

- * **Развивающая предметно - пространственная среда в подготовительной группе**

Воспитатель

Чернова Марина Анатольевна

- * Образовательную среду организуем в соответствии с учетом содержательной образовательной деятельности и разностороннего развития каждого ребенка, что способствовало развитию личности ребенка, развитию инициативности, самостоятельности, коммуникативных навыков. Развивающую предметно-пространственную среду создали содержательно-насыщенной, полифункциональной, трансформируемой, вариативной, доступной, безопасной, обеспечивающей игровую и творческую активность всех воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Каждый год, на базе детского сада, активно принимаем участие в смотре-конкурсе «Лучшее оформление группы к Новому году», «Центр книги», конкурсе «Подготовка групп к новому учебному году».





Центр речевого развития»



Здесь расположены пособия для развития мелкой моторики, и развития речи

* «Центр творческой деятельности»

* приобщает к миру искусства, развивает представления о цвете и их оттенках, формах, величине. В центре изобразительного искусства воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. В распоряжении детей мелки, акварель, фломастеры



* В центре «Юный следопыт» представлено многообразие коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, компас, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д. Дети в данном центре превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты с водой, воздухом и другие



- * **«Центр безопасности»**. Создавая развивающую среду в группе, немало внимания я уделяла созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры.
- * Центр безопасности на дороге интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно - ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки - транспортные средства, светофор, жезл регулировщика, макет улицы с разметкой дорог и дорожными знаками, парковками, мостами, заправкой



* В «Центре ОБЖ» имеются папки-передвижки, картотека по ОБЖ, настольно -печатные игры.



* В центре «Музыкальная гостиная» игры на приобщение детей к музыкальной культуре.



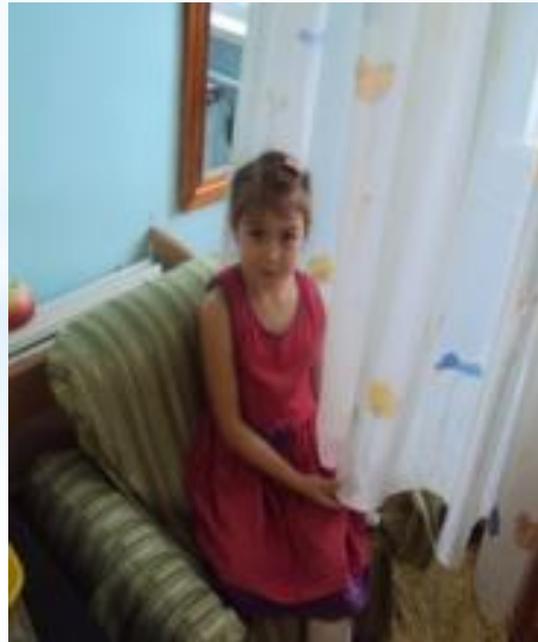
* «Центр познания».



* Центр «Мир чудес». Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, би-ба-бо, напольный, теневой. Данный центр пополняется новыми атрибутами, сделанными своими руками. Здесь мы обыгрываем сказки: «Колобок», «Маша и медведь», «Теремок».



* «**Центр уединения**». В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины и спокойствия (уголок уединения), который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно и безопасно. В нашей группе уголок уединения совмещает в себе ещё и уголок ряженья, который особенно популярен у девочек.



* Центр «СпортАрена», здесь находится спортивный инвентарь, дидактические игры, бильбиоке, моталочки, массажеры, приспособления для проведения физкультурно-оздоровительной работы для укрепления здоровья и физического развития детей.

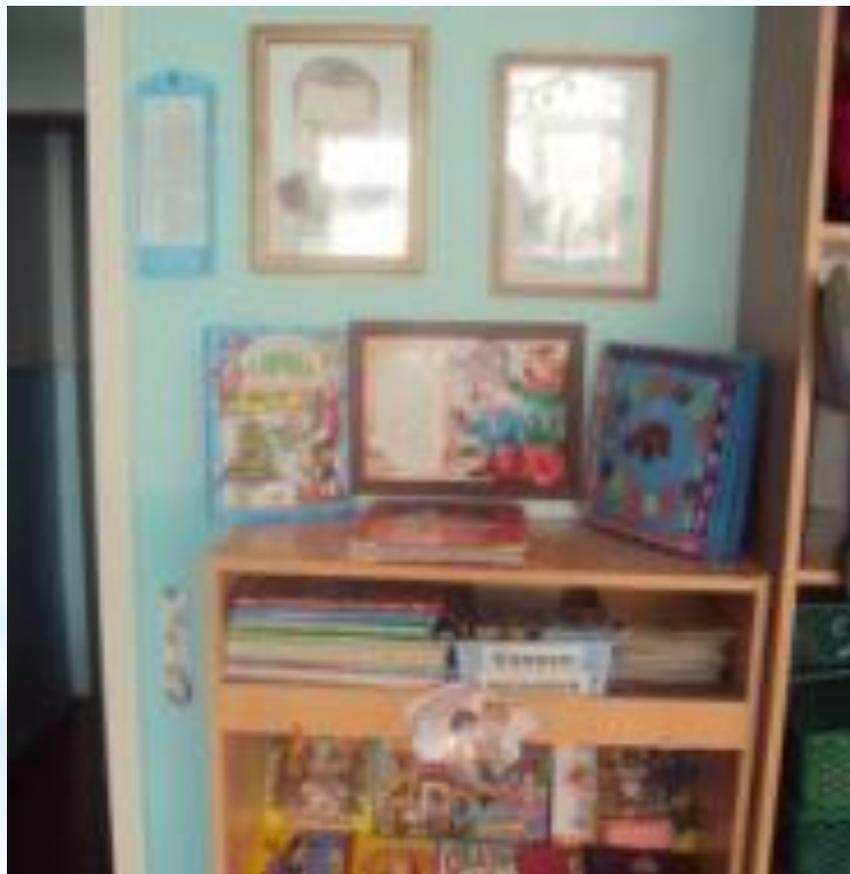


* Игровой центр для девочек и игровой центр для мальчиков

* В группе также выделены центры для сюжетно-ролевых игр - «Больница», «Парикмахерская», «Семья». Эстетичность оформления, современность материалов вызывает у дошкольников желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Оформление жилой комнаты может меняться в зависимости от времени года, от праздника (например «Новый год»). Камин, сделанный своими руками, елка, гирлянды, стол, накрытый праздничной скатертью, красивые накидки на диван и кресла - вот у нас уютная домашняя атмосфера в преддверии праздника



* «Книжная полка» здесь расположены сказки, рассказы, потешки, книжки-малышки и т.д.).



*Чтобы предметно-пространственная развивающая среда выступала как развивающая, подвижная и легко меняющаяся, я пришла к решению разработать и создать универсальную многофункциональную ширму для использования в игровой, театрализованной и познавательно-образовательной деятельности детей.



* Наша приемная

* Как говорится театр начинается с вешалки, а группа с раздевалки. И надо, чтобы ее оформление не только радовало глаз, но и давало родителям необходимую и нужную информацию для воспитания детей. Дизайн нашей приемной постоянно меняется это еще одна форма работы с родителями. Чем больше открытости в работе детского сада, информации со стороны нас-воспитателей, тем больше доброжелательности со стороны родителей и тем выше их активность, заинтересованности!



- * При организации развивающей предметно - пространственной среды для детей в группе, было использовано несколько вариантов ее построения:
- * 1. Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами - расстановкой мебели и оборудования.
- * 2. Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности - создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.
- * Развивающая предметно - пространственная среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:
 - * 1) социально-коммуникативная,
 - * 2) познавательная,
 - * 3) речевая,
 - * 4) художественно-эстетическая,
 - * 5) физическая.