


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад «Чайка»

## РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДОУ

Воспитатель: Данилова Т.В.  
первая квалификационная категория

г. Нижняя Тура  
2017г.





*«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира. Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться...»*

*Е.И. Тихеева*



*Дошкольный возраст рассматривается, как фундаментальный период целенаправленного развития базовых качеств личности. В связи с этим Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ определяет совокупность обязательных требований к дошкольному образованию – это Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155. Выдающийся философ и педагог Жан Жак Руссо, одним из первых предложил рассматривать среду, как условие оптимального саморазвития личности, считая, что благодаря ей, ребенок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности. Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка.*



## *Что такое предметно-развивающая среда?*

*Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.*

*Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.*



## *Развивающая предметно-пространственная среда в старшем дошкольном возрасте*

*В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение.*

*Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).*

*Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.*





*Основные составляющие при проектировании предметно-развивающей среды в группе:*

***ПРОСТРАНСТВО;***

***ВРЕМЯ;***

***ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ***

*Такое проектирование среды показывает её влияние на развитие ребёнка. Проектирование среды с использованием таких составляющих позволяет представить все особенности жизнедеятельности ребёнка в среде. Успешность влияния развивающей среды на ребёнка обусловлена её активностью в этой среде. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребёнка. В среде необходимо выделить следующие зоны для разного вида активности:*

***рабочая;***

***активная;***

***спокойная***



Мною используются следующие **принципы** построения развивающей предметно-пространственной среды:

**свободного выбора**

**гуманности**

**культурологический**



*Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:*

*Содержательно-насыщенной*

*Доступной*

*Безопасной*

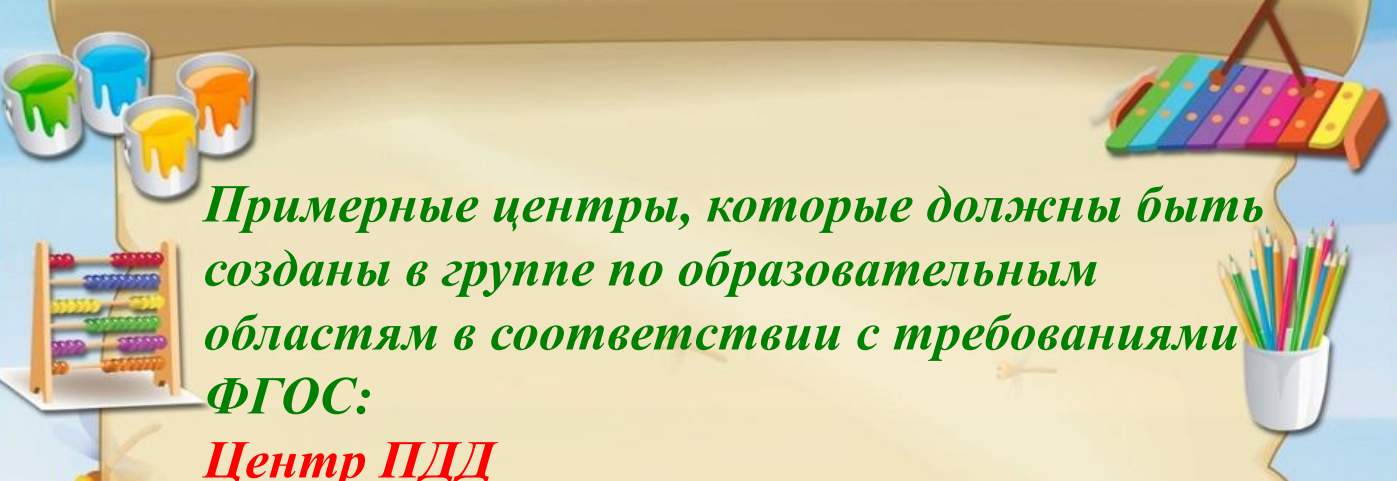
*Полифункциональной*

*Вариативной*

*Трансформируемой*







*Примерные центры, которые должны быть созданы в группе по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС:*

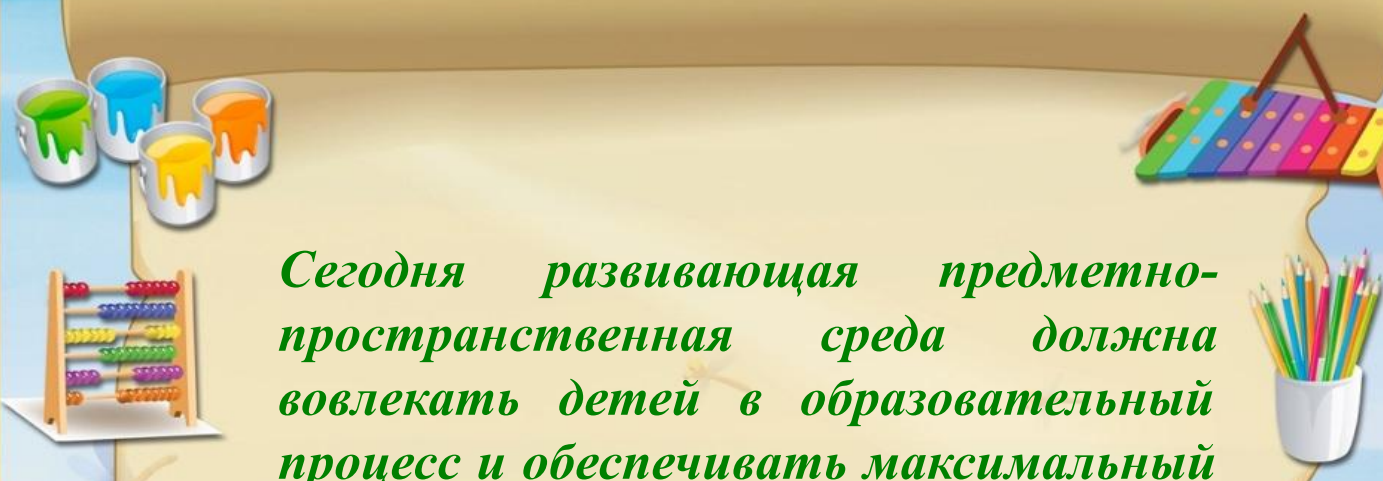
*Центр ПДД*

*Центр пожарной безопасности*

*Центр труда, уголок дежурств*

*Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)*





*Сегодня развивающая предметно-пространственная среда должна вовлекать детей в образовательный процесс и обеспечивать максимальный психологический комфорт.*

*Развивающая предметно-пространственная среда в нашей старшей группе создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор.*

*Мы обозначили несколько основных центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования, творчества, здоровья и игры.*



## *Познавательное развитие:*

*И важно что детишкам здесь  
Играть довольно весело.*

*Откроют множество всех тайн  
И будут вновь стремиться.*

*Познать этот прекрасный мир,  
И новому учиться!*



*Речевое развитие:*

*Речь мы развиваем  
Почти по-ученически.  
Уголок здесь самый главный  
Он логопедический.*



*Художественно-эстетическое развитие  
включает:*

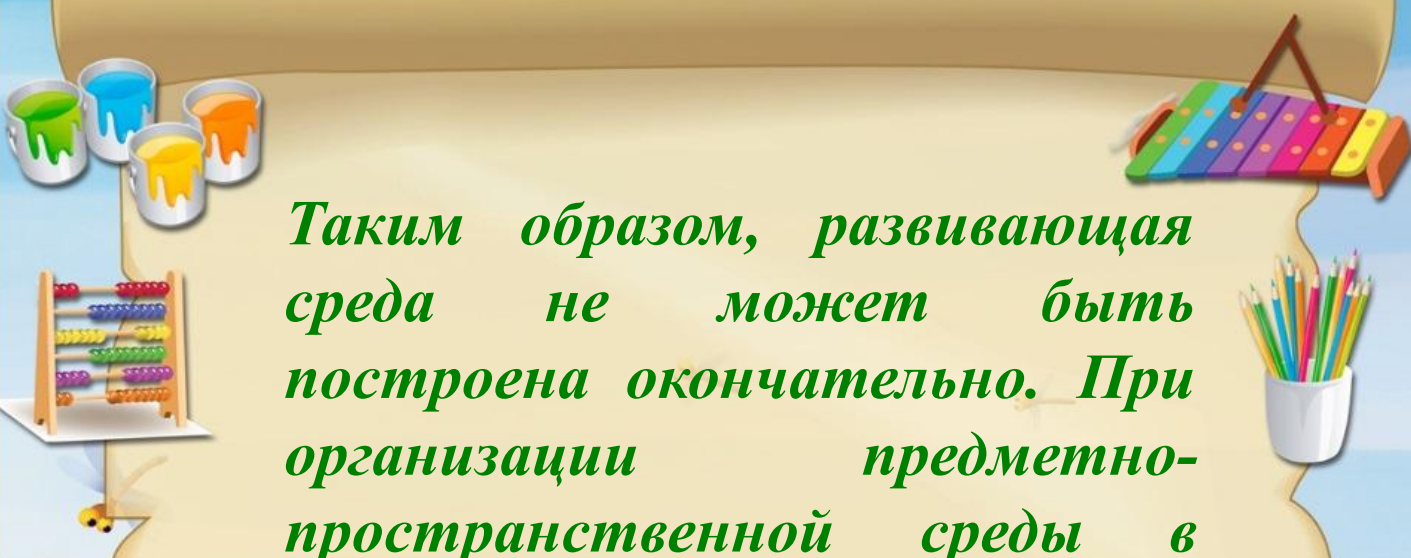
*На этой полке – красота,  
Умелых рук – творения,  
И кукла Карандашик,  
Чтоб было настроение  
Порисовать, слепить, украсить  
И сделать оригами.  
Здесь уголок у нас ИЗО,  
Творите вместе с нами!*



## *Физическое развитие:*

*Вот спортивный уголок  
Есть мячи, и есть свисток,  
Ленты разноцветные,  
Обручи приметные,  
Если хочешь быть здоров,  
Хочешь сильным стать,  
Должен ты уметь скакать,  
Прыгать, бегать и метать.*





*Таким образом, развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ.*

