



**Развивающая  
предметно-пространственная среда  
в ДОУ в контексте ФГОС**



Воспитатель:  
Комаровская Юлия Александровна

# Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:



реализацию различных  
образовательных программ



учет возрастных особенностей детей

в случае организации инклюзивного  
образования - необходимые для него условия



учет национально-культурных, климатических условий,  
в которых осуществляется образовательная деятельность

**Развивающая предметно-пространственная среда  
должна быть:**



## Насыщенность среды

*(разнообразии материалов, оборудования и инвентаря ,  
в здании и на участке) должна соответствовать:*

- ✓ возрастным возможностям детей
- ✓ содержанию Программы



# Трансформируемость

пространства предполагает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



## Полифункциональность материалов предполагает:

- ✓ возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д)
- ✓ наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления (полифункциональных) предметов, (в том числе природные материалы, предметы-заместители)



## Вариативность среды предполагает:

- ✓ наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)
- ✓ разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей
- ✓ периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей



## Доступность среды предполагает:

- ✓ доступность для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность
- ✓ свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности
- ✓ исправность и сохранность материалов и оборудования





## Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

- ✓ Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, т.е. она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- ✓ Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- ✓ Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- ✓ Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- ✓ Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
- ✓ При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- ✓ Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

