


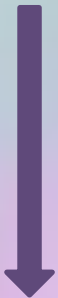


**Развивающая
предметно-пространственная среда
в ДОУ в контексте ФГОС**



Воспитатель:
Комаровская Юлия Александровна

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:





реализацию различных
образовательных программ



учет возрастных особенностей детей



в случае организации инклюзивного
образования - необходимые для него условия



учет национально-культурных, климатических условий,
в которых осуществляется образовательная деятельность

**Развивающая предметно-пространственная среда
должна быть:**



Насыщенность среды

*(разнообразии материалов, оборудования и инвентаря ,
в здании и на участке) должна соответствовать:*

- ✓ возрастным возможностям детей
- ✓ содержанию Программы



Трансформируемость

пространства предполагает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



Полифункциональность материалов предполагает:

- ✓ возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д)
- ✓ наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления (полифункциональных) предметов, (в том числе природные материалы, предметы-заместители)



Вариативность среды предполагает:

- ✓ наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)
- ✓ разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей
- ✓ периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей



Доступность среды предполагает:

- ✓ доступность для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность
- ✓ свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности
- ✓ исправность и сохранность материалов и оборудования



Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ	
СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ	
№ РОСС RU.АЯ46.В01619	
Срок действия с 13.05.2011 г. по 12.05.2013 г.	
№ 0564599	
ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ	
РОСС RU.0001.10АЯ46 "РОСТЕСТ-МОСКВА"	
Юридический адрес: 119040, Москва, ул. Житная, д.14, стр.1 Почтовый адрес: 117418, Москва, Нахимовский проспект, д. 31. Телефон (499)129-26-00	
ПРОДУКЦИЯ ИГРУШКИ ПЛАСТМАССОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ БЕЗ МЕХАНИЗМОВ: КОЛЬЦЕБРОС-ШАРОБРОС, КЕГЛИ БОУЛИНГ ГОСТ 25779-90, ТО Серийный выпуск	Код ОКР 09510КЛП 96 3371
СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ГОСТ 25779-90 п.п.1.2, 1.3, 2.1-1.3, 2.1.4, 2.29, 2.33.1, 2.38.1, 2.38.2, 2.38.3, 2.37.1, 2.37.2, код ТИ ВЭД России:	
9503 00 930 0	
ИЗГОТОВИТЕЛЬ ИП Мужина Г.М., ИНН 332800481380 600026, г. Владимир, ул. Асаткина, д.4/6, кв.3	
СЕРТИФИКАТ ВЫДАН ИП Мужина Г.М., ОГРНИП 309332816700019 600026, г. Владимир, ул. Асаткина, д.4/5, кв.3 тел. (4922) 44-75-03	
НА ОСНОВАНИИ Протокол испытания № 1097 от 10.05.2011 г. Испытательный центр продуктов питания и продовольственного сырья "РОСТЕСТ-МОСКВА" (рег. № РОСС RU.0001.21П068 от 18.11.2008 г.) 117418, Москва, Нахимовский проспект, д. 31 Протокол испытания № 851-204 от 13.05.2011 г. Испытательный центр промышленной продукции "Ростест-Москва" (рег. № РОСС RU.0001.21АЯ46 от 12.07.2007 г.) 117418, г. Москва, Нахимовский пр-т, д. 31	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ Экземпляры сертификата предоставляются на товарном ярлыке. Фонд и бухгалтерский учет по ГОСТ Р 50650-92. Схема сертификации № 2.	
 Исполнитель органа Эксперт	 А.Б. Савкин Исполнитель органа В.Д. Шкалева Исполнитель органа
Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации	

Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

- ✓ Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, т.е. она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- ✓ Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- ✓ Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- ✓ Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- ✓ Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
- ✓ При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- ✓ Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

