

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида
№ 26 «Солнышко»**

**Смотр-конкурс
развивающей предметно-
пространственной среды
"Лучшая группа ДОУ"**

Серпухов 2016

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ
№ 1 «КАПЕЛЬКА»
(СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)





- Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира...

Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...

Е. И. Тихеева



Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ

- Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому воспитатели испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

РПП среда в старшем дошкольном возрасте:

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Развивающая предметно – пространственная среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

1. «Спокойное» функциональное пространство - пространство для спокойной деятельности детей (книжный центр).

2. «Активное» функциональное пространство - пространство для деятельности, связанной с интенсивным движением, возведением крупных игровых построек и т.п. (спортивный центр, музыкальный центр, уголок дежурств, центр театрализации, игровой центр).

3. «Рабочее» функциональное пространство - пространство для художественно-эстетической и познавательной деятельности и т.п. (центр ручного труда и изо, центр природы, центр экспериментирования, центр коррекции).

Центры по образовательным областям в старшей группе по ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие :	Физическое развитие:
<ul style="list-style-type: none">- Центр ПДД- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	<ul style="list-style-type: none">- Центр «Уголок Природы»- Центр дидактических игр- Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none">- Центр «Здоровью й, книжка!»	<ul style="list-style-type: none">- Центр ИЗО или уголок творчества- Центр музыкально-театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Спортивный уголок «Будь здоров!»- Центр дежурств

Направление: Познавательное развитие.

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т. Ребята могут проводить несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



**Почему летают в небе
птицы?
Где у заек солнечных
ночлег?
И могло б такое вдруг
случиться,
Чтобы летом выпал
первый снег?**

Коррекционный центр

Здесь представлен материал на развитие мелкой моторики, развития речевого дыхания, игры на развитие памяти, внимания мышления, развитие связной речи, сенсорное развитие.



Ребусы, шарады и
шнуровки
Нужны ребятам для
шнуровки
Очень сложно их собрать
Привязать, зашнуровать.

Направление: Речевое развитие

Центр «Здравствуй, книжка!» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

**Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!**



Направление: Художественно — эстетическое развитие

В Центре «**Творческая мастерская**» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный



**Мне кричат, а я не слышу.
То есть слышу, но молчу.
Я рисую то, что вижу, —
отвлекаться не хочу!**

Направление: физическое развитие

Спортивный уголок «Будь здоров!»

Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». Создавая условия для реализации задач этой области в группе, мы делаем акцент на охране жизни и укреплении физического и психического здоровья ребенка.

Если день начать с зарядки,
Значит, будет всё в порядке.
Нам пилюли и микстуру
Заменяют физкультура!



Главной задачей воспитания дошкольников

являются создание у детей
чувства эмоционального
комфорта и психологической
защищённости.

В детском саду ребёнку важно
чувствовать себя любимым и
неповторимым.

Поэтому, важным является и
среда, в которой проходит
воспитательный процесс.