

**«Создание развивающей
образовательной среды в
начальной школе»**

Под термином «развивающая среда» понимается «комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых».

В центре развивающей среды стоит образовательное учреждение, работающее в режиме развития и имеющее своей целью процесс становления личности ребенка, раскрытие его индивидуальных возможностей, формирования познавательной активности.

Учебная зона



Учебная зона включает в себя трёхсекционную магнитную доску, интерактивную доску, компьютер, проектор, комплекты-пары «парта-стул», рабочее место

Игровая зона

Оснащение детской игровой комнаты позволяет педагогам начальной школы интересно организовать досуг детей во время динамической паузы, перемен.

Организация детской игровой комнаты в школе позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.





Интеллектуальная зона

Цели:

- создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом;
- удовлетворение познавательной потребности каждого ребенка;
- организация интеллектуального взаимодействия

Компоненты:

- дидактический материал, классифицированный по предметам;
- предметные уголки;
- классная библиотека



Гармония

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГЛАВНЫЕ	ВТОРОСТЕПЕННЫЕ
грамматическая основа предложения подлежащее (кто? что?) сказуемое (что делать? что сделать? кто это такой?)	определение (какой? какая? какое? какие?) обстоятельство (где? куда? как? откуда?) дополнение (чего? чему? что? чем? о чём?)

Пример: *Тихие волны медленно бились о берег.*
 (кто?) *волны* (подлежащее)
бились (что делали?) (сказуемое)
тихие (какие?) (определение)
медленно (обстоятельство)
бились (обо что?) *о берег* (дополнение)

Информационные стенды

МЕСТОИМЕНИЕ

Лицо	Ед.ч.	Мн.ч.
1	я	мы
2	ты	вы
3	он, она, оно	они

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ 3-го ЛИЦА

И.п.	он	она	оно	они
Р.п.	его	её	его	их
Д.п.	ему	ей	ему	им
В.п.	его	её	его	их
Т.п.	им	ею(ей)	им	ими
П.п.	о нём	о ней	о нём	о них

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Если у глагола безударное личное окончание, надо:

- Поставить глагол в неопределённую форму.
- Определить, какая гласная стоит перед **ть**, т.е. к какому спряжению глагол относится.

II спряжение | I спряжение

Все глаголы на **-ить**, кроме **брызгать, стелить** и др. относятся к II спряжению.

Все остальные глаголы на **-ать, -оать, -уать, -еть** относятся к I спряжению.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Твёрдые

Звонкие: [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [к] [л] [п] [р] [с] [ш] [щ]

Глухие: [п] [ф] [к] [х] [т] [ч] [ц] [ш] [щ] [ф] [х]

НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Твёрдые

Звонкие: [л] [м] [н] [р]

Глухие: [л] [м] [н] [р]

Шипящие: [ж] [ч] [ш]

ЗОНА ТВОРЧЕСТВА

Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах).

Может представлять собой выставку детских поделок и рисунков.

Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.



Двигательная зона

Цели:

- реализация потребности детей в движении;
- снятие физического напряжения.

Компоненты:

- Спортивный комплекс «Мини-стадион»;
- Сухой бассейн;
- Спортивный инвентарь: обручи, гантели, скакалки, кегли, мячи для подскоков – «ХОПЫ»;
- Объемные модули для создания спортивно-игровой среды;
- «Беговая дорожка», «Детский тренажер», массажные коврики





Бытовая зона

Цель:

- формирование общей культуры;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие мотивации к взаимопомощи

Компоненты:

- санитарный уголок (место хранения веника, совка, ведра и др.)
- полотенца (лучше бумажные), салфетки, туалетная бумага;
- зеркало;

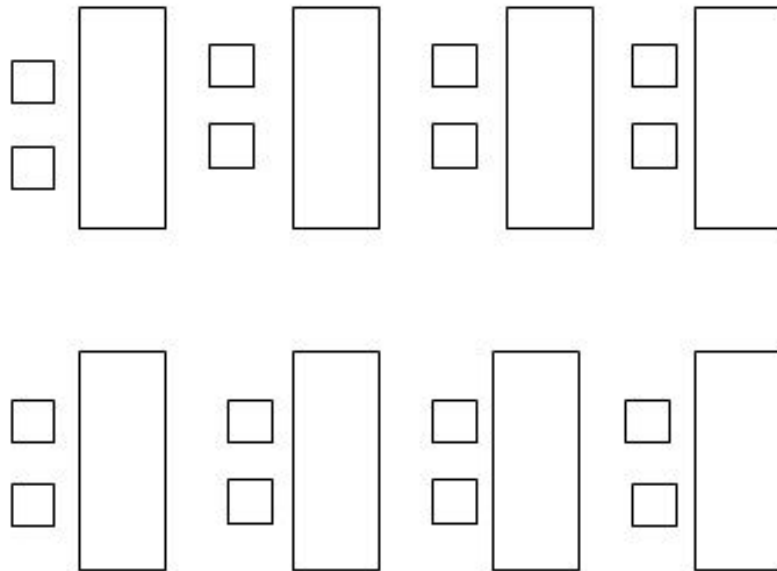
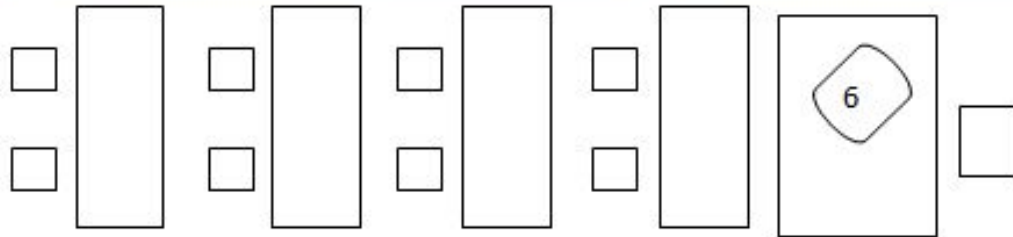


Зелёная зона



Зелёная зона должна содержать: многообразие декоративных цветов; быть оснащена информационной картой о цветах (название, семейство и т.д.). Так же зеленая зона может содержать аквариум, но при этом условия и должна быть информационная карта о рыбах (название,





7

шкаф



3

4

