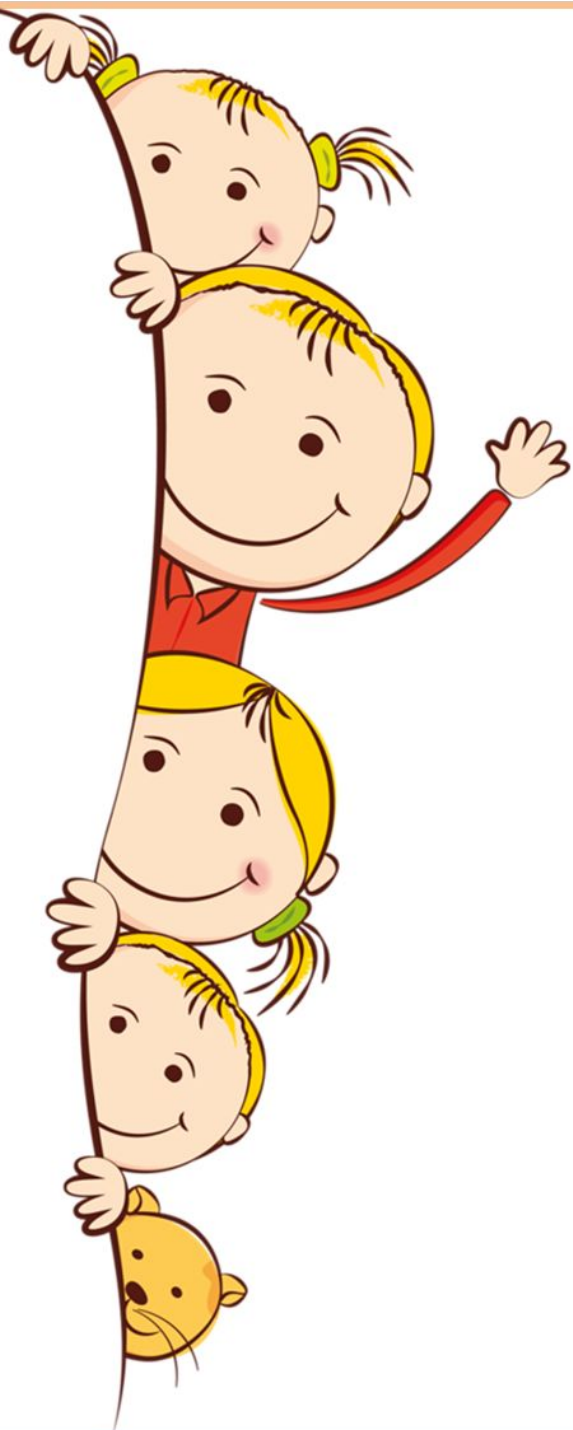


МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово Красноярского края

**Развивающая предметно-пространственная
среда с учетом ФГОС ДО
в группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Тарасова Гульнара Геннадьевна



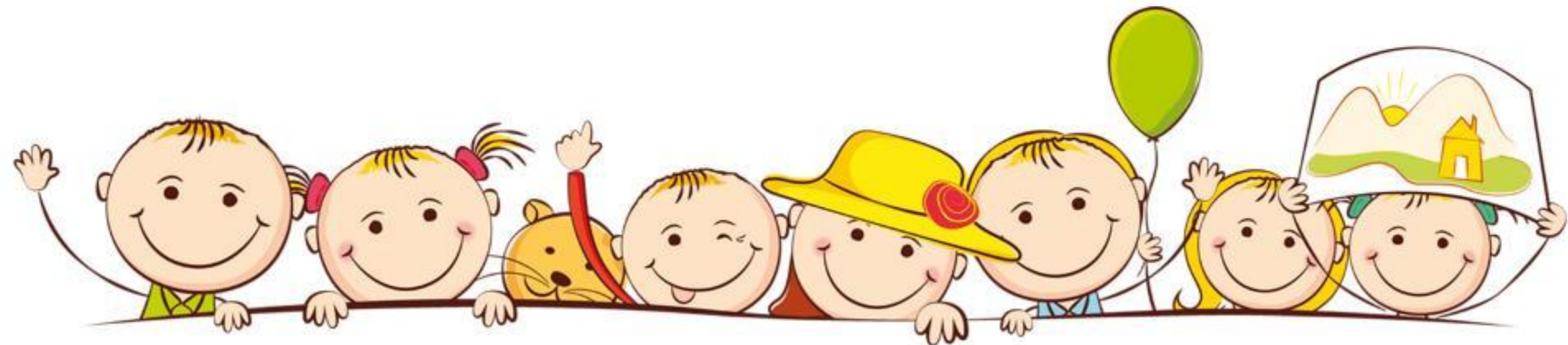


ЦЕЛЬ:

- Создание условий для развития личностных качеств и коммуникативных способностей детей (активности, инициативности, самостоятельности и др.)

Задачи:

- Организовать предметно-развивающую среду в соответствии с возрастом детей;
- Обеспечить циклический, инновационный подход педагога к оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей;
- Создать вариативность, доступность, безопасность, трансформируемость предметно-пространственной среды.



Информационный уголок для родителей: консультации и советы для родителей



Центр музыкально-театрализованной деятельности

Цель :

Развитие творческих способностей у детей, воображения, умения импровизировать, развитие памяти, внимания, выражение основных эмоций;
Привитие устойчивого интереса к литературе, театру, музыке.



Центр физического развития

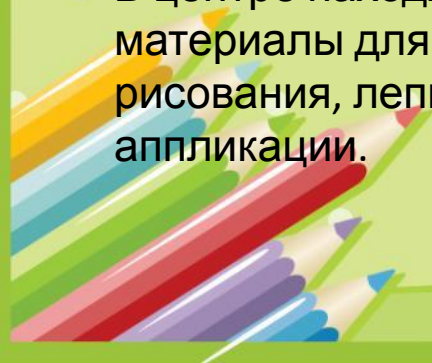
- для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью.



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Целью творчества является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

В центре находятся материалы для рисования, лепки, аппликации.



Центр речевого развития

Цель:

Развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словарного запаса.

В центре имеются иллюстрации тематические, схемы описания предметов, игры, пособия на развитие речевого дыхания.



Центр сенсомоторного развития

Цель:
Предназначен для
развития мелкой
моторики, тактильных
ощущений



Центр сюжетно-ролевой игры

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей младшего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм.



Центр художественного чтения

формирование навыка
слушания, умения
обращаться с книгой и
расширение
представлений об
окружающем.



Центр природы

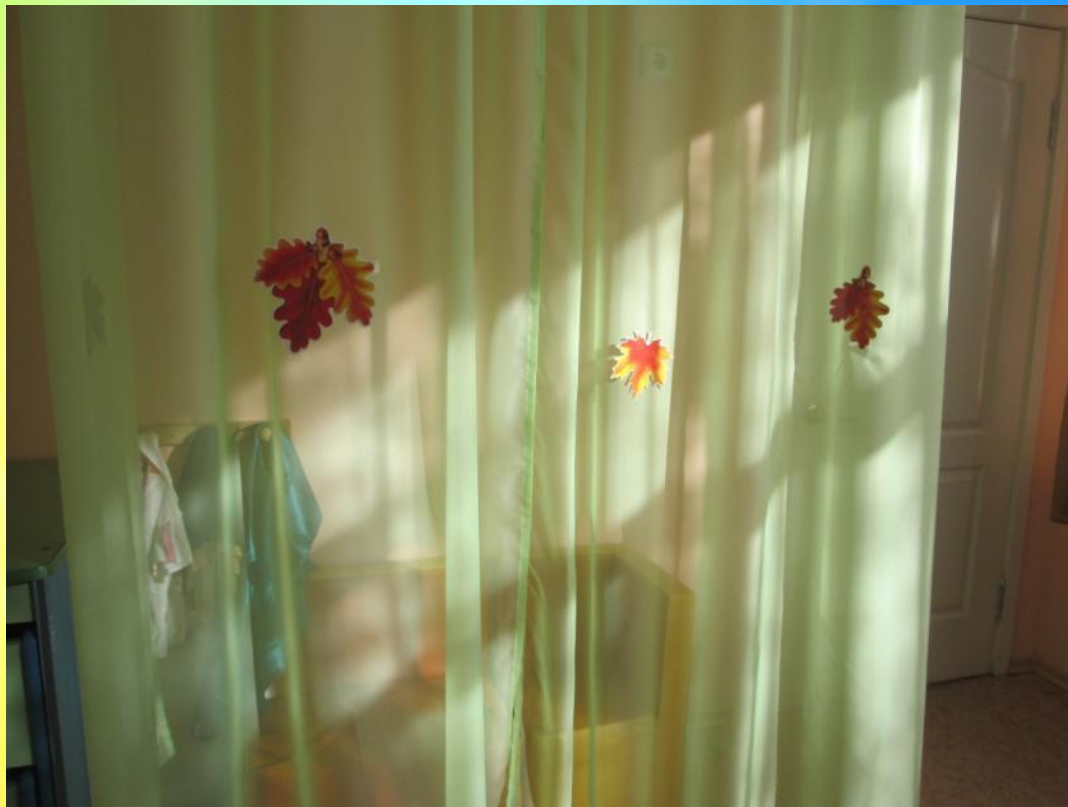
Цель:

-Обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе., приобщение детей к уходу за комнатными растениями, формирование начал экологической культуры.



Уголок уединения

Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, пообщаться со взрослым или сверстником.



Вывод:

- Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок мог заниматься любимым делом, предоставляет детям равные возможности приобрести те или иные качества личности для его всестороннего развития.