжетно-ролевые игры. А так же есть оздоровительная дорожка сделана своими руками из подручных материалов.





**Центр конструирования больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности. В нем находятся различные конструкторы, крупный и мелкий деревянный конструктор. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного материала можно перемещаться в любое место группы.**



**В центре «Художественная мастерская». В распоряжении детей акварель, гуашь, кисти, цветные и восковые карандаши, бумага разного размера, раскраски, трафареты, дидактические игры. Также здесь находятся: пластилин, клей, ножницы, пуговицы, шишки, бросовый материал для свободного творчества детей. К данному уголку имеется свобо**





**В нашей группе мы тесно сотрудничаем с родителями вовлекая их в единое образовательное пространство через наглядно-информационные формы.**



В нашем  
садике



р  
о  
д  
н  
о  
м

п  
о  
м  
т  
о  
р  
и  
к  
а  
к  
м  
ы  
ж  
и  
в  
ё  
м

наши  
достижения





**В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому предметно-развивающая среда в которой проходит воспитательный процесс должна побуждать детей к самостоятельности, соответствовать опыту детей, а также способствовать закреплению, расширению и совершенствованию полученных умений; развитию творческих особенностей, фантазии. Мы педагоги, должны помочь создать у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.**



Спасибо за внимание

