


***ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА ДОУ В
СООТВЕТСТВИИ С
ФГОС ДО***



Подготовила
Джабраилова А.В.
воспитатель МДОБУ
№3 Талаканский д/с
«Радуга»

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА – ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫМ ПРОСТРАНСТВОМ

Создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДООУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.



Психолого – педагогические требования к созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Содержательно-насыщенная

Трансформируемая

Полифункциональная

Вариативная

Доступная

Безопасная



Насыщенность ППР среды предполагает:

- **разнообразии материалов, оборудования, инвентаря в группе**
- **должна соответствовать возрастным особенностям и содержанию программы**



*Трансформируемость пространства обеспечивает
возможность изменений ППРС в зависимости:*

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможностей детей



Полифункциональность среды предполагает:

□ Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.)



Вариативность среды предполагает:

- **Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)**
- **Периодическую сменяемость игрового материала**
- **Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми**
- **Появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.**



Доступность среды предполагает:

- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования



Безопасность среды:

□ Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности, т. е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия



Примерные центры развития

Направление развития	Центры развития
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Игровой центр (центр сюжетно-ролевой игры и центр дидактической игры) «Играем сами»- Центр ПДД «Светофор»- Центр ОБЖ- Центр труда (уголок дежурств).
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Центр познания «Мы познаем мир»;- Мини-музей или уголок краеведения;- Патриотический уголок «Наша родина – Россия»;- Центр математического развития «Посчитай-ка»;- Центр экспериментирования (лаборатория, центр песка и воды);- Центр конструирования.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Центр речевого развития;- Центр художественной литературы («Мои первые книжки», «Читаем сами», «Здравствуй, сказка!»)
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Центр изодеятельности «Радуга»;- Центр ручного труда или уголок творчества («Наши руки не для скуки», «Умелые ручки»);- Центр музыкального творчества;- Центр театрализованной игры «Актерики».
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Центр физического развития «Смелые, сильные, ловкие»- Центр сохранения здоровья «Будь здоров!»

Зоны для разного рода видов активности

Рабочая



Спокойная



Принципы построения ППРС

Принцип дистанции, позиции при её взаимодействии



Принцип активности



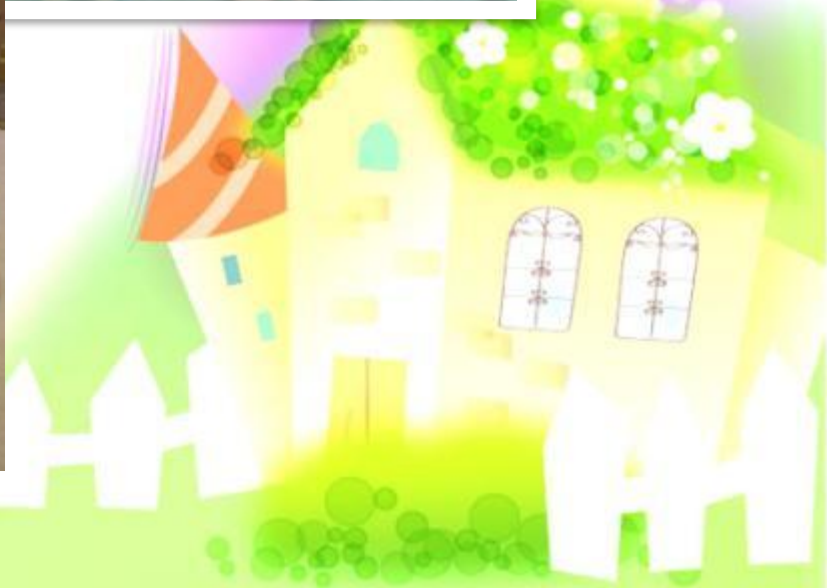
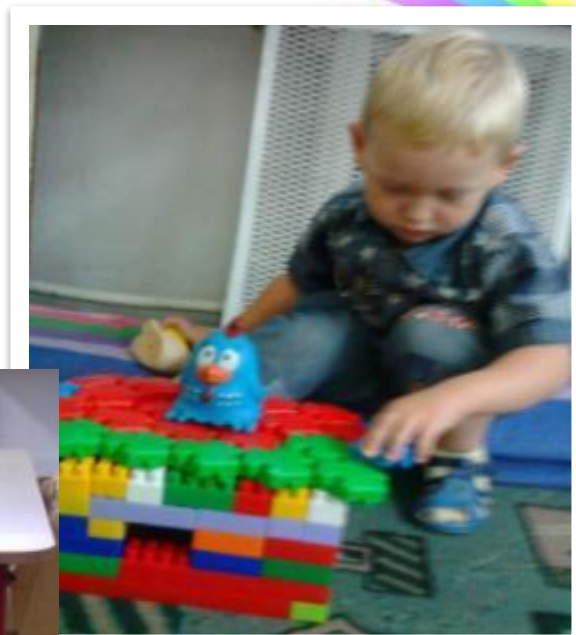
Принцип стабильности, динамичности развивающей среды



Принцип комплексирования и гибкого зонирования



Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия



Принцип сочетания привычки и неординарных элементов в эстетической организации среды



Принцип открытости-закрытости



Принцип учета половых и возрастных различий детей

гендерный принцип



РАЗВИВАЮЩАЯ

ППРС

РАЗВИВАЮЩА
ЯСЯ



Спасибо за внимание!

