

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Журавушка» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому  
направлению развития детей»

# Развивающая предметно- пространственная среда в старшей группе «Земляничка»

Воспитатели:  
Зиновьева И.Р

*2017 – 2018г.*

**Приказ Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N  
1155 г. Москва "Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного  
образования**

«Разнообразие возрастных возможностей детей требует создания разных условий, что учитывается требованиями Стандарта».

«...в то же время, данная норма фиксирует приоритет индивидуальных возможностей и интересов ребенка перед содержанием программы».

*Предметно – развивающая среда* – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда это единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка.

*Окружающая среда* рассматривается как возможность наибольшего развития индивидуальности ребенка, учета его склонностей, интересов, уровня активности. Организовывая, предметную среду необходимо придерживаться следующих принципов.

Развивающая  
предметно-  
пространственная  
среда

полифункциональной

трансформируемой

содержательно-  
насыщенной

вариативной

безопасной

доступной

**При создании РППС необходимо обеспечить реализацию:**

- Образовательного потенциала пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей и коррекции развития детей;
- Двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения;
- Различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, национально-культурных, климатических и других условий.

# Наша группа

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- Спокойная
- Рабочая
- Активная



В спокойной зоне



«Уголок уединения», где дети могут побыть наедине со своими мыслями, провести время с любимой книгой

Центр «Книжкин дом», художественная литература, портреты писателей и дидактические игры по развитию речи «Назови одним словом», «Подбери слова к рассказу», серии сюжетных картинок для развития речи



## центр «Книжкин дом»

Детские книги: произведения частушки, песенки, потешки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи, современных авторов; небылицы, загадки.

Картинки на фланелеграфе.

Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные), игрушки, изображающие сказочных персонажей.

Иллюстрации по обобщающим понятиям.

Альбомы или подборка иллюстраций по теме: сезоны, семья, животные, птицы.

Сюжетные картинки.

Выставки книг одного автора (или одного произведения) в иллюстрациях разных художников.

Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.

Портреты писателей и поэтов.

Книжки – раскраски.

Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки.



В рабочей зоне находятся следующие центры:

- Центр «Родничок»
- Центр природы,
- Центр «Познавай-ка»
- Центр «Умелые ручки»
- Центр «Правила дорожного движения»





# Центр «Родничок»

В котором находятся: портрет президента России, герб и флаг нашей родины, помещила фотоальбомы «Моя семья», «Мой город», «Достопримечательности Красноярья», «Красная площадь», иллюстрации о родном крае, познавательную информацию о Красноярском крае, родном городе, о растительном и животном мире Красноярского края.



# Центр «Правила дорожного движения»



Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).  
Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.

Макет проезжей части.

Макет светофора, дорожных знаков.

Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.

Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.), опасные ситуации.

Наглядно – дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: - Водный транспорт.

Автомобильный транспорт.

Авиация.

Космос.



## «Центр природы»



В центре имеется наглядный материал (алгоритмы проведения экспериментов, различные макеты, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, альбомы, сюжетные картины по временам года и др.); календарь природы; природный и бросовый материал (шишки, ракушки, перья, крупы, вата, хлопок, колосья, семена и др.); оборудование для экспериментирования (перчатки, фартуки, ведерки, лопатки, лейки, колбы, стаканчики, лупы, зеркало и др.); дидактические игры «Времена года», «Что и кто как растет?», «Кто, где живет?», «Ассоциации»



# центр «Познавай-ка»

Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найти путь к домику», «Найти клад по схеме».

Игры по составлению целого из частей (10 -12 частей): «Лоскутное одеяло», пазлы, «Собери волшебный узор», «Создай ковер – самолет».

Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т.д.

Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по яркости цвета, по высоте» и т.д.

Игры на поиск недостающего объекта в ряду.

Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.

Числовой ряд.

Цветные счетные палочки.

Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Куб - хамелеон», «Уникуб» и др.



Блоки Дьеныша.  
Палочки Кюизенера.  
Счеты.  
Песочные часы.  
Чашечные часы.  
Счетная лесенка.  
Магнитная доска.  
Наборное полотно.  
Двухполосные карточки для ФЭМП.



# Центр «Умелые ручки»



Наглядно – дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:

- Филимоновская народная игрушка
- Городецкая роспись по дереву
- Дымковская игрушка
- Хохлома.

-Полхов – Майдан.

-- Филимоновская свистулька.

-Полхов – Мадан. Орнаменты и изделия  
Заготовки для рисования, вырезанные по  
какой – либо форме (деревья, цветы,  
различные предметы, животные).

Бумага тонкая и плотная, рулон простых  
белых обоев, картон.

Цветные карандаши, гуашь.

Круглые кисти (беличьи, колонковые),  
подставка под кисти.

Цветные мелки, восковые мелки; уголь,  
доски для рисования мелом фломастеры.

Глина, салфетки из ткани.

Рисунки – иллюстрации знакомых детям  
предметов, животных объектов.

Щетинные кисти, розетки для клея.

Печатки, губки, ватные тампоны для  
нанесения узоров.

Ножницы, клей.

## Активная зона

- Центр «До-ми-соль-ка»
- Центр «В гостях у сказки»
- Центр игры
- Центр «Здоровичок»
- Центр Конструирования



# Центр игры



**Парикмахерская, салон красоты:** :трюмо с зеркалом, расчески, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских ( зеркала, ножницы, накладки, парфюмерные наборы), игровые модули.

**Магазин:** весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика , картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд : суп, борщ, каша ,компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные из клеенки, набитой внутри поролоном; муляжи-продукты ( булочки ,пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов ( пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые)

**Больница:** кукла-доктор в профессиональной одежде с символом ( медицина –красный крест), фонендоскоп, градусник, или тематический набор.

**Мастерская:** набор инструментов (молоток, ножницы, отвертки и т.д.).

**Гараж :** разные машины, набор инструментов : гаечный ключ, молоток, отвертки, насос, шланг.

**Кухня ( для игровых действий, игры с куклами):** кухонный стол, стулья ,кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды: настоящая маленькая кастрюлька , ковшик, набор овощей и фруктов





центре «В гостях у сказки» имеются различные виды театра

- настольный,
- пальчиковый,
- теневой театры,
- театр «Би ба бо»),
- подборка театрализованных игр,
- различные музыкальные инструменты,
- фланелеграф,
- ширма





## Центр музыкального развития



Игрушки – музыкальные инструменты ( гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией, погремушки ,барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики).

Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок.

Магнитофон.

Неозвученные музыкальные инструменты.

Народные музыкальные игрушки.

В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.

## •Центр Конструирования



- Конструкторы разного размера.
- Мягкие ( поролоновые) крупные модули.
- Фигурки людей и животных для обыгрывания : наборы диких и домашних животных и их детенышей; игрушечные птицы (зоопарк, птичий двор),рыбки, насекомые, люди.
- Образцы построек различной сложности.
- Игрушки бытовой тематики.
- Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски.
- Крупные и мелкие объемные формы ( бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).
- Тематические конструкторы ( деревянный, пластмассовый, металлический).



## •Центр «Здоровичок»



- Атрибутика к подвижным играм ( шапочки, медальоны).
- Гимнастическая скамейка, бревно.
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, погремушки, шишки, палки, ленты.
- Сухой бассейн.
- Плоскостные дорожки, ребристая доска.
- Набивные мешочки для бросания.
- Дуги, кегли.
- Нестандартное оборудование.
- Кольцеброс.
- Кубы деревянные.
- Мешочек с грузом малый (масса 150 – 200г),
- Шарики на резинке.

