



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
"Детский сад № 31 «Аленушка»

# Развивающая предметно- пространственная среда в группе



Выполнила:  
Ламанова Ольга  
Александровна

Правильно организованная развивающая среда позволит каждому ребенку найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.



В группе условно выделены  
места для спокойных игр,



Для игр малой подвижности и подвижных игр.



**В группе предметно-развивающая среда разделена на центры для самостоятельной деятельности детей.**

### **Центр сюжетно-ролевых игр**

содержит все необходимое для совместных игр детей.

Атрибуты к играм регулярно пополняются, причем в их создании активно помогают наши незаменимые помощники- родители наших воспитанников.



В центре физического развития  
**«Будь здоров!»** находится  
спортивный инвентарь, «дорожки  
здоровья», предметы для  
комплексов утренней гимнастики,  
нестандартное оборудование и т.д.

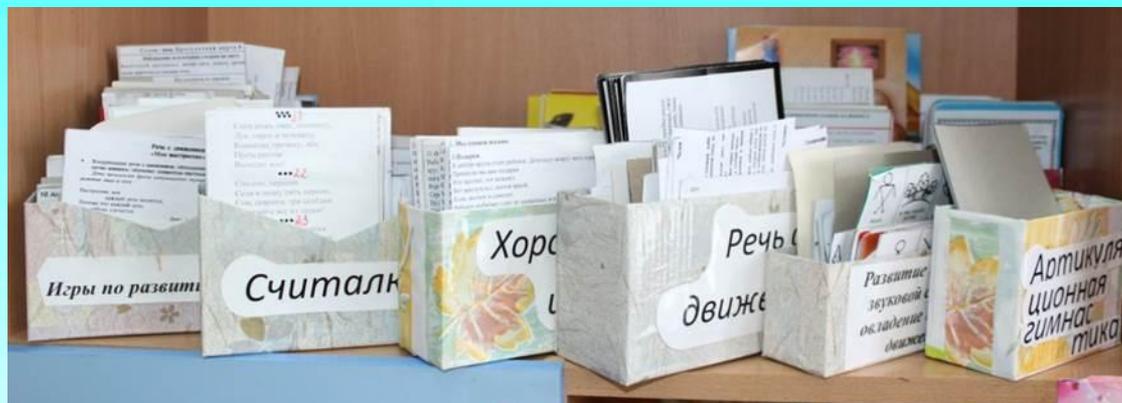


## Центр книги

Для детей огромный выбор детской литературы: книги разных жанров, размеров, формы, музыкальные книжки, книги-пазлы; книжки, сделанные своими руками, детские журналы.



В центре развития речи «Речевичок» подобраны дидактические игры на развитие лексико- грамматического строя речи, на координацию речи с движением, на развитие слухового и зрительного внимания, памяти, интонационной выразительности речи; комплексы артикуляционных гимнастик, считалок, скороговорок на различные лексические темы; мнемотаблицы на развитие ориентировки в звуковой стороне речи, обогащение словаря.



**Центр творческой активности «Волшебные пальчики»** содержит разнообразный демонстрационный материал, различные материалы для рисования, в том числе и нетрадиционный: краски, кисточки разной величины, карандаши, «тычки», трубочки, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, цвета и размера, листы оргстекла и другие материалы для творческой деятельности детей.





## Центр безопасности

В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки-передвижки, картотека по ОБЖ, настольно - печатные игры.

Для удобства использования мы изготовили переносную коробку, внутри которой дорожные знаки. Есть дорога, машины.



**В центре конструирования** находятся разные виды конструкторов, схемы конструирования, машины. Мелкие конструкторы убраны в контейнеры и корзины, которые легко перемещаются в нужную часть группы. Рядом с ним располагается центр безопасности, это очень удобно.



**Центр природы и экспериментирования** включает в себя календарь природы, схему экологической тропинки, тематические альбомы, инвентарь для ухода за комнатными растениями,



природный материал и все необходимое для  
экспериментирования.

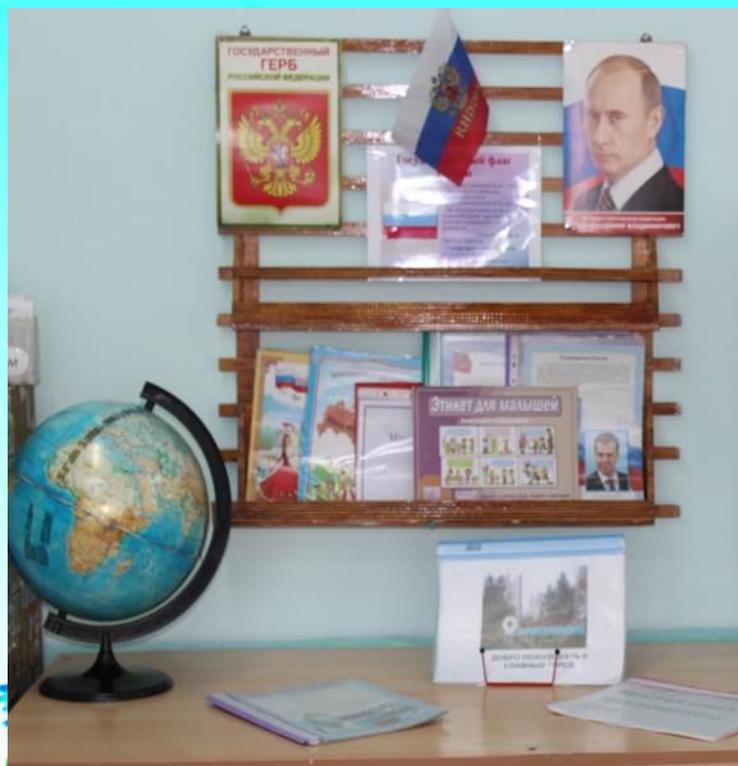


## Центр музыкально-театрализованной деятельности

В центре есть различные виды театра: пальчиковый, магнитный, перчаточный, конусный, театр масок (маски героев русских народных сказок); ширмы разной величины. Разные музыкальные инструменты: губные гармошки, маракасы, гитары, гармошка, металлофоны, дудочки, погремушки, барабан.



**Центр нравственно-патриотического воспитания** включает в себя государственную символику нашей страны, информационный дидактический материал о Красноярском крае и городе Лесосибирске. В группе создан фотоальбом «Моя семья».



Наполняемость центров меняется в зависимости от темы недели. Тема недели: «Мой родной город». В нравственно-патриотическом центре - новые альбомы: «Лесосибирский ЛДК №1», «Добро пожаловать в Лесосибирск!».



Тема недели: «Мой родной город». Дети самостоятельно изготовили дома из коробок. получился городок для настольной игры.



Коллективная аппликация на тему «Город мой Лесосибирск»  
украсила приемную.  
Тема недели: «Мой родной город».

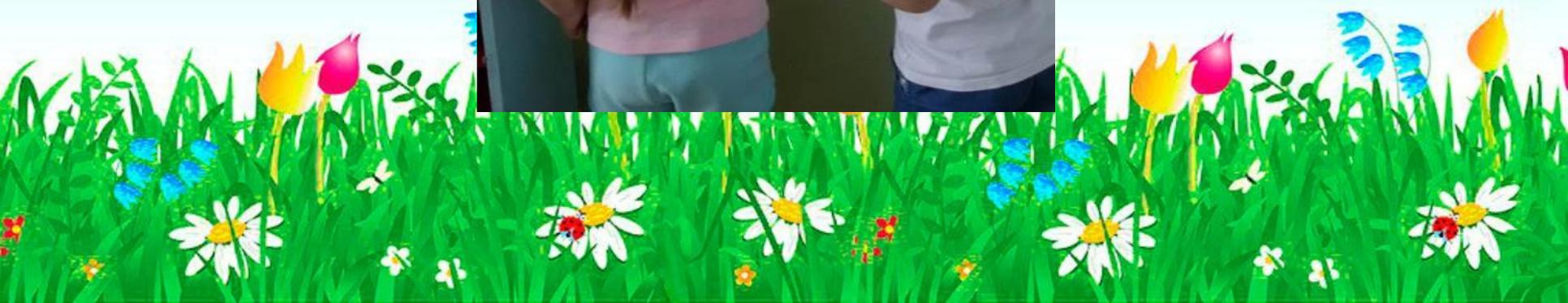


Дети с удовольствием играют в игру «Путешествие по городу Лесосибирску», изучая достопримечательности и улицы родного города.

Тема недели: «Мой родной город».



В группе используется многофункциональная доска из оргстекла. Ребята создают на ней рисунки, аппликации, размещают свои работы для выставки.



Тема недели «Здравствуй, гостя зима». На многофункциональной доске из оргстекла зимний пейзаж. Ребята дополняют его животными, птицами, играющими детьми.



Дети активно участвуют в пополнении среды: рисуют, лепят, выпускают газеты, вырезают снежинки.



К теме недели «Чтоб не ссориться с огнем – нужно больше знать о нём!», с помощью родителей, детей оформили пожарный щит, приготовили атрибуты к сюжетно – ролевой игре, альбомы, раскраски, книги.



Дети выпустили газету «Осторожно, огонь!»



Тема недели: «Космос и человек». Для сюжетно-ролевых игр приготовлены: костюмы космонавтов, ракета, пульт управления.



На окне вырос «Космический огород», дети мастерили маски и поделки.



Тема недели «День защитника Отечества». Костюмы военнослужащих, военные автомобили, альбом для рассматривания «Армия России».



Тема недели «День защитника Отечества». Мозаика «Военная техника», демонстрационный материал «Надежный щит России».



При создании РППС учитываю гендерные особенности воспитанников.  
Для мальчиков – модуль «Ремонтная мастерская», рули, штурвалы, АЗС и др.

А для девочек - «Салон красоты», «Ателье», журналы «Маленькая модница».



Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.



Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, дополняется, постоянно обогащается для поддержки интереса детей, для обеспечения «зоны ближайшего развития», для развития инициативы и самостоятельности детей.



Спасибо за внимание!

