


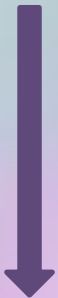


**Развивающая  
предметно-пространственная среда  
в ДОУ в контексте ФГОС**



Воспитатель:  
Комаровская Юлия Александровна

# Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:





реализацию различных  
образовательных программ



учет возрастных особенностей детей



в случае организации инклюзивного  
образования - необходимые для него условия



учет национально-культурных, климатических условий,  
в которых осуществляется образовательная деятельность

**Развивающая предметно-пространственная среда  
должна быть:**



## Насыщенность среды

*(разнообразии материалов, оборудования и инвентаря ,  
в здании и на участке) должна соответствовать:*

- ✓ возрастным возможностям детей
- ✓ содержанию Программы



# Трансформируемость

пространства предполагает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



## Полифункциональность материалов предполагает:

- ✓ возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д)
- ✓ наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления (полифункциональных) предметов, (в том числе природные материалы, предметы-заместители)



## Вариативность среды предполагает:

- ✓ наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)
- ✓ разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей
- ✓ периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей




## Доступность среды предполагает:

- ✓ доступность для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность
- ✓ свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности
- ✓ исправность и сохранность материалов и оборудования





**Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

<b>СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р</b> <b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ</b>	
	<b>СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ</b>
№ РОСС RU.АЯ46.В01619 Срок действия с 13.05.2011 г. по 12.05.2013 г. № 0564599	
<b>ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ</b> РОСС RU.0001.10АЯ46 "РОСТЕСТ-МОСКВА" Юридический адрес: 119040, Москва, ул. Житная, д.14, стр.1 Почтовый адрес: 117418, Москва, Нахимовский проспект, д. 31. Телефон (499)129-26-00	
<b>ПРОДУКЦИЯ</b> ИГРУШКИ ПЛАСТМАССОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ БЕЗ МЕХАНИЗМОВ: КОЛЬЦЕБРОС-ШАРОБРОС, КЕГЛИ БОУЛИНГ ГОСТ 25779-90, ТО Серийный выпуск	Код ОКР 09510КЛП; 96 3371
<b>СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ</b> ГОСТ 25779-90 п.п.1.2, 1.3, 2.1-1.3, 2.1.4, 2.29, 2.33.1, 2.38.1, 2.38.2, 2.38.3, 2.37.1, 2.37.2, код ТИ ВЭД России: 9503 00 930 0	
<b>ИЗГОТОВИТЕЛЬ</b> ИП Мужина Г.М., ИНН 332800481380 600026, г. Владимир, ул. Асаткина, д.4/б, кв.3	
<b>СЕРТИФИКАТ ВЫДАН</b> ИП Мужина Г.М., ОГРНИП 309332816700019 600026, г. Владимир, ул. Асаткина, д.4/б, кв.3 тел. (4922) 44-75-03	
<b>НА ОСНОВАНИИ</b> Протокол испытания № 1097 от 10.05.2011 г. Испытательный центр продуктов питания и продовольственного сырья "РОСТЕСТ-МОСКВА" (рег. № РОСС RU.0001.21П068 от 18.11.2008 г.) 117418, Москва, Нахимовский проспект, д. 31 Протокол испытания № 851-264 от 13.05.2011 г. Испытательный центр промышленной продукции "Ростест-Москва" (рег. № РОСС RU.0001.21АЯ46 от 12.07.2007 г.) 117418, г. Москва, Нахимовский пр-т, д. 31	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b> Экземпляры сертификата предоставляются на товарном ярлыке. Формы и бланзы эмбл по ГОСТ Р 60650-92. Схема сертификации ПЗ.	
 Исполнитель органа Эксперт	 А.Б. Савкин В.Д. Шкалева
Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации	

## Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

- ✓ Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, т.е. она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- ✓ Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- ✓ Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- ✓ Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- ✓ Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
- ✓ При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- ✓ Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

