

Развивающая предметно-пространственная среда в первой младшей группе

МБДОУ «Детский сад № 20»

Воспитатель Радченко Т.Н.

2016 год

РПП среда в младшем дошкольном возрасте:

Для детей этого возраста – достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в двигательной активности. Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.

При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ❖ Содержательно-насыщенной
- ❖ Полифункциональной
- ❖ Трансформируемой
- ❖ Вариативной
- ❖ Доступной
- ❖ Безопасной

Правила при создании ППРС

- ❖ Удовлетворение потребности в деятельности, познании.
- ❖ Ориентировка в окружающем.
- ❖ Накопление опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- ❖ Развитие инициативы, воображения, творчества.
- ❖ Среда для развития всех специфических детских видов деятельности.
- ❖ Реализация ребенком права на свободу выбора деятельности.

Зонирование

Размещение оборудования по зонам помогает ребёнку найти для себя привлекательное занятие. Позволяет сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности

- ❖ Зона познавательного развития
- ❖ Зона спокойных игр
- ❖ Зона двигательной активности

Зона познавательного развития



Дидактические игры по
сенсорному развитию

Игрушки вкладыши, пирамидки. мелкий
конструктор



В зоне находятся предметы стимулирующие познавательную активность
ребёнка

Зона спокойных игр



Вариативность среды предполагает:

Наличие различных пространств

Периодическую сменяемость игрового материала

Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения
свободного выбора детьми

Появление новых предметов





Центр «Природы»



Музыкальный центр, книжный, мелкие игрушки

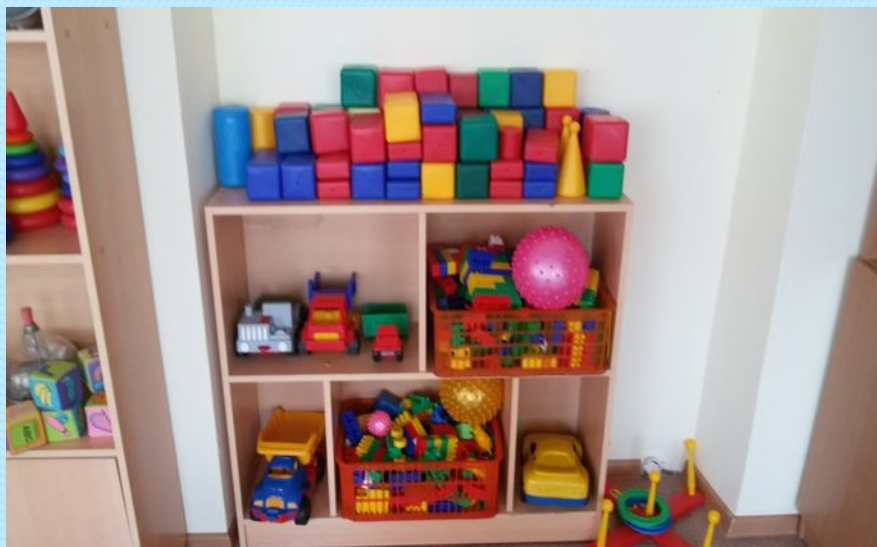


Центр «ПДЛ»



Центр «Театрализованной деятельности»

Зона активной деятельности



«Спортивный центр», «Центр конструирования», средние по размеру машины для обьигравания построек





Крупные машины , игрушки каталки

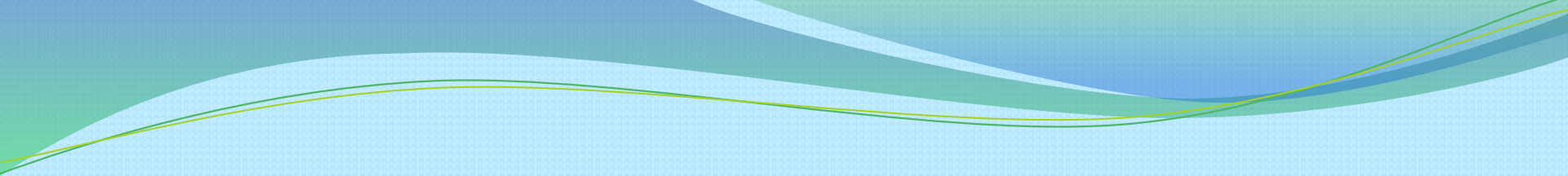




Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для других видов деятельности.



Среда должна быть разнообразной,
насыщенной, нестандартной, изменчивой.



В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Спасибо за внимание!