

Муниципальное Автономное
Общеобразовательное Учреждение
«прогимназия города Благовещенска»,
Горького 172

**Развивающая
предметно-
пространственная
среда во второй
группе раннего**

Автор: Немерцапова М. А.
Май, 2018г.

возраста

Развивающая предметно-пространственная среда в старшем дошкольном возрасте

В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.



Основные составляющие при проектировании предметно-пространственной среды в нашей группе

- ПРОСТРАНСТВО;
- ВРЕМЯ;
- ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

В предметно – развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:

1.



2. АКТИВНАЯ



3. СПОКОЙНАЯ




Развивающая предметно-пространственная среда в группе

- Содержательно-насыщенная
- Полифункциональная
- Трансформируемая
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная



В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы.



Полифункциональность материалов нашей группы дает возможность разнообразного использования различных составляющих.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от их возможностей

Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов.

В группе доступная среда для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности, исправные и сохранные материалы и оборудование.



**Наши центры,
созданные в группе
по образовательным областям
в свете требований
ФГОС ДО**

Уголок развивающих

игр
Уголок развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, логичной моторики, воображения



Уголок театрализованной деятельности

Уголок театрализованной деятельности — один из активных секторов в нашей группе.



**Цель театрального уголка:
Развитие творческих способностей у детей;**



**Развитие воображения, умения
импровизировать;
Развитие памяти, внимания, выражение
ОСНОВНЫХ ЭМОЦИЙ.**



В уголке находятся реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, настольный



Уголок КИ



Уголок

ряженья
В нашей группе есть уголок, который любят все дети без исключения. Каждый сам выбирает свой образ, по своим симпатиям и чувствам, живущим у него в душе здесь и сейчас. Это даёт



**Дети учатся сочетать вещи, ткани, размер.
Изучают назначение вещей, их сезонность.
Самостоятельно подбирают свой образ.**



Уголок

природы
В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты ухода за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др.

Разнообразные виды цветов:
Фиалки, Хлорофитум,
Сансивиерия, Спатифилиум,
Астидистра и др.



ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УГОЛОК

Для малышей есть мячи разных размеров; мячики — ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук; кегли; гантели; кольцобросс; скакалки; верёвки, шнуры; дети постоянно находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками. В спортивном уголке находятся приспособления для организованной деятельности детей: для проведения спортивных игр и упражнений. Предметов, для проведения групповых занятий: кубики, для ритмичных движений.



Книжный

Самым доступным и эффективным способом развития детей является чтение. Для многих родителей это также очень дешёвый способ заняться своим ребёнком. Развивающие

с



Мышление, речь, память, внимание, воображение — всё это формируется благодаря общению с книгой. Мы активно используем все представленные книги, т. к. художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного, эстетического воспитания детей.



Уголок ППД



Уголок Конструирования

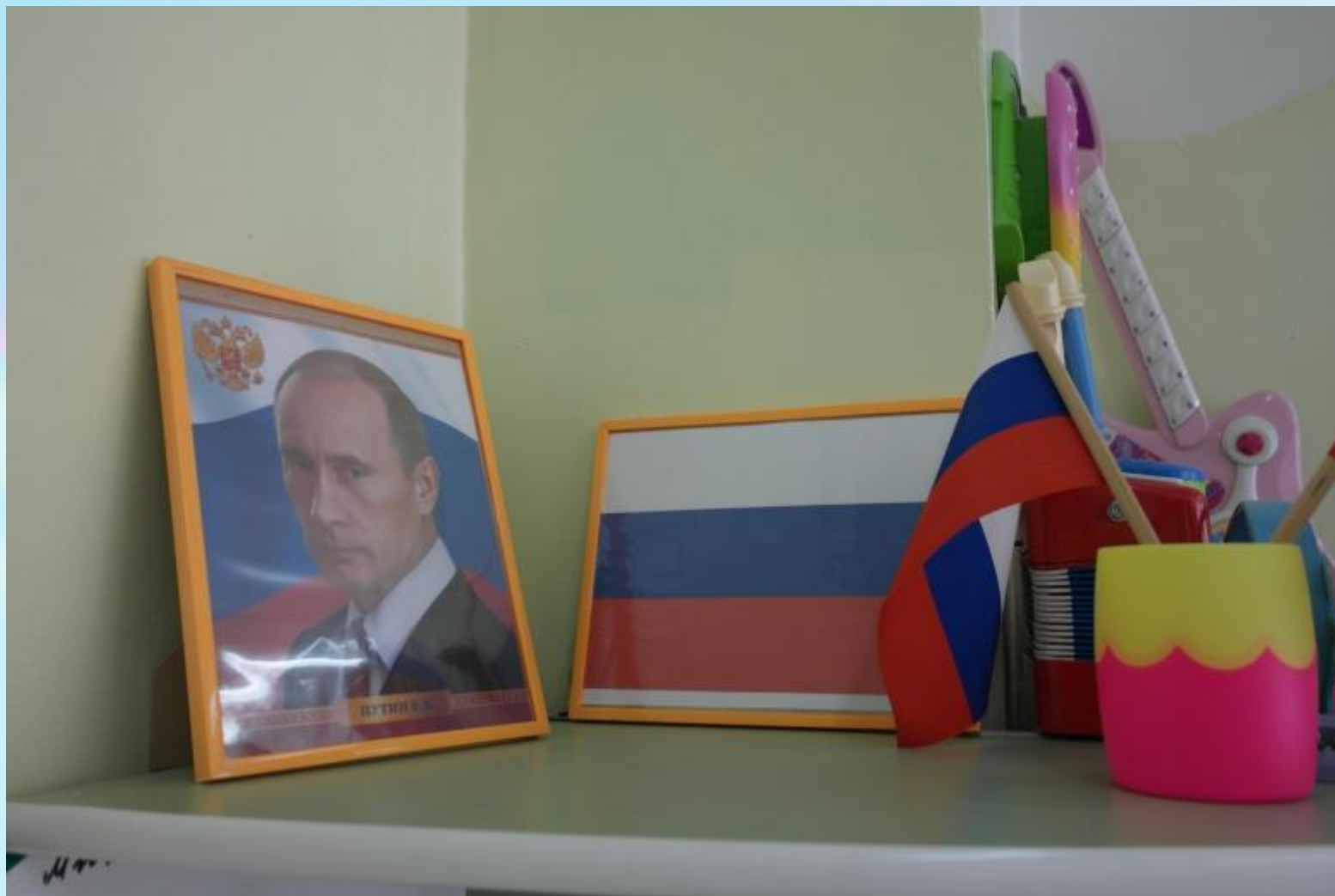
хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен.

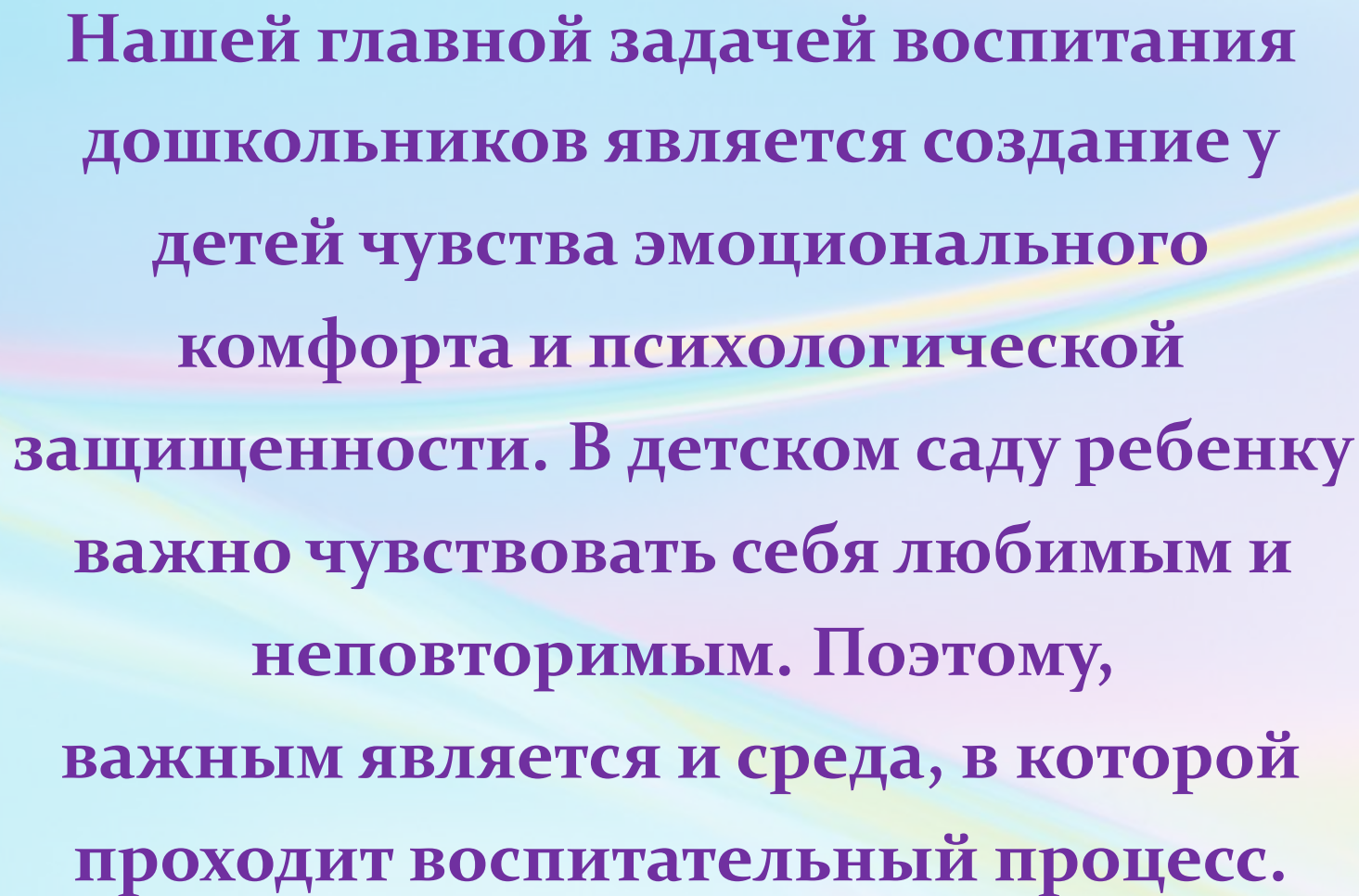


Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данну



Патриотический уголок





Нашей главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.